

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детского сада № 379»
Протокол № 3 от «18» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 379»
О.И. Садова
«23» марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 379»

за 2025 г.

2026 г.

Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 379».

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379»
Заведующий	Садова Ольга Ивановна Постановление администрации г. Н. Новгорода от 04.07.2013 г. № 2473
Адрес организации	603009, г. Нижний Новгород, ул. Батумская, д.6А
Телефон, факс	(831)465-39-19
Адрес электронной почты	ds379_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://www.ds379.mdoy.pro
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1967 год
Лицензия	№1180 от 23.11.2015г. серия 52Л01 №0003030, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1290,50 кв.м.

Режим работы МБДОУ: рабочая пятидневная неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

Форма обучения очная.

Основной целью деятельности МБДОУ является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание учреждения; педагогический совет; родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание учреждения	Обсуждает проект Коллективного договора Рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ Обсуждает и принимает Устав МБДОУ, дополнения и изменения, вносимые в устав МБДОУ
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта Рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
Родительский совет	Обеспечение постоянной и систематической связи МБДОУ с родителями Внесение предложений администрации по созданию

	<p>условий для развития детей в МБДОУ Оказание помощи администрации МБДОУ в проведении общих родительских собраний Участие в обобщении и изучении семейного воспитания</p>
--	--

Вывод: Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике деятельности учреждения, механизм управления детским садом определяет стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную образовательную организацию в 2025 году посещало 114 воспитанников.

В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

от 1г. 6 мес. – 2 лет группа раннего возраста

от 2-3 лет - 1-я младшая группа

от 3 – 4 лет – младшая группа

от 4 – 5 лет – средняя группа

от 5 - 6 лет – старшая группа

от 6 – 7лет – подготовительная группа.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. По каждой области развития дети каждой возрастной группы имеют стабильные результаты и нуждаются лишь в частичной помощи взрослого, конечно, в соответствии со своим возрастным развитием. Также итоговый показатель усвоения программы детьми по всем возрастным группам имеет средний результат.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием обязательной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 379» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

Длительность образовательной нагрузки:

- для детей группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 мин., образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;
- для детей 3-4 лет продолжительность ООД не более 15 мин.,
- 4 до 5 лет — не более 20 мин.,
- 5 до 6 лет — не более 25 мин., образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;
- 6 до 7 лет — не более 30 мин. образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает – 20 минут, в младшей и средней группах не превышаем 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки; перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОО. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводилась образовательная деятельность по физическому развитию. Для обучающихся 3-го года жизни проводилась 2 раза в неделю. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 3 раза в неделю. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет круглогодично проводилась образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе. Образовательная деятельность по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись игровые образовательные ситуации, использовавшиеся в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися, а также комплексно – тематический принцип с учетом интеграции образовательных областей.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Праздники для обучающихся в течение года планировались в соответствии с Программой.

Взаимодействие с родителями осуществляется на основе «Договора об образовании». Но, несомненно, большие результаты достигаются там, где используются все формы контактов и взаимодействия.

Практика показала, что родители особенно заинтересованы методами и приемами организации обучения, развития способностей и качеств личности своего ребенка. Особый интерес вызывали видео отчеты занятий, развлечений и праздников, а также индивидуальные беседы со специалистами.

Остается жизненно необходимой такая форма работы как групповые собрания. В этом году они проходили в интернет – формате. Именно здесь решаются насущные задачи группы и МБДОУ в целом.

Эффективными формами ознакомления родителей с результатами развития детей стали:

- Праздники во всех возрастных группах
- Выставки индивидуального и группового творчества детей: рисунков, поделок
- Еженедельные консультации, беседы специалистов с родителями по вопросам речевой и психологической коррекции развития детей
- Участие в конкурсах детского творчества
- Ежедневные беседы родителей и педагогов, позволяющие корректировать свою деятельность в соответствии с уровнем развития каждого ребенка.

Пути осуществления взаимодействия мы видим в следующем:

- активизация работы с родителями в адаптационный период
- привлечение родителей к созданию условий, направленных на воспитание и оздоровление детей
- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей
- продолжать повышать педагогическую культуру родителей с помощью активных форм включения их в общеобразовательный процесс детского сада (практические занятия, деловые игры и т.д.).

МБДОУ «Детский сад № 379» не оказывает дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение психолого-педагогической и методической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельность консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 379».

За 2025 год в Учреждение поступило 8 обращений родителей (законных представителей). В этом учебном году работа консультационного центра велась через следующие формы: индивидуальные консультации, онлайн консультации, а также размещения информации о работе консультационного центра на сайте МБДОУ.

При подведении итогов работы консультационного центра в 2025 году, родители давали положительную оценку его работе, отмечали значимость полученной информации для формирования их педагогической культуры. Особенно важным было для родителей освоить практические навыки и получить интересующую их информацию в виде буклетов, памяток с полезными советами на печатных и электронных носителях.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО созданы все условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя следующие составляющие:

- Анализ состояния здоровья детей
- Анализ образовательного процесса
- Анализ управленческой деятельности
- Анализ взаимодействия с родителями
- Анализ взаимодействия со школой и социумом

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определялась, годовым планом работы ДОО. В годовом плане МБДОУ в зависимости от поставленных целей и задач предусматривалась периодичность проведения различных видов контроля и мероприятий по его осуществлению. Контроль за реализацией ООП ДО проводился с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

По итогам анкетирования родителей прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников и получены следующие результаты:

- доля получаемых услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -100%;
- доля получаемых услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %

- доля получаемых услуг, предоставления информации в организации – 100%;
- доля получаемых услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получаемых услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым – 100%.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми педагогический коллектив планирует:

- укрепление материально - технической базы посредством дальнейшего обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО,

оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

- активное использование интерактивных информационно-коммуникационных технологий как в образовательном процессе, так и в управлении ДОО.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися ОП ДО являются карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения обучающимися ОП ДО могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года показывает повышение уровня развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Вывод: Все выпускники ДОУ успешно учатся в школах Приокского района г. Н. Новгорода, по отзывам учителей и родителей, дети социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

V. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляет:

- Заведующий МБДОУ

- 7 воспитателей
- педагог-психолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по Физо
- учитель-логопед

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям и специалистам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, курсы повышения квалификации, обучение в педагогических вузах, обеспечение методической и дидактической литературой, самообразование. Образовательный ценз педагогов составляет:

- высшее образование – 36 %
- среднее специальное - 64%

В ДОУ работают педагоги с квалификацией:

- 9 % имеют высшую категорию
- 54% имеют первую категорию
- 18 % соответствуют занимаемой должности
- 18 % не имеют категории

что подтверждается ежегодным повышением профессионального мастерства педагогов на квалификационных и тематических курсах в НИРО. Проводятся такие формы методической работы: педсоветы, открытые просмотры