

**Сценарий творческого вечера,
посвящённого творчеству детского писателя С.Я. Маршака
с детьми подготовительной к школе группе
«По страницам произведений Маршака»**

Цель: расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве С. Я. Маршака.

Задачи:

1. Прививать интерес к чтению.
2. Пополнять словарный запас детей через игровую, творческую деятельность (инсценировка).
3. Развивать воображение, внимание, мышление, культуру общения.
4. Воспитывать любовь к родному языку, творчеству С. Я. Маршака.

Ход творческого вечера

Вед. - Ребята, вы любите книги? Любите ли вы их читать, смотреть? - А каких детских писателей можете мне назвать? Н. Носов, С. Михалков, К. Н. Чуковский, С. Я. Маршак, А. С. Пушкин, А. Барто.

Вед. - Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о замечательном детском писателе – Самуиле Яковлевиче Маршаке. Родился он **3 ноября 1887г.** в городе Воронеже в семье заводского техника, талантливого изобретателя. И исполнилось бы Самуилу Яковлевичу 127 лет. *(Показ на экране)*

В 4 года Маршак сочинил свое первое стихотворение. В 8 лет он пошел в школу, ему очень нравилось учиться в школе. Его любимым уроком – был урок литературы. После окончания школы Самуил Маршак уехал учиться в университет в Лондон, в Англию. Во время каникул, много путешествовал пешком по Англии, слушая английские песенки, прибаутки. Мы с вами не смогли бы их прочитать, потому что еще не знаем английского языка. Но Маршак перевел их для нас на русский язык *(Показ на экране)*

Вед: - Его стихи и сказки приносят радость всем. Не только дети, но и их родители, дедушки и бабушки знают веселых, сказочных героев из произведений Маршака. За что мы любим его стихи и сказки? За то, что они добрые, забавные, интересные и поучительные. Его стихи легко читаются и запоминаются.

Вед:- Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне, с цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной фуражке? Это он, это он..... *Ленинградский почтальон; (Заходит Ленинградский почтальон, звучит фонограмма)*

Ленинградский почтальон: - Здравствуйте! А по какому случаю это вы собрались?

Вед: - Мы сегодня вспоминаем замечательного детского поэта, ребята, подскажите мне кого.

Ленинградский почтальон: - А знаю, знаю. Это ведь Самуил Яковлевич про меня написал стихотворение. Ребята, вы помните, как оно называется? («Почта»).

Ленинградский почтальон: - Очень я люблю С.Я.Маршака. Знаю все его произведения, люблю их читать и играть в них. Хотите со мной поиграть? Выходите, повторяйте за мной.

Физминутка «Старушка и пудель»

Однажды старушка

Отправилась в лес.

(Ходьба по кругу)

Приходит обратно,
А пудель исчез.
(Повороты влево-вправо с подниманием плеч)
Искала старушка
Четырнадцать дней,
(Повороты головы влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками)
А пудель по комнате
Бегал за ней.
(Прыжки на месте, с руками согнутыми перед грудью)

Ленинградский почтальон: - Ой, а ведь у меня для вас письмо заказное и посылка.

Вед. – Ребята, давайте прочитаем письмо:

«Дорогие ребята, примите нашу посылку, в которой вы найдете много интересного о нас, героях из произведений Маршака, надеемся, что сегодня вам будет очень весело... Ваши любимые персонажи...»

Вед.- Ребята, думаю нам надо открыть посылку и посмотреть, какие герои произведений писателя нам передают привет?! А ты уважаемый почтальон оставайся с нами.

Ленинградский почтальон:- Спасибо большое, я у вас и так задержался, мне пора, нужно разносить письма и телеграммы. До свидания!

(открываем посылку)

Вед.- Посмотрим, что же лежит в коробке. Достает игрушечную кошку.

Дети рассказывают, в каких произведениях Маршака можно встретить кошку.

Вед:- Кот встречается очень часто в произведениях Самуила Маршака. Давайте вспомним некоторые из них.

Дети читают стих. «Кот и лодыри», «Отчего кошку назвали кошкой?», «Два кота»

Вед: - Ребята, давайте поиграем в нашу любимую игру «**Кошки-мышки**»

Ведущая (вынимает перчатки из коробки) — Что это, дети, какие-то перчатки?

Дети рассказывают, из какой сказки перчатки, чьи это перчатки.

Вед.- Давайте ребята вспомним это произведение.

Дети читают стих. «Человек рассеянный с улицы Басейной»

Вед.- Посмотрим, что же в коробке еще ? Колечко. Откуда ребята оно? Давайте вспомним отрывок из этого произведения.

