

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 235»
Протокол № 3 от «9» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 235»
И.Е. Шмелева
Приказ № 125 от «10» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235»
за 2024 год**

1. Общие сведения об Учреждении	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 235"
	Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 235»
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №216/22 дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 марта 2022 года дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603107, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина д.101В
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 437 83 39

		e-mail: ds235_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта (nn235mdoy.pro)
Наличие сайта учреждения		https://nn235.mdoy.pro
Режим работы		Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп		12 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 вторых групп раннего возраста для детей от 2 до 3 лет; 10 групп для детей с 3 до 7 лет, из них: 2 – младшие 3– средние 3– старшие 2- подготовительные
Количество мест и воспитанников		Количество мест -280 Количество воспитанников – 332
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей		Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. Аналитическая часть.	Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).	
	1. Оценка образовательной деятельности	Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235» (далее - ООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ. Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	с 10.01.2024 г. по 31.08.2024 г.
«Образовательная программа ДОО».	«Нет земли краше, чем страна наша». (вопросы патриотического воспитания в ДОО)

Каждая из поставленных задач решалась в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
«Образовательная программа ДОО».			
Тематический педсовет № 2 «Образовательная программа ДОО». Семинар «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО» Круглый стол «Организация РППС в соответствии с ФОП ДО» Семинар-практикум «Эффективное общение с родителями воспитанников» Структура ОП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО. Основные направления в ОП ДО Рабочая программа воспитания. Особенности оказания психологической помощи в рамках реализации ФОП	Систематизация работы по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через анкетирование, родительские встречи, экскурсии - Наглядные консультации в уголках для родителей	Не выявлено

«Нет земли краше, чем страна наша».

Тематический педсовет № 3
 Патриотическое воспитание
 ««Нет земли краше, чем
 страна наша».
**Консультации для
 педагогов**
Консультация
 « Патриотическое воспитание
 в ФОП ДО»
 «Организация центров
 патриотического
 воспитания»
 Мастер-класс «Изготовление
 русской печки»
Открытые показы:
 «Семейные ценности»
 «Музейная педагогика»
 «Народная сказка, как метод
 нравственного воспитания»
 «Мой край в декоративно-
 прикладном искусстве»
 «День защитника Отечества»
 акция

Расширение и
 систематизация
 представлений педагогов по
 патриотическому
 воспитанию детей
 дошкольного возраста с
 использованием
 инновационных форм
 работы.

Вовлечение родителей
 в образовательный
 процесс ДОО через
 помощь в подготовке
 к конкурсам,
 викторинам,
 через
 з анкетирование (в
 режиме он-лайн),
 родительские встречи.

Не выявлено

		В 2023-2024 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности. Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП ДО.
	2. Оценка системы управления учреждения	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: - Общее собрание Учреждения - Педагогический совет, - орган опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения. В течение 2023/2024 года было проведено два заседания Общего собрания Учреждения, где был принят Коллективный договор.

В 2023-2024 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «День Победы», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии», «День космонавтики. День рождения детского сада». Отмечалась активность родителей в пополнении РППС нетрадиционным оборудованием, в декабре 2023 года была проведена социальная акция по сбору помощи для СВО, дома престарелых и детского социального центра «Покров» «Снеговик-добровик».

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 235» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235» (далее – Карта ОП).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществлялась 2 раза в год сентябрь, май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) (данные за 2023-2024уч.год)

Образовательные области	Уровень сформированности представлений, умений и навыков воспитанников					
	Сформировано		частично сформировано		в стадии формирования	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	150	47%	155	48%	27	5%
Художественно-эстетическое развитие	145	45%	165	51%	22	4%
Познавательное развитие	130	40 %	175	54%	27	6%
Социально-коммуникативное развитие	144	45%	160	50%	28	5%
Речевое развитие	161	50%	145	45%	24	5%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Специалистами ДООУ (педагог-психолог) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого- педагогической помощи для успешного обучения в школе.

Уровень готовности воспитанников подготовительных к школе групп



В 2023-2024 году воспитанники и педагоги Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в том числе и в дистанционном режиме.

