

ПРИНЯТ
На заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 379»
Протокол № 3 от 30.03.2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 379»
_____ О.И. Садова
Приказ № ____-О от 30.03.2021г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 379»
за 2020 год.

г.Нижний Новгород
2021 г

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» (МБДОУ «Детский сад № 379»)
Руководитель	Садова Ольга Ивановна
Адрес организации	603009, г. Нижний Новгород, ул. Батумская, д. 6 А
Телефон, факс	8 (831) 465-39-19
Адрес электронной почты	mdoy379@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.detsadik379.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Лицензия	Серия 52 Л01 № 0003030, 23 ноября 2015г., выдана Министерством образования Нижегородской области, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание, расположенное в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту (1967г.). Общая площадь здания 1290 кв. м

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется заведующим, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления являются:

➤ Общее собрание Учреждения:

➤ Педагогический совет

➤ Родительский совет.

В учреждении создана первичная профсоюзная организация.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью МБДОУ Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления. В пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности МБДОУ, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренным действующим законодательством
Общее собрание учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -защите прав и интересов работников учреждения; -избрание комитета первичной профсоюзной организации; -заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении коллективного договора
Педагогический совет	Рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке, определяет направление инновационной деятельности, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению, принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу, план работы учреждения на учебный год, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Родительский	Вносит предложения администрации органам самоуправления учреждения и получает информацию о результатах их

совет	рассмотрения. Принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения. Председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на заседаниях Педагогического совета по вопросам, касающихся компетенции Совета родителей. Обеспечивает постоянную и систематическую связь МБДОУ с родителями . При участии Родительского совета Учреждения осуществляется общий контроль организации питания воспитанников в ДОУ.
-------	---

В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад в 2020 году посещали 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – с 1,5 – 2,5 лет,
- первая младшая группа – с 2- 3х лет,
- вторая младшая группа- с 3 до 4х лет,
- средняя группа– с 4- 5 лет,
- старшая группа - с 5 до 6 лет,
- подготовительная к школе группы – с 6 до 7 лет.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы МБДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. В ДОУ реализуется комплексно-тематическая система планирования

образовательной деятельности с учетом образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 379»

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и показывали положительную динамику по всем образовательным областям.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели фиксируются воспитателем в индивидуальной карте развития воспитанников, где отражается индивидуальная динамика и перспективы.

В сентябре 2020 года проведена педагогическая диагностика методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками основной образовательной программы по задачам предыдущей возрастной группы. Анализ индивидуальных карт развития дошкольников показал, что, в целом, дети успешно осваивают образовательную программу: у большинства во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано»

Образовательные области	Уровень сформированности представлений, умений и навыков воспитанников					
	сформировано		Частично сформировано		В стадии формирования	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	87	61	52	37	2	2
Социально-коммуникативное развитие	63	44	72	50	8	6
Речевое развитие	58	41	74	51	11	8
Художественно-эстетическое развитие	74	52	64	44	5	4
Физическое развитие	106	75	31	22	6	3

Положительные результаты достижений воспитанников по таким образовательным областям, как познавательное и физическое, связано с решением задач годового плана по данным направлениям.

Результаты осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Востребованность выпускников Учреждения.

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы микрорайона: в МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 154 и другие школы города).

По результатам индивидуальных бесед и отзывов педагогов школ № 48, № 154 выпускники нашего учреждения успешно осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Реализация образовательной программы в период самоизоляции

В 2020 году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, введением периода самоизоляции (апрель-май 2020г.), режима работы в формате дежурных групп (июнь-август 2020г.) детский сад впервые столкнулся с переходом на дистанционное обучение. В этом формате для родителей детей воспитателями и специалистами МБДОУ были предложены варианты занятий с дошкольниками по всем образовательным областям программы.

Для родителей (законных представителей) воспитанников на официальном сайте МБДОУ был создан раздел «Дистанционный детский сад», где представлены развивающие игры и занятия, рекомендации для занятий с детьми с учетом их возраста. Сделана подборка качественных и наиболее интересных электронных образовательных ресурсов с учетом рекомендаций, разработанных ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством мессенджеров Viber и WhatsApp, через электронную почту, обращения через сайт, телефонный звонок.

Педагоги осуществляли подбор и рассылку материалов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 379» с учетом комплекснотематического планирования.

Для качественной организации родителями непривычного режима занятий с детьми специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Родителям были даны санитарные требования по оптимальному количеству времени, проведенные ребенком за компьютером.

Анализ обратной связи с родителями по использованию дистанционных образовательных технологий во время карантина свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2020 году проведен анализ семей воспитанников, который показал, что МБДОУ посещают дети из социально благополучных семей. Большинство семей – полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений.

Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения задач использовались следующие формы работы:

- Заседания Совета родителей
- Родительские собрания (в онлайн формате, посредством платформы Zoom)
- Совместные мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ
- Наглядная информация, работа с сайтом учреждения

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя).

4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами в МБДОУ «Детский сад № 379» направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 11 человека, из них:

- старший воспитатель (1),
- воспитатели (7),
- музыкальный руководитель (1),
- инструктор по физической культуре (1),
- педагог-психолог (1)

Из них имеют:

- высшее образование - 4 чел. (33 %)
- среднее - специальное - 7 чел. (58 %)
- высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- первую квалификационную категорию – 8 чел (66 %)
- соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Оценка профессиональной компетентности педагогов показала рост по всем ее

компонентам (личностный компонент, профессиональные знания и способности). В Учреждении преобладает благоприятный психологический климат, отношения между коллегами строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов Учреждения по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий. Большая часть педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию:

- впервые аттестовались первую квалификационную категорию -1 педагог;
- один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию .

Все сотрудники периодически проходят курсы повышения квалификации.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня: Российских, городских, районных. Педагоги со своими проектами, лепбуками и мастер-классами участвуют в интернет-конкурсах.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ.

Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплексом по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиям (журналами по дошкольной педагогике), другими информационными ресурсами на электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, группах МБДОУ.

В каждой возрастной группе в наличии необходимые учебнометодические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ООП.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

В кабинете педагога-психолога имеется ноутбук и МФУ, материалы и пособия для организации психологической помощи, психологической диагностики, индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий с воспитанниками

В 2020 году Детский сад пополнил библиотеку новинками:

- картины для рассматривания, плакаты;

- приобретены новинки методической литературы ;
- рабочие тетради для обучающихся;
- демонстрационный материал

ИКТ – оборудование в МБДОУ представлено различными устройствами:

- мультимедийный проектор - 2
- ноутбуки - 6
- телевизор -2
- музыкальные центры и магнитофоны в каждой группе и музыкальном зале.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров (ноутбуков) позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. На котором размещена информация, определенная законодательством.
3. С целью осуществления ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 2-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

6. Качество материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики и доступности.

Организация пространства групп и макросреды ДОУ ориентировано на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического.

Прочная материально-техническая база ДОО обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Территория ДОО оборудована участками для прогулок детей каждой возрастной группы спортивной площадкой, цветником, огородом.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, на здании установлены камеры видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами; приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОО по действиям в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

С целью обеспечения недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) и соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» в 2020 году были закуплены: 9 рециркуляторов и 7 бесконтактных инфракрасных термометров.

Таким образом в ДОО созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОО.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга

качества образовательного процесса, на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2020 году мониторинг качества образовательной деятельности показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества реализации основной образовательной программы Учреждения осуществлялась в процессе информационно-аналитической и контрольно-диагностической деятельности через системы мониторинга, комплексного, тематического контроля; самоанализа педагогов и психолого-педагогических условий организации образовательного процесса в Учреждении.

Основными методами контроля являлись: анализ документации, наблюдения, беседы с педагогами и воспитанниками, анализ материалов анкетирования родителей, анализ результатов смотров – конкурсов и выставок.

Оценка качества образования Учреждения показали:

- в Учреждении создано единое образовательное пространство, в рамках которого осуществляет развитие и образование воспитанников;
- анализ освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показывает положительные результаты;
- сотрудничество педагогов и родителей используется с целью создания оптимальных условий полноценного развития ребенка в ДОУ и семье, решения общих задач воспитания и развития ребенка, выработка единых требований предъявляемых к ребенку в ДОУ и семье, совместное решение проблем.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса:

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводилась консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания:

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключены договора с «Единым центром муниципального заказа» на поставку продуктов и «Нижегородской логистической компанией». Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате приема детей.

За 2020 год обоснованных жалоб от родителей не поступало. По итогам анкетирования, которое проводилось в октябре 2020 г было опрошено 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 77 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№	Показатели	единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	143/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	143/100%
1.4.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	2/1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/64%
1.8.1	Высшая	1 / 9%
1.8.2.	Первая	6/55 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1/9%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12/50%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала.	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам самообследования в 2021 году учреждению необходимо проводить работу по решению следующих задач:

- обеспечить создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- внедрение дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- продолжать работу по развитию материально-технической базы;
- продолжать работу по приобретению полного комплекта методической литературы по образовательной программе дошкольного образования;
- продолжить работу по повышению ИКТ - компетенции педагогов;
- внедрять информационные образовательные технологии в деятельность ДОУ