

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Эмоциональную сферу ребёнка 2-3 лет характеризует:

- высокая эмоциональность;
- непостоянство эмоций;
- лёгкая переключаемость с одного состояния на другое;
- импульсивность;
- зависимость чувств и желаний от ситуации;
- заразительность эмоциональным состоянием сверстников;
- появлением чувства гордости и стыда.

У детей формируются элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Завершается ранний возраст кризисом 3 лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я.



КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Общение у детей носит ситуативно-личностный характер. В этом возрасте ребёнок подражает всему, что делает взрослый. Сверстник ещё не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как ещё один предмет. Дети играют «рядом, но не вместе». Друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.

РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Внимание и память ребёнка носят произвольный характер. Основной формой мышления становится наглядно-действенная: возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

К третьему году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из двух-трех предметов по форме, величине и цвету. Рассматривает картинки. Разбирает и складывает пирамиду без учета величины колец. Выделяет парную картинку по образцу.

