

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации Приокского
района, председатель
комиссии по БДД
/В.Н. Ухабин/
« » 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Нижнему Новгороду
/Иванов В.В./
« » 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 379»
/Ю.И. Садова/
« » 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 379»

2023г

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
4. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)..	7
5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	7
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	8
IV. Приложение	9

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 379»

Тип ОО: дошкольная образовательная организация (согласно Устава)

Юридический адрес: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Батумская, 6А

Фактический адрес: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Батумская, 6А

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Садова Ольга Ивановна	8(831) 465-39-19
• Старший воспитатель	Фирсова Мария Алексеевна	8(831) 465-39-19
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Фирсова Мария Алексеевна	8(831) 465-39-19

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Кочеткова Татьяна Алексеевна	(831) 465-50-43
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Кожанов Алексей Павлович	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	АО «Нижегородец» Зеленов Александр Васильевич	(831) 464-15-78

Время занятий в образовательной организации:

1. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми – 7:00 – 8:00; 16:00 – 18:00

2. Организованная образовательная деятельность – 9:00 – 11:45

3. Прогулка -- 9:30 – 11:45

Количество учащихся: 136

Количество групп: 6 групп.

Организация образовательного процесса

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 379» обучение правилам безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе: в непосредственно-образовательной деятельности, в дидактических играх, в играх-драматизациях, сюжетно-ролевых играх, чтение художественной литературы, наблюдения, праздники, досуги, работа с родителями, ежедневные пятиминутки-напоминания по ПДД, беседы с детьми перед прогулкой.

Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: изучение ПДД ведется во всех возрастных группах:

- 2 группа раннего возраста (2 – 3 года),
- 2 младшая группа (с 3-4 лет),
- средняя группа (с 4 – 5 лет),
- старшая группа (с 5 – 6 лет),
- подготовительная группа (с 6 – 7 лет).

В рамках реализации дополнительных образовательных программ - Нет

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: страничка «Дорожная безопасность» на официальном сайте ДОУ (<https://ds379.mdo.y.pro>) обновляется ежеквартально.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - нет

Оборудование кабинета по БДД - в каждой возрастной группе организован игровой центр по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются

Где располагаются - в раздевалках (стенды для родителей) каждой возрастной группы

Какие вопросы (рубрики) освещают - профилактика ДДТП; формирование законопослушного поведения участников дорожного движения. Периодичность обновления – 1 раз в месяц.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков – нет.

Отряд ЮИД (имеется или нет) – Нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - Нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) - Нет

Телефоны оперативных служб:

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02, или 102 - полиция;

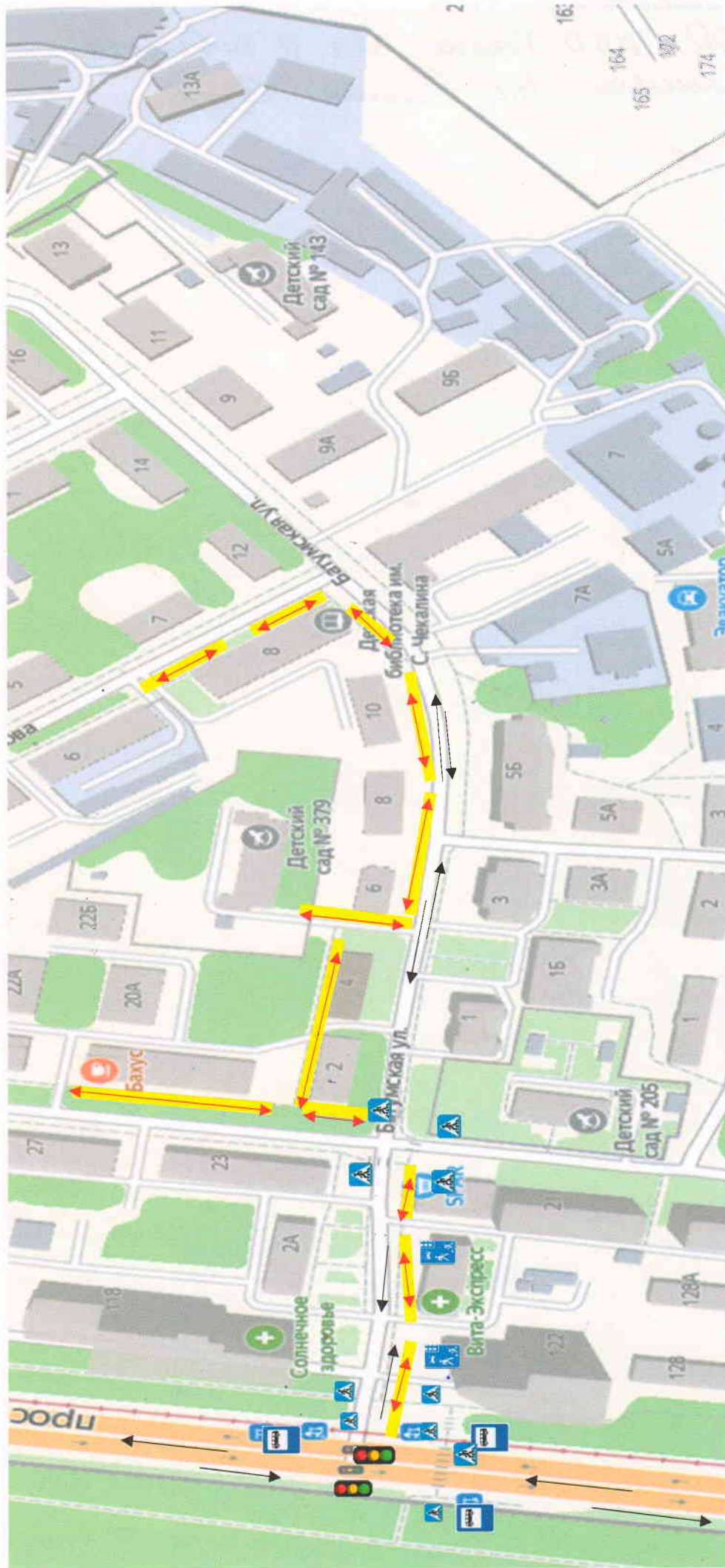
03 или 103 - скорая медицинская помощь;

