

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 235»
Протокол № 3 от «30» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 235»
И.Е.Шмелева
Приказ № 1 от «01» июня 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235»
за 2022/2023 год**

1. Общие сведения об Учреждении	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 235"
	Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 235»
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №216/22 дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 марта 2022 года дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603107, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина д.101В
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 4378339

e-mail: ds235_m@mail.52.gov.ru

Интернет-приемная на главной странице официального сайта (m235mdu.pro)

	Наличие сайта учреждения	https://m235.mdu.pro
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	12 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 вторых групп раннего возраста для детей от 2 до 3 лет; 10 групп для детей с 3 до 7 лет, из них: 3 – младшие 3 – средние 2 – старшие 2 - подготовительные
	Количество мест и воспитанников	Количество мест -280 Количество воспитанников – 320
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. Аналитическая часть.	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
	1. Оценка образовательной деятельности	Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235» (далее - ООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ. Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	с 10.01.2023 г. по 31.08.2023 г.
«Воспитание у дошкольников интереса к изодеятельности»	«Экологическое воспитание. «Живая экология»

Каждая из поставленных задач решалась в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
<p>«Воспитание у дошкольников интереса к изо деятельности» Консультации. «Задачи изо деятельности, решаемые в соответствии с возрастными особенностями детей» Использование музыки на занятиях по изодеятельности Использование изодеятельности в коррекции поведения детей Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» Открытые показы: «Натюрморт», «Необычные краски» Смотр уголков изо деятельности</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов в области художественно-эстетического воспитания. Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете)</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через анкетирование, родительские встречи, экскурсии - Помощь в изготовлении пособий, дидактических игр по художественно-эстетическому воспитанию воспитанно - Наглядные консультации в уголках для родителей</p>	<p>Не выявлено</p>

Экологическое воспитание. «Живая экология»

<p>Тематический педсовет № 3 Экологическое воспитание. «Живая экология» Консультации для педагогов Программа Юный эколог С.Н. Николаева Воспитание экологической культуры посредством экспериментирования. Мастер-класс «Экология художественно-эстетическом воспитании» Открытые показы : «Огород круглый год», « Красная книга», «Спасем реку», экологическая акция «Берегите воду» Смотр уголков экологического воспитания</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы. Обообщен опыт работы педагогов (представлен на РМО)</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через помощь в подготовке к конкурсам, викторинам, через анкетирование (в режиме он-лайн), родительские встречи</p>	<p>Не выявлено</p>
--	---	---	--------------------

		<p>В 2022-2023 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП ДО.</p>
<p>2. Оценка системы управления Учреждения</p>		<p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание Учреждения - Педагогический совет, - орган опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей. <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.</p> <p>В течение 2022/2023 года было проведено два заседания Общего собрания Учреждения, где были принят Коллективный договор.</p> <p>На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения</p>

примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, изменение оплаты за детский сад, организация совместных субботников, вопросы безопасности, обсуждение необходимых работ и закупок.

В 2022-2023 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки творчества взрослых и детей: «Весна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «День Победы», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии». Отмечалась активность родителей в пополнении РППС нетрадиционным оборудованием.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 235» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

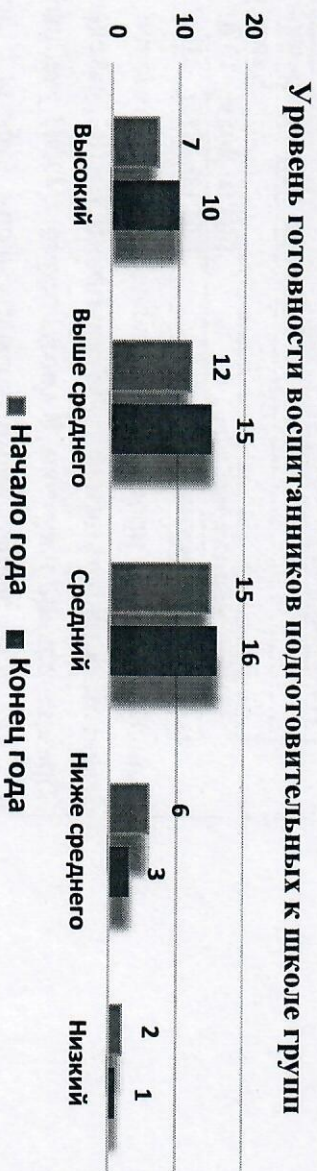
Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235» (далее – Карта ООП).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДО осуществлялась 2 раза в год сентябрь, май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдение, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) *(данные за 2022-2023уч.год)*

	Уровень сформированности представлений, умений и навыков воспитанников			
	Сформировано		в стадии формирования	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	150	47%	155	48%
Художественно-эстетическое развитие	145	45%	165	51%
Познавательное развитие	130	40%	175	54%
Социально-коммуникативное развитие	144	45%	160	50%
Речевое развитие	161	50%	145	45%

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Специалистами ДОУ (педагог-психолог) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.



