

«От звука к букве» - обучение грамоте для детей 3-4 лет

Программа рассчитана на подгрупповую работу с детьми 3 – 4 лет.

Количественный состав возрастных групп до 10 человек.

Срок реализации программы 7 месяцев.

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

На занятиях мы стремимся:

1. Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков.
2. Упражняться в произношении звуков в словах и во фразовой речи.
3. Развивать речевое дыхание и слуховое внимание.
4. Развивать графические навыки и активную речь.

Педагоги

Максутова Нурия Хайдаровна- педагог высшей категории.

Содержание программы

1. Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении гласных звуков «А», «У», «О», «Ы», «Э», «Я»
2. Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении сонорных звуков «М-МЬ», «Н-НЬ», «Л-ЛЬ»
3. Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении губных звуков «Б-БЬ», «П-ПЬ», «Д-ДЬ», «Т-ТЬ»
4. Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении свистящих звуков «С-СЬ», «З-ЗЬ», «Ц»
5. Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении щелевых звуков «В-ВЬ», «Ф-ФЬ»
6. Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении заднеязычных звуков «Х», «Г», «К»

Цель программы – осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Результат программы

Ребенок к концу освоения программы умеет:

- правильно и четко произносить гласные звуки «А», «О», «У», «Ы», «И»

изолированно, в словах и фразовой речи;

-правильно и четко произносить согласные звуки «М-МЬ», «Б-БЬ», «П-ПЬ», «Т-ТЬ», «Д-ДЬ», «Н-НЬ», «К», «Г», «Х», «Ф-ФЬ», «В-ВЬ», «Л», «С», «З», «Ц»

изолированно, в словах и фразовой речи;

-произвольно регулировать силу голоса, темп речи, речевое дыхание;

- понимать значение термина «звук» и «слово»;

Особые условия проведения

Программа рассчитана только на воспитанников детского сада

Материально-техническая база

Всем необходимым для занятий обеспечивает дошкольное учреждение

«От звука к букве» - обучение грамоте для детей 4-5 лет

Программа рассчитана на подгрупповую работу с детьми 4-5 лет.

Количественный состав возрастных групп до 10 человек.

Срок реализации программы 7 месяцев.

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

На занятиях мы стремимся:

1. Различать твердые и мягкие согласные в словах.
2. Интонационно выделять звуки в словах.
3. Делить слова на слоги, используя схему слова.
4. Называть первый звук в словах.
5. Развивать графические навыки и активную речь.

Содержание программы

1. Знакомство с многообразием слов
2. Знакомство с твердыми и мягкими свистящими звуками «С-СЬ», «З-ЗЬ», «Ц»
3. Знакомство с твердыми и мягкими шипящими звуками «Ш», «Ж», «Щ», «Ч»
4. Знакомство с твердыми и мягкими сонорными звуками «Р-РЬ», «Л-ЛЬ», «М-МЬ»
5. Знакомство с заднеязычными звуками «Г», «К»
6. Знакомство с губными звуками «Б-БЬ», «П-ПЬ», «Д-ДЬ», «Т-ТЬ»

Цель программы – осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Результат программы

Ребенок к концу освоения программы умеет:

-правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи (если не произносит какие-либо звуки, необходимо обратиться к логопеду);

- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие, громкие и тихие;

- делить слова на слоги;

дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно;

определять и называть первый звук в слове (без призвука гласного);

-произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание.

«От звука к букве» - обучение грамоте для детей 5-6 лет

Программа рассчитана на подгрупповую работу с детьми 5-6 лет.

Количественный состав возрастных групп до 10 человек

Срок реализации программы 7 месяцев.

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей

На занятиях мы стремимся:

1. Развивать фонематический слух.
2. Знакомиться с согласными и гласными звуками и буквами, с их условным обозначением и определять звуки в словах.
3. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Педагоги

Максутова Нурия Хайдаровна- педагог высшей категории.

Содержание программы

1. Знакомство с гласными звуками и буквами - А, О, У, Ы, Э:
2. Знакомство с сонорными согласными - Л, М, Н, Р:
3. Знакомство с йотированными гласными – Я, Е, Ё, Ю, И:
4. Знакомство со звонкими и глухими согласными: парность звуков по звонкости/глухости:
5. Знакомство с одиночными согласными: Х, Ц, Й, Ъ и Ы – и их особенностями

Цель программы – осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Результат программы

Ребенок к концу освоения программы умеет:

- знать буквы русского алфавита;
- писать буквы русского алфавита в клетке;
- понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;
- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные;
- соотносить звук и букву;
- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами;
- проводить звуковой анализ слов;
- читать слова, слоги, предложения;
- составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его

«От звука к букве» - обучение грамоте для детей 6-7 лет

Программа рассчитана на подгрупповую работу с детьми 6-7 лет
Количественный состав возрастных групп до 10 человек.

Срок реализации программы 7 месяцев

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

На занятиях мы:

1. Проводим фонематический разбор слов.
2. Закрепляем умение соотносить звук и букву.
3. Читаем слова, стихотворения, тексты.
4. Разгадываем ребусы, кроссворды.
5. Пишем слова, предложения печатными буквами.
6. Знакомимся с тетрадью в линейку, учимся способам работы в ней.

Педагоги

Максутова Нурия Хайдаровна- педагог высшей категории.

Цель программы – осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Содержание программы

- Расширение знаний и представлений об окружающем мире

- Проведение фонематического разбора слов
- Закрепление умения соотносить звук и букву
- Чтение слов, стихотворений, текстов
- Разгадывание ребусов, кроссвордов
- Написание слов и предложений печатными буквами

Цель программы – осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Результат программы

Ребенок к концу освоения программы умеет:

- проявляет интерес к звучащему слову, чтению, письму;
- ориентируется в звуко - буквенной системе языка;
- записывает слова, предложения печатными буквами;
- разгадывает ребусы, кроссворды;
- читает слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимает прочитанный текст;
- ориентируется в тетради в линейку;
- овладевает универсальными предпосылками учебной деятельности