112 - единый номер вызова экстренных оперативных служб;

(831) 428-86-54 – МБУ СМЭУ – Мамонов Н.В.

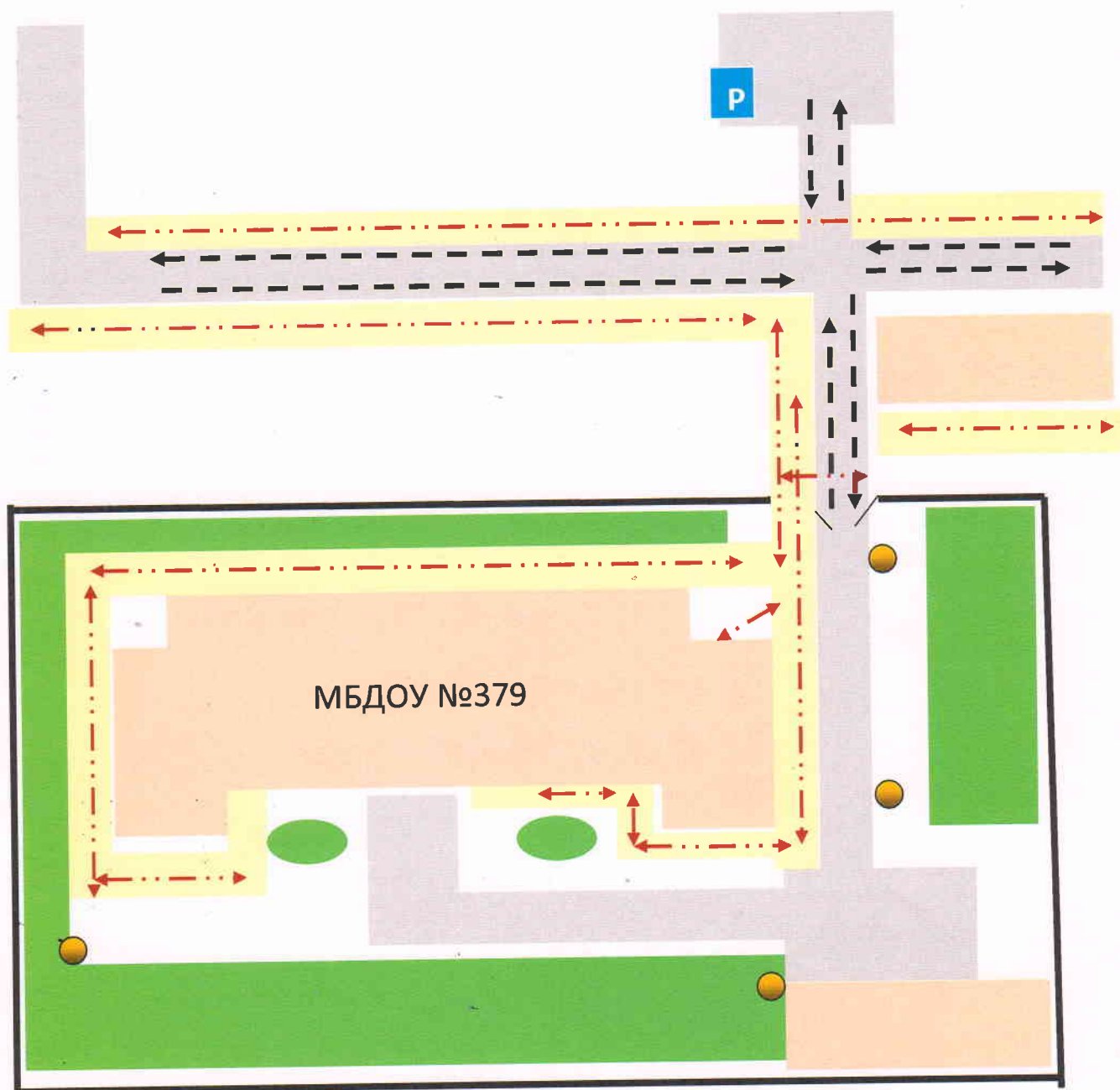
II. План-схемы ДОУ






1. План-схема района расположения ДОУ, пути безопасного маршрута «Дом-Детский сад-дом»



