

**Развитие  
речевого дыхания  
у детей**







## **ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ СИЛЬНОЙ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ**

- **воздушные шары**
- **мыльные пузыри**
- **соломинки для коктейлей**
- **пёрышки**
- **ватные шарики**
- **свечи**
- **свистки**
- **дудочки**
- **губные гармошки**
- **теннисные мячики**
- **карандаши**





## ПРАВИЛА ПРИ РАБОТЕ НАД РАЗВИТИЕМ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

- Вдох через нос, выдох – ртом.
- Выдох должен быть продолжительным и плавным (предметы, предлагаемые ребёнку для поддувания, должны находиться на уровне рта ребёнка).
- Не поднимать плечи при вдохе.
- Не надуть щёки при выдохе.
- Упражнения на развитие дыхания повторять не более 3-5 раз (во избежание головокружения)
- Следить за осанкой ребёнка: спину держать прямо, не сутулиться, не опускать плечи.
- Упражнения дыхательной гимнастики должны проводить в хорошо проветренном помещении.
- Все упражнения проводить в игровой форме, только с положительным настроением.



## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СИЛЬНОЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ

- Дутье при сомкнутых губах.* Для укрепления мышц щек подготовительными могут считаться следующие упражнения:
  - *«Надуть два шарика».* Надувать щеки и удерживать в них воздух.
  - *«Перекачивание шаров».* Щеки надуваются поочередно.
  - *«Худенький Петя».* Втягивать щеки при сомкнутых губах и при приоткрытом рте.
- Дутье сквозь губы, вытянутые трубочкой.* Напряжение круговой мышцы рта.
  - Не надувая щек, дуть сквозь сближенные и слегка выдвинутые вперед губы, образуя посередине круглое «окошечко».
  - Сдувать с поднесенной ко рту ладони любой мягкий предмет (ватный шарик, бумажную снежинку и т. п.). Дуть на кусочки ваты, привязанные на нитке. Можно дуть снизу вверх на пушинки одуванчика, стараться, чтобы они дольше продержались в воздухе.
  - Дутье на парусник, салфетку, лист, флюгер и т. п.
  - Задувание свечи.
  - Надувание воздушных шаров, резиновых игрушек.
  - Пускание мыльных пузырей.
  - Дутье с использованием свистков, гудков, дудочек, губной гармошки.
  - Гонки по воде бумажных корабликов, целлулоидных игрушек, например, поддувание «рыбок». Детям предлагают поочередно дуть на легкие игрушки, находящиеся в тазу с водой.



## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СИЛЬНОЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ

### 3. Дутье сквозь растянутые в улыбке губы.

- **«Пропеллер».** Образовать узкую щель между растянутыми в легкой улыбке сближенными губами. Углы рта прижаты к зубам. Струю воздуха, направленную в эту щель, ребенок рассекает движениями указательного пальца из стороны в сторону. Если щель образована правильно и струя достаточно сильная, звук от рассекаемого пальцем воздуха хорошо слышен.
- Образовать узкую щель между растянутыми в легкой улыбке сближенными губами. Ребенку предлагают положить между губами широкий кончик языка. Подуть на кончик языка.
- Образовать узкую щель между растянутыми в легкой улыбке сближенными губами. «Пошлепать» язык губами, произнося на выдохе звуки **пя-пя-пя**.

### 4. Дутье на язык.

- Посередине языка вдоль его переднего края «сделать дорожку» - положить спичку со срезанной головкой и пустить ветерок, сдувая бумажные листочки.
- Удержав язык широким за верхними зубами, нужно подуть на его кончик. Инструкция: «Улыбнись. Покажи зубы. Держи язык широким наверху. Чувствуешь ветерок? Подуй так еще раз. Почувствуй, как подую я!» Можно использовать зеркало, чтобы ребенок видел положение своего языка.