

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №235»
Протокол № 3 от 26.03.2026



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №235»
И.Е. Шмелева
Приказ № 104 от 14 апреля 2026 года.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235»
за 2025 год**

1. Общие сведения об Учреждении	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетной дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235»
	Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 235»
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №216/22 дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 марта 2022 года дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603107, г. Нижний Новгород, пр.Гагарина д101В
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 4378339 e-mail: ds235_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта (nn235mdoy.pro)
	Наличие сайта учреждения	https://nn235.mdoy.pro
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней

	Структура и количество групп	<p>12 групп общеразвивающей направленности, из них:</p> <p>2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;</p> <p>10 групп для детей с 3 до 7 лет, из них:</p> <p>2 – младшие</p> <p>2 – средние</p> <p>3 – старшие</p> <p>3 – подготовительные</p>
	Количество мест и воспитанников	<p>Количество мест -280</p> <p>Количество воспитанников – 291</p>
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	<p>Консультационный центр</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель</p>
2. Аналитическая часть.	<p><i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i></p>	
	1. Оценка образовательной деятельности	<p>Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.</p> <p>Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:</p> <p>- реализация образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235» (далее - ОП);</p>

		<p>- осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>В 2025 году в ДОО реализовывалось 10 дополнительных общеразвивающих программ.</p>																																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Направленность/наименование программы</th> <th>Возраст</th> <th>Количество воспитанников в 2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Художественные</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Нетрадиционная техника рисования</td> <td>3-7</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Ассорти</td> <td>4-7</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>Соловушка</td> <td>4-7</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Физкультурно-оздоровительная</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Дельфинёнок</td> <td>4-7</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>Быстрый мяч</td> <td>5-7</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Социально-педагогическая</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Обучение чтению</td> <td>5-7</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>Логопед</td> <td>4-7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>Веселый английский</td> <td>5-7</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>3.4</td> <td>Пескотерапия</td> <td>3-5</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Техническая</td> </tr> <tr> <td>4.1</td> <td>Маленький ученый</td> <td>5-7</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>		№	Направленность/наименование программы	Возраст	Количество воспитанников в 2025	1	Художественные			1.1	Нетрадиционная техника рисования	3-7	50	1.2	Ассорти	4-7	42	1.3	Соловушка	4-7	16	2	Физкультурно-оздоровительная			2.1	Дельфинёнок	4-7	27	2.2.	Быстрый мяч	5-7	22	3	Социально-педагогическая			3.1	Обучение чтению	5-7	46	3.2	Логопед	4-7	6	3.3	Веселый английский	5-7	21	3.4	Пескотерапия	3-5	19	4	Техническая			4.1	Маленький ученый	5-7	37
№	Направленность/наименование программы	Возраст	Количество воспитанников в 2025																																																												
1	Художественные																																																														
1.1	Нетрадиционная техника рисования	3-7	50																																																												
1.2	Ассорти	4-7	42																																																												
1.3	Соловушка	4-7	16																																																												
2	Физкультурно-оздоровительная																																																														
2.1	Дельфинёнок	4-7	27																																																												
2.2.	Быстрый мяч	5-7	22																																																												
3	Социально-педагогическая																																																														
3.1	Обучение чтению	5-7	46																																																												
3.2	Логопед	4-7	6																																																												
3.3	Веселый английский	5-7	21																																																												
3.4	Пескотерапия	3-5	19																																																												
4	Техническая																																																														
4.1	Маленький ученый	5-7	37																																																												
		<p>Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:</p>																																																													
		с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.	с 10.01.2026 г. по 31.08.2026 г.																																																												
		Тематический педсовет №2 «Развитие личности ребенка средствами музейной педагогики»	Тематический педсовет №3 «Повышение качества педагогической работы по развитию творческого конструирования детей»																																																												

		<p>В 2025-2026 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП ДО.</p>
	<p>2. Оценка системы управления учреждения</p>	<p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание Учреждения - Педагогический совет, - орган опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей. <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения. В течение 2025/2026 года было проведено два заседания Общего собрания Учреждения.</p> <p>В 2025-2026 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «Родной район», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии», «День космонавтики. День рождения детского сада». Отмечалась активность родителей в пополнении РППС нетрадиционным оборудованием.</p>

		<p>Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 235» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.</p> <p>Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.</p>
	<p>3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся</p>	<p>В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.</p> <p>Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.</p> <p>В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).</p> <p>Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:</p>

