

**Сценарий творческого вечера,  
посвящённого творчеству детского писателя С.Я. Маршака  
с детьми подготовительной к школе группе  
«По страницам произведений Маршака»**

**Цель:** расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве С. Я. Маршака.

**Задачи:**

1. Прививать интерес к чтению.
2. Пополнять словарный запас детей через игровую, творческую деятельность (инсценировка) .
3. Развивать воображение, внимание, мышление, культуру общения.
4. Воспитывать любовь к родному языку, творчеству С. Я. Маршака.

**Ход творческого вечера**

**Вед.** - Ребята, вы любите книги? Любите ли вы их читать, смотреть? - А каких детских писателей можете мне назвать? Н. Носов, С. Михалков, К. Н. Чуковский, С. Я. Маршак, А. С. Пушкин, А. Барто.

**Вед.** - Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о замечательном детском писателе – Самуиле Яковлевиче Маршаке. Родился он **3 ноября 1887г.** в городе Воронеже в семье заводского техника, талантливого изобретателя. И исполнилось бы Самуилу Яковлевичу 127 лет. *(Показ на экране)*

В 4 года Маршак сочинил свое первое стихотворение. В 8 лет он пошел в школу, ему очень нравилось учиться в школе. Его любимым уроком – был урок литературы. После окончания школы Самуил Маршак уехал учиться в университет в Лондон, в Англию. Во время каникул, много путешествовал пешком по Англии, слушая английские песенки, прибаутки. Мы с вами не смогли бы их прочитать, потому что еще не знаем английского языка. Но Маршак перевел их для нас на русский язык *(Показ на экране)*

**Вед:** - Его стихи и сказки приносят радость всем. Не только дети, но и их родители, дедушки и бабушки знают веселых, сказочных героев из произведений Маршака. За что мы любим его стихи и сказки? За то, что они добрые, забавные, интересные и поучительные. Его стихи легко читаются и запоминаются.

**Вед:-** Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне, с цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной фуражке? Это он, это он..... *Ленинградский почтальон; (Заходит Ленинградский почтальон, звучит фонограмма)*

**Ленинградский почтальон:** - Здравствуйте! А по какому случаю это вы собрались?

**Вед:** - Мы сегодня вспоминаем замечательного детского поэта, ребята, подскажите мне кого.

**Ленинградский почтальон:** - А знаю, знаю. Это ведь Самуил Яковлевич про меня написал стихотворение. Ребята, вы помните, как оно называется? ( «Почта»).

**Ленинградский почтальон:** - Очень я люблю С.Я.Маршака. Знаю все его произведения, люблю их читать и играть в них. Хотите со мной поиграть? Выходите, повторяйте за мной.

**Физминутка «Старушка и пудель»**

Однажды старушка

Отправилась в лес.

*(Ходьба по кругу)*

Приходит обратно,  
А пудель исчез.  
(*Повороты влево-вправо с подниманием плеч*)  
Искала старушка  
Четырнадцать дней,  
(*Повороты головы влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками*)  
А пудель по комнате  
Бегал за ней.  
(*Прыжки на месте, с руками согнутыми перед грудью*)

**Ленинградский почтальон:** - Ой, а ведь у меня для вас письмо заказное и посылка.

**Вед.** – Ребята, давайте прочитаем письмо:

«Дорогие ребята, примите нашу посылку, в которой вы найдете много интересного о нас, героях из произведений Маршака, надеемся, что сегодня вам будет очень весело... Ваши любимые персонажи...»

**Вед.**- Ребята, думаю нам надо открыть посылку и посмотреть, какие герои произведений писателя нам передают привет?! А ты уважаемый почтальон оставайся с нами.

**Ленинградский почтальон:**- Спасибо большое, я у вас и так задержался, мне пора, нужно разносить письма и телеграммы. До свидания!

(открываем посылку)

**Вед.**- Посмотрим, что же лежит в коробке. Достает игрушечную кошку.

*Дети рассказывают, в каких произведениях Маршака можно встретить кошку.*

**Вед:**- Кот встречается очень часто в произведениях Самуила Маршака. Давайте вспомним некоторые из них.

*Дети читают стих. «Кот и лодыри», «Отчего кошку назвали кошкой?», «Два кота»*

**Вед:** - Ребята, давайте поиграем в нашу любимую игру «**Кошки-мышки**»

**Ведущая** (вынимает перчатки из коробки) — Что это, дети, какие-то перчатки?

*Дети рассказывают, из какой сказки перчатки, чьи это перчатки.*

**Вед.**- Давайте ребята вспомним это произведение.

*Дети читают стих. «Человек рассеянный с улицы Басейной»*

**Вед.**- Посмотрим, что же в коробке еще ? Колечко. Откуда ребята оно? Давайте вспомним отрывок из этого произведения.

Ты катись, катись, колечко,  
На весеннее крылечко,  
В летние сени,  
В теремок осенний,  
Да по зимнему ковру,  
К новогоднему костру!