В 2022-2023 году воспитанники и педагоги Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в том числе и в дистанционном режиме.

Всероссийский уровень воспитанник/педагог			Региональный уровень воспитанник/педагог			Муниципальный уровень воспитанник/педагог							
I	II	III	I	II	III	I	II	III	участие	I	II	III	участие
9	3	1	1	1	2	6	2	1	2	1	1	5	

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации учебного

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и

процесса

воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы Учреждения

Продолжительность недели	учебной	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим работы ДОУ		06.30-18.30
Время работы групп		12 часов
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	С 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	38 недель
I полугодие	С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	18 недель
II полугодие	С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	20 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.	13 недель

3. Каникулярное время и праздничные дни

3.1. Каникулы

Зимние каникулы	01.01.2023г.-10.01.2023г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2023г.-31.08.2023г.	13 недель

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу.

Образовательное учреждение	Количество воспитанников
МБОУ №34	42
МБОУ №45	7

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

На 2022 год был продлен договор о сотрудничестве МБОУ «Школа №34», разработан план совместных мероприятий. План выполнен не в полном объеме, в связи с ограниченными мероприятиями.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 235» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022/2023 году МБДОУ «Детский сад № 235» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 235» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Педагогический коллектив составляет 27 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 22, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1.

В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:

- ✓ аттестацию. В 2023 уч. году аттестовано на 1 квалификационную категорию 1 педагог,
- ✓ курсы повышения квалификации: 27 педагогов
- ✓ работу творческой группы - 9 педагогов: оформление групп, приемных, музыкального зала к праздникам, оформление фойе ДОО, участие в роли персонажей в праздниках, конкурсах;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства:
- ✓ Публикации в сборниках конференций/журналах/сетевых изданиях

Такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях формируют навыки сотрудничества в сообществах, развивают компетентность в организации деятельности с детьми.

Вывод: необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и распространению своего педагогического опыта

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 235». Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 235». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад №

		<p>235». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал); - цифровом (СД и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти. Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде: <ul style="list-style-type: none"> - справочной литературы; - периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»); - плакатов, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям; - материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др. <p>В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.</p>
	<p>7. Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.</p> <p>Территория детского сада имеет ограждение, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, имеются следующие участки:</p> <p><i>12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.</i></p> <p>центры межгруппового общения: спортивная площадка, метеоплощадка, экологическая тропа (с системой навигации).</p> <p>Имеется хозяйственные постройки (площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>В детском саду 12 групповых помещений: в состав группового помещения входят приемная, игровая - спальня, туалетная комната, 12 групп - со спальнями.</p> <p>Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.</p> <p>Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Заключен договор с ФГКУ « УВОО ВПГ России по Нижегородской области», введена в действие тревожная кнопка. - Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации - оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть. - Разработана программа антитеррористической защищенности - Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. - Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 235" и размещен на официальном сайте.
	<p>8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В 2022-2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся; - Тематический и оперативный контроль; - анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг. <p style="text-align: center;">Анализ состояния здоровья показал следующее:</p> <p>Травм в 2022-2023 учебном году зафиксировано не было.</p> <p>Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, проводилась работа по оздоровлению обучающихся, включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.</p> <p>К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась плановая работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.</p>

Р. Исчисление 2022-2023 года заведующим и замсисинисем заведующему в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 235» проводились тематические контролли:

1. Оценка эффективности работы ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в рамках выполнения задач плана работы на 2022-2023 учебный год.

2. Оценка эффективности работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 235» на 2022-2023 учебный год.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информации о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2022-2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулок.
- Организация и проведение закаливающих мероприятий.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2022-2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) (в дистанционном формате) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 70% родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

		<p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <p>- Учреждение осуществило свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением</p> <p>- Задачи, поставленные в 2022-2023 году выполнены в полном объеме</p> <p>- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.</p> <p>- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.</p> <p>- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.</p> <p>- Обновилась материально-технической база.</p> <p>- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 235».</p>
--	--	--

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
в 2022-2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/62%
1.8.1	Высшая	2 человека/7.4%
1.8.2	Первая	7 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/40,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек/26 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м- для детей от 3 до 7 лет 2,5 кв.м.- для детей от 2 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	383,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да