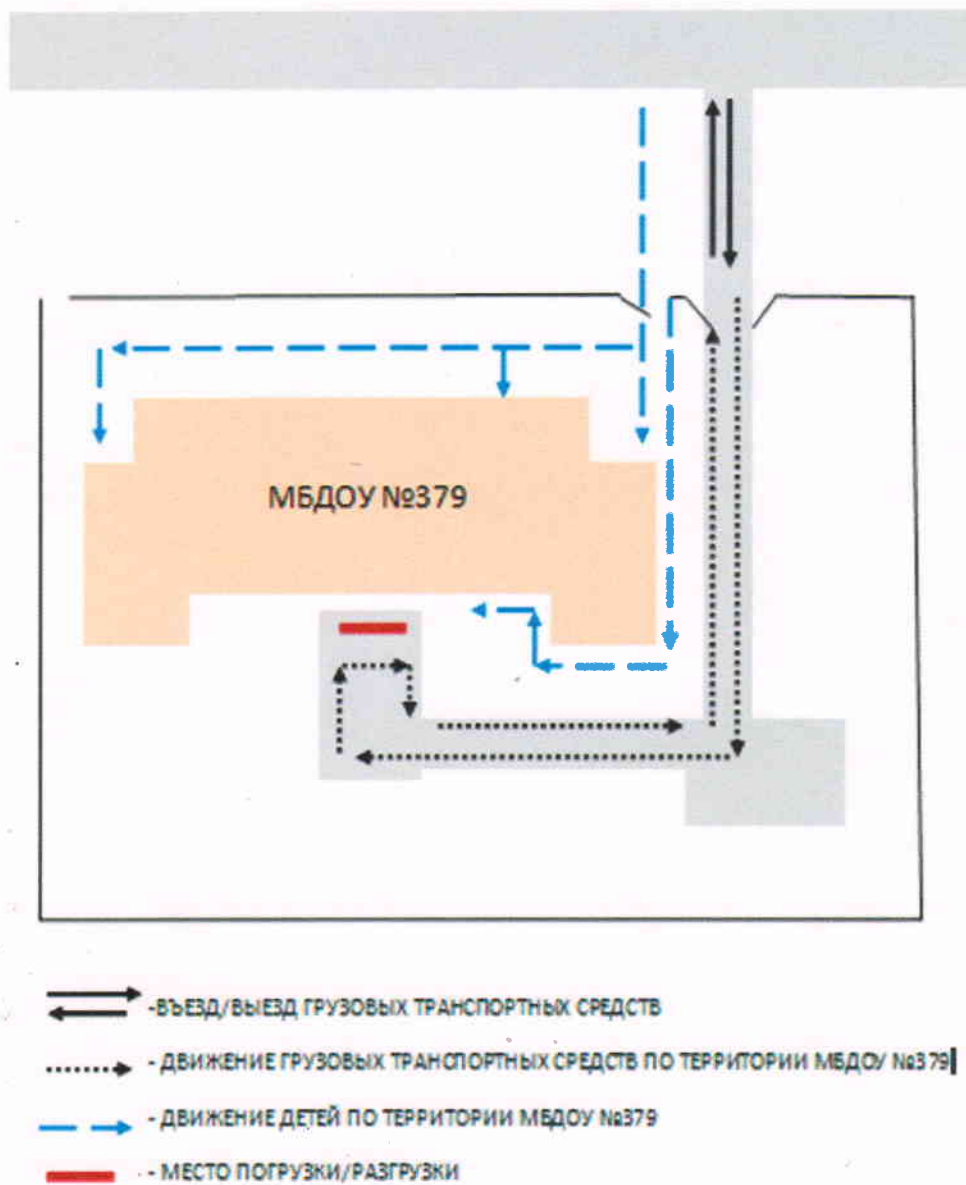
Жилая застройка	Проезжая часть	Направление движения транспортного потока
Трогуар	Движение детей(воспитанников) в (из) ДОУ	Светофор
Дорожный знак «Пешеходный переход»	Дорожный знак «Жилая зона»	Дорожный знак «Автобусная остановка»

