

Нейропсихологическое сопровождение развития детей

приобретает все большую актуальность. Причины тенденции:

- Увеличение количества детей с отклонениями в психическом развитии, испытывающих трудности в усвоении школьных программ:
- сложность усвоения материала (плохая память, внимание, мышление);
- нарушение эмоционально-волевой, личностной сферы; социальная дезадаптации;
- речевые проблемы: логоневроз, дисграфия, дислексия;
- плохая адаптация леворукого ребенка к обучению в школе.
- Традиционные общепринятые психолого-педагогические методы коррекции во многих случаях не приносят результатов.

В целях профилактики и коррекции возникновения трудностей обучения у дошкольников хорошо зарекомендовала себя так называемая **гимнастика мозга**.

Что дает?

- Развитие межполушарной специализации
- Развитие межполушарного взаимодействия
- Развитие межполушарных связей
- Синхронизация работы полушарий

И позволяет:

- развивать психические функции: внимание, мышление, память, восприятие;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- повысить работоспособность;
- развивать мелкую моторику.

Правила выполнения

- ежедневное проведение;
- точное выполнение движений и приемов;
- доброжелательная обстановка;
- постепенное усложнение и увеличение объема заданий;
- продолжительность занятий - от 5-10 до 20-35 минут в день

Результатом упражнений может быть как немедленный, так и накапливающийся эффект.

Самый благоприятный период – до 10 лет.