**Вед:**- Что еще есть в посылке? Мячик. Ребята, вы догадались, из какого произведения этот предмет?

*Дети читают стих. «Мячик»*

**Вед:** - Ребята, а давайте поиграем с мячиком. **Игра с мячом.**

**Вед.** – Ребята в коробке остался последний предмет, картина. Из какого она произведения?

*Дети читают стих. «Багаж»*

**Вбегает Дама, плачет:** - Подменили! Мою любимую собачку подменили! Сдала в багаж маленькую собачку, а мне вернули огромную собаку! Как же я теперь без нее? Кто же мне поможет? Ой, извините, здравствуйте, а куда я попала?

**Вед.** – Здравствуйте, вы попали в детский сад. Ребята, вы узнали кто это?

**Дама:** - А ваши дети любят читать? Ребята, помогите мне вернуть мою собачку.

**Вед:** - Как же нам тебе помочь?

**Дама:**- В моем саквояже лежат задания, одна я с ними одна не справлюсь. Чтобы вернуть мою собачку, нужно собрать ее портрет. За каждое правильно выполненное задание будет открываться часть портрета.

**Дама:** - И так, первое задание. Самуил Маршак сочинял не только стихи, но и загадки. Их нужно отгадать.

Принялась она за дело,  
Завизжала и запела,  
Ела, ела дуб, дуб  
Поломала зуб, зуб. (пила)

Держусь я только на ходу,  
А если встану упаду.  
(велосипед)

Всегда шагаем мы вдвоем,  
Похожие, как братья.  
Мы за обедом - под столом,  
А ночью - под кроватью. (Сапоги)

Я конём рогатым правлю.  
Если этого коня  
Я к забору не приставлю,  
Упадёт он без меня.  
(Велосипед.)

За стеклянной дверцей  
Бьётся чьё – то сердце –  
Тихо так,  
Тихо так.  
(Часы.)

Его весной и летом  
Мы видели одетым.  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
Но зимние метели  
В меха его одели.  
(Дерево.)

**Дама:-** Молодцы! Справились с заданием. Открылась одна часть портрета моей собачки. Не будем останавливаться, приступаем ко второму заданию. Нужно прочитать смешные стихи Маршака.

**Дети читают стих.** «*Ванька-Встанька*», «*Почему у человека две руки и один язык*»

**Дама:-** Молодцы! Открываем еще одну часть у моей собачки. И так, третье задание. Нужно по отрывку узнать произведение Маршака. И так, я буду зачитывать его , а вы отгадывайте.

Где обедал воробей?  
- В зоопарке у зверей,  
Ел морковку у слона,  
С журавлем поел пшена  
\*\*\*\*\*

-Скажи: мя-чик, а он говорит: мяу!  
-Скажи: лошадь, а он говорит: мяу!  
\*\*\*\*\*

Пела ночью мышка в норке  
Спи мышонок, замолчи.  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи»  
\*\*\*\*\*

Эту сказку, ты прочтёшь,  
Тихо, тихо, тихо.  
Жили-были серый ёж  
И его ежика .  
\*\*\*\*\*

А навстречу шла ежика,  
Вся в иголках, как портниха.  
Закричал мышонку еж  
- От ежей ты не уйдешь.

**Дама:-** Молодцы! Открываем еще одну часть у моей собачки. И так, последнее задание.

Нужно по картинке узнать произведения Маршака. И так, смотрим на экран.

**Вед:** - Уважаемая Дама, наши ребята знают эти стихи и сейчас расскажут.

**Дети читают стих.** «*Праздник леса*», «*Великан*»

**Дама:** - Молодцы, ребята! Все задания мои выполнили. Как же хорошо вы знаете произведения С.Я.Маршака. А вот и моя любимая собачка. Спасибо вам за помощь. Мне пора бежать, до скорой встречи.

**Вед:** - Ребята, наш вечер подходит к концу.

- О чём писал С. Я. Маршак? (о дружбе, о подвигах, о храбрых людях, о героях, смешные истории, стихи, рассказы о доброте)

- Ребята, чему учат произведения С. Я. Маршака? (быть умнее, любознательнее, доброте, дружбе, уважать взрослых, ценить дружбу, помогать людям, почтительно относиться к пожилым людям)

**Вед.-** Ребята, давайте вспомним песню о дружбе и исполним ее.

**Песня о дружбе.**

**Вед.** - Ребята, произведения С. Я. Маршака учат вас быть умнее, любознательнее, помогут вам в будущем войти в мир взрослых со своими представлениями о том, зачем живёт человек, каким он должен быть.

**Вед:-** Наш вечер мне бы хотелось закончить словами С.Я. Маршака.  
Эти строки он посвятил всем своим друзьям.

«Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепит здоровье.  
Оно для дальнего пути -  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день, и каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего.  
А все хорошее, друзья,  
Дается нам недёшево!»

(Раздаем детям подарки)