		<p>Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).</p> <p>Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.</p> <p>Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.</p> <p>Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p>																																										
4.Оценка организационного учебного процесса		<p>Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных</p> <table border="1" data-bbox="943 635 2085 1305"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1. Режим работы Учреждения</td> </tr> <tr> <td>Продолжительность учебной недели</td> <td colspan="2">5 дней (с понедельника по пятницу)</td> </tr> <tr> <td>Режим работы ДОУ</td> <td colspan="2">06.30-18.30</td> </tr> <tr> <td>Время работы групп</td> <td colspan="2">12 часов</td> </tr> <tr> <td>Нерабочие дни</td> <td colspan="2">Суббота, воскресенье и праздничные дни</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">2. Продолжительность учебного года</td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td>С 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.</td> <td>38 недель</td> </tr> <tr> <td>I полугодие</td> <td>С 01.09.2025 г. по 31.12.2026 г.</td> <td>18 недель</td> </tr> <tr> <td>II полугодие</td> <td>С 01.01.2026 г. по 31.05.2026г</td> <td>20 недель</td> </tr> <tr> <td>Летний оздоровительный период</td> <td>С 01.06.2026 г. по 31.08.2026г.</td> <td>13 недель</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">3. Каникулярное время и праздничные дни</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">3.1. Каникулы</td> </tr> <tr> <td>Зимние каникулы</td> <td>31.12.2025г- 11.01.2026г.</td> <td>12 дней</td> </tr> <tr> <td>Летние каникулы</td> <td>01.06.2026г.-31.08.206г.</td> <td>13 недель</td> </tr> </table> <p>воспитания, действующих СанПиН</p> <p>Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную</p>	1. Режим работы Учреждения			Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)		Режим работы ДОУ	06.30-18.30		Время работы групп	12 часов		Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни		2. Продолжительность учебного года			Учебный год	С 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.	38 недель	I полугодие	С 01.09.2025 г. по 31.12.2026 г.	18 недель	II полугодие	С 01.01.2026 г. по 31.05.2026г	20 недель	Летний оздоровительный период	С 01.06.2026 г. по 31.08.2026г.	13 недель	3. Каникулярное время и праздничные дни			3.1. Каникулы			Зимние каникулы	31.12.2025г- 11.01.2026г.	12 дней	Летние каникулы	01.06.2026г.-31.08.206г.	13 недель
1. Режим работы Учреждения																																												
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)																																											
Режим работы ДОУ	06.30-18.30																																											
Время работы групп	12 часов																																											
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни																																											
2. Продолжительность учебного года																																												
Учебный год	С 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.	38 недель																																										
I полугодие	С 01.09.2025 г. по 31.12.2026 г.	18 недель																																										
II полугодие	С 01.01.2026 г. по 31.05.2026г	20 недель																																										
Летний оздоровительный период	С 01.06.2026 г. по 31.08.2026г.	13 недель																																										
3. Каникулярное время и праздничные дни																																												
3.1. Каникулы																																												
Зимние каникулы	31.12.2025г- 11.01.2026г.	12 дней																																										
Летние каникулы	01.06.2026г.-31.08.206г.	13 недель																																										

		<p>деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.</p>
	<p>5. Оценка востребованности выпускников</p>	<p>Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу.</p> <p>Наблюдается стабильность востребованности выпускников.</p> <p>Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 235» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.</p>
	<p>6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p><i>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i></p> <p>В 2025/2026 году МБДОУ «Детский сад № 235» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 235» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.</p> <p>Педагогический коллектив составляет 29 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 23, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1.</p> <p>В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через: аттестацию.</p> <p>В 2025 году аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на 1 квалификационную категорию 1 педагог.</p> <p>курсы повышения квалификации: 1 педагог.</p> <p>Работала творческая группы - 9 педагогов: оформление групп, приемных, музыкального зала к праздникам, оформление фойе ДОО, участие в роли персонажей в праздниках, конкурсах;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства:</p>

- районный конкурс «Воспитатель года» Сивкова Е.А. заняла 2 место; Кошечкина Л.А. и Борокина В.А. заняли 3 место

- районный конкурс «Приокский знайка» -

- районные соревнования по мини-футболу – 3 место

Такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях формируют навыки сотрудничества в сообществах, развивают компетентность в организации деятельности с детьми.

Старший воспитатель Кутова А.В. и воспитатель Дубова Т.Г. представили на районном методическом объединении свой опыт работы по темам: «Музейная педагогика, как метод духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Презентация образовательного проекта по музейной педагогике «Нижний Новгород – частица моего сердца»

Воспитатель ДОО Сивкова Е.А. награждена грамотой министерства образования Нижегородской области

Вывод: необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и распространению своего педагогического опыта

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой

«МБДОУ «Детский сад № 235». Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно- методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 235». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 235».

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

		<p>- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти. Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочной литературы; - периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»); - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям; - материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, подготовке к праздникам и др. <p>В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.</p>
	<p>7. Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.</p> <p>Территория детского сада имеет ограждение, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, имеются следующие участки:</p> <p><i>12 прогулочных участков</i>, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.</p> <p>Центры межгруппового общения: спортивная площадка, метеоплощадка, экологическая тропа (с системой навигации).</p> <p>Имеются хозяйственные постройки (площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>В детском саду 12 групповых помещений: в состав группового помещения входят приемная, игровая - спальня, туалетная комната, 12 групп - со спальнями.</p> <p>Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p>

		<p>установлены пандусы, кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.</p> <p>Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключен договор с ФГКУ « УВО ВНГ России по Нижегородской области» . - Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», - установлен «Стрелец мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть. - Разработана программа антитеррористической защищенности - Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. - Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <p>Разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 235" и размещен на официальном сайте.</p>
	<p>8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №235» осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых участниками образовательных отношений в целях управления качеством образования.</p> <p>Цель, задачи и принципы ВСОКО</p> <p>Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>Основные принципы ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессионализм – оценка осуществляется педагогическими работниками на основе экспертного мнения. • Открытость и прозрачность – процедуры и результаты оценки обсуждаются с педагогическим коллективом. • Минимизация бюрократической нагрузки – приоритет отдается

методам наблюдения и профессионального диалога над формализованным сбором отчётных данных.

- **Непрерывность и цикличность** – оценка качества является постоянным процессом, направленным на развитие.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Воспитательно-образовательный процесс.
- Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- Взаимодействие с социумом,
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- Питание детей,
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- Разработанные и реализуемые в Учреждении образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;
- Условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортность пребывания детей в учреждении –

82%. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №1»
Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов: 15

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурнооздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и

развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия. Детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводилась консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потреблений детей в калорийности и пищевых веществах. Для организации питания заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатом качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате приема детей.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных воспитания, действующих СанПиН.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
в 2025-2026 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/62%
1.8.1	Высшая	3 человека/10.3%
1.8.2	Первая	17 человек/ 58.6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 16%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м- для детей от 3 до 7 лет 2,5 кв.м.- для детей от 2 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	383,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