Всероссийский уровень воспитанник/педагог				Региональный уровень воспитанник/педагог				Муниципальный уровень воспитанник/педагог			
I	II	III	участие	I	II	III	участие	I	II	III	участие
3			2				2	2	1		15

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

4.Оценка организации учебного

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и

процесса

воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы Учреждения		
Продолжительность недели	учебной	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим работы ДОУ		06.30-18.30
Время работы групп		12 часов
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	38 недель
I полугодие	С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	18 недель
II полугодие	С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	20 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	13 недель
3. Каникулярное время и праздничные дни		
3.1. Каникулы		
Зимние каникулы	01.01.2024г- 10.01.2024г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2024г.-31.08.2024г.	13 недель

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5.Оценка
востребованности
выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу.	
Образовательное учреждение	Количество воспитанников
МБОУ №34	32
МБОУ № 45	16
МБОУ №17	1
Наблюдается стабильность востребованности выпускников. На 2024 год был продлен договор о сотрудничестве МБОУ «Школа №34», разработан план совместных мероприятий. План выполнен не в полном объеме, в связи с ограничительными мероприятиями. Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 235» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.	

**6. Оценка
качества
содержания
образовательной
деятельности.**

Зафиксирован уровень стремящийся к базовому, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие. По физическому и речевому развитию выявлен серьезный дефицит практически по всем показателям. В связи с чем разработана дорожная карта

**6. Оценка качества
кадрового, учебно-
методического,
библиотечно-
информационного
обеспечения**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023/2024 году МБДОУ «Детский сад № 235» было укомплектован административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 235» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Педагогический коллектив составляет 27 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 22, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1.

В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:

- ✓ аттестацию. В 2023 уч. году аттестовано на 1 квалификационную категорию 5 педагогов,
- ✓ курсы повышения квалификации: 27 педагогов
- ✓ работу творческой группы - 9 педагогов: оформление групп, приемных, музыкального зала к праздникам, оформление фойе ДОО, участие в роли персонажей в праздниках, конкурсах;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ Публикации в сборниках конференций/ журналах/ сетевых изданиях

Такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях формируют навыки сотрудничества в сообществах, развивают компетентность в организации деятельности с детьми.

Вывод: необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и распространению своего педагогического опыта

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 235». Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 235». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад №

	235». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал); - цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: -справочной литературы; -периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»); -памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям; - материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
7. Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам. Территория детского сада имеет ограждение, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, имеются следующие участки: <i>12 прогулочных участков</i>, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. центры межгруппового общения: спортивная площадка, метеоплощадка, экологическая тропа (с системой навигации). Имеются хозяйственные постройки (площадка для сбора мусора) – по типовому проекту. В детском саду 12 групповых помещений: в состав группового помещения входят приемная, игровая - спальня, туалетная комната, 12 групп - со спальнями. Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания. Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

		- Заключен договор с ФГКУ « УВО ВНГ России по Нижегородской области» , введена вдействие тревожная кнопка. - Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации - оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть. - Разработана программа антитеррористической защищенности - Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. - Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 235" и размещен на официальном сайте.
	8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	В 2023-2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: - мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся; - тематический и оперативный контроль; - анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг. Анализ состояния здоровья показал следующее: Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, проводилась работа по оздоровлению обучающихся, включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы. К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

В течение 2023-2024 года заведующим в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 235» проводились тематические контроли:

1. Готовность ДОУ к новому учебному году Оценка эффективности работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 235» на 2023-2024 учебный год.

2. Организация предметно-развивающей среды (центр патриотического воспитания)

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023-2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

1. Просмотр НОД, режимных моментов.
2. Календарное планирование образовательной деятельности
3. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность
4. Санитарное состояние помещений и групп
5. Соблюдение требований к организации утренней гимнастики
6. Организация питания.
7. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
8. Коэффициент заболеваемости в детском саду
9. Летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению летнего оздоровительного периода
10. Готовность прогулочных участков
11. Создание условий по безопасности жизнедеятельности детей (система)
12. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023-2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) (в дистанционном формате) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 70% родителей (законных представителей).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением

- Задачи, поставленные в 2023-2024 году выполнены в полном объеме

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 235».

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
в 2023-2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/62%
1.8.1	Высшая	2 человека/7,4%
1.8.2	Первая	10 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/40,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек/26 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м- для детей от 3 до 7 лет 2,5 кв.м.- для детей от 2 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	383,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да