Ты катись, катись, колечко,
На весеннее крылечко,
В летние сени,
В теремок осенний,
Да по зимнему ковру,
К новогоднему костру!

Вед:- Что еще есть в посылке? Мячик. Ребята, вы догадались, из какого произведения этот предмет?

Дети читают стих. «Мячик»

Вед: - Ребята, а давайте поиграем с мячиком. **Игра с мячом.**

Вед. – Ребята в коробке остался последний предмет, картина. Из какого она произведения?

Дети читают стих. «Багаж»

Вбегает Дама, плачет: - Подменили! Мою любимую собачку подменили! Сдала в багаж маленькую собачку, а мне вернули огромную собаку! Как же я теперь без нее? Кто же мне поможет? Ой, извините, здравствуйте, а куда я попала?

Вед. – Здравствуйте, вы попали в детский сад. Ребята, вы узнали кто это?

Дама: - А ваши дети любят читать? Ребята, помогите мне вернуть мою собачку.

Вед: - Как же нам тебе помочь?

Дама:- В моем саквояже лежат задания, одна я с ними одна не справлюсь. Чтобы вернуть мою собачку, нужно собрать ее портрет. За каждое правильно выполненное задание будет открываться часть портрета.

Дама: - И так, первое задание. Самуил Маршак сочинял не только стихи, но и загадки. Их нужно отгадать.

Принялась она за дело,
Завизжала и запела,
Ела, ела дуб, дуб
Поломала зуб, зуб. (пила)

Держусь я только на ходу,
А если встану упаду.
(велосипед)

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом - под столом,
А ночью - под кроватью. (Сапоги)

Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он без меня.
(Велосипед.)

За стеклянной дверцей
Бьётся чьё – то сердце –
Тихо так,
Тихо так.
(Часы.)

Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.
(Дерево.)

Дама:- Молодцы! Справились с заданием. Открылась одна часть портрета моей собачки. Не будем останавливаться, приступаем ко второму заданию. Нужно прочитать смешные стихи Маршака.

Дети читают стих. «*Ванька-Встанька*», «*Почему у человека две руки и один язык*»

Дама:- Молодцы! Открываем еще одну часть у моей собачки. И так, третье задание. Нужно по отрывку узнать произведение Маршака. И так, я буду зачитывать его, а вы отгадывайте.

Где обедал воробей?
- В зоопарке у зверей,
Ел морковку у слона,
С журавлем поел пшена

-Скажи: мя-чик, а он говорит: мяу!
-Скажи: лошадь, а он говорит: мяу!

Пела ночью мышка в норке
Спи мышонок, замолчи.
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи»

Эту сказку, ты прочтёшь,
Тихо, тихо, тихо.
Жили-были серый ёж
И его ежика .

А навстречу шла ежика,
Вся в иголках, как портниха.
Закричал мышонку еж
- От ежей ты не уйдешь.

Дама:- Молодцы! Открываем еще одну часть у моей собачки. И так, последнее задание.

Нужно по картинке узнать произведения Маршака. И так, смотрим на экран.

Вед: - Уважаемая Дама, наши ребята знают эти стихи и сейчас расскажут.

Дети читают стих. «*Праздник леса*», «*Великан*»

Дама: - Молодцы, ребята! Все задания мои выполнили. Как же хорошо вы знаете произведения С.Я.Маршака. А вот и моя любимая собачка. Спасибо вам за помощь. Мне пора бежать, до скорой встречи.

Вед: - Ребята, наш вечер подходит к концу.

- О чём писал С. Я. Маршак? (о дружбе, о подвигах, о храбрых людях, о героях, смешные истории, стихи, рассказы о доброте)

- Ребята, чему учат произведения С. Я. Маршака? (быть умнее, любознательнее, доброте, дружбе, уважать взрослых, ценить дружбу, помогать людям, почтительно относиться к пожилым людям)

Вед.- Ребята, давайте вспомним песню о дружбе и исполним ее.

Песня о дружбе.

Вед. - Ребята, произведения С. Я. Маршака учат вас быть умнее, любознательнее, помогут вам в будущем войти в мир взрослых со своими представлениями о том, зачем живёт человек, каким он должен быть.

Вед:- Наш вечер мне бы хотелось закончить словами С.Я. Маршака.
Эти строки он посвятил всем своим друзьям.

«Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепит здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.
Пусть каждый день, и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А все хорошее, друзья,
Дается нам недёшево!»

(Раздаем детям подарки)