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - ограждение ДОУ
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  - тротуар

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ДОУ



4. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)

В МБДОУ «Детский сад № 379» - специального транспортного средства (автобуса) для перевозки детей – НЕТ

5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад № 379» - специального транспортного средства (автобуса) для перевозки детей – НЕТ

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в МБДОУ «Детский сад № 379» - НЕТ

Владелец автобуса _____
(наименование ООО или др.)

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также

надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;

- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;

- год выпуска (не старше 10 лет) _____.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

_____ (фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению _____

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: _____

на основании _____

действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства _____

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства _____

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) _____

IV. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 379» Садовой О.И. (№ 9 -О от 09.01.2023 года) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (ответственный – старший воспитатель Фирсова М.А. – 8(831) 465-39-19)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 2 группа раннего возраста;
 - б) младшая группа;
 - в) средняя группа;
 - г) старшая группа;
 - д) подготовительная группа.
3. Количество воспитателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – нет;
4. Название организации (где проходили обучение)- нет;
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
нет
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
предусмотрено во всех группах
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - нет;
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) - нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) - имеется
4. Количество уголков - 6
5. Место расположения – раздевальные/групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: правильность перехода проезжей части, назначение дорожных знаков, правила поведения пешехода
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)- нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка - нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)- нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения – наличие и использование
2. Наличие и использование электронных средств обучения – наличие и использование

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОУ:

а) плакаты по ПДД - имеются _____

б) плакаты по первой помощи при ДТП- нет _____

в) дидактические игры - наличие _____

г) видеофильмы, видеоролики- наличие _____

д) карточки-задания по ПДД- нет _____

е) рабочие тетради - нет _____

ж) наглядные пособия по ПДД - наличие _____

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания- нет _____

б) диагностические тесты - нет _____

в) ознакомительные беседы, тематические развлечения- наличие _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

а) опыт работы по профилактике ДДТТ - Имеется

б) сборники планов, конспектов уроков и досуговых мероприятий - Имеется

в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД - Имеется

г) методические рекомендации по работе с детьми по предупреждению ДДТТ в свободной деятельности - Имеется

д) наличие и заполняемость страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации – Имеется, заполняется по мере обновления информации.

II. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ	
5	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	

2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Заведующий	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	Заведующий	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март		
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности	1 сентября	Заведующий, воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по 	в течение года	воспитатели групп	

	улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!.			
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатели подготовительной группы	
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	

7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий	
Взаимодействие с ГИБДД				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	Заведующий	
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Заведующий	
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Заведующий	

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника «Дом - Детский Сад - Дом» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом - Детский Сад - Дом» разрабатывается с помощью родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается и проговаривается родителями, ребенок должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом - Детский Сад - Дом»:

- повысить безопасность движения;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом - Детский Сад - Дом»

1. Вначале родители вместе со своими детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно, и намечают, наиболее безопасные варианты, отмечают более опасные участки «маршрута».

2. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором, наиболее опасный, чем пешеходный переход без светофора, улицы и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Далее на схеме выделяют участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом - Детский Сад - Дом»: переход через улицы, перекрестки; посадка в автобус (остановка) и выход из него (если пользуется автобусом).

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу только в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, что бы ни спешить.

5. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти надо на зеленый сигнал светофора; если горит желтый или красный сигнал - идти нельзя, даже если машин нет; переходить улицу надо внимательно, наблюдать за обстановкой, замечать машины которые готовятся к повороту, пересекая путь движения пешехода.

6. В местах посадки в автобус делается запись: при подъезде автобуса, стоять, отступив от края тротуара, в последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться.

7. В местах выхода из автобуса делается запись: выходить аккуратно, не торопиться.

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, учат малышей практическому овладению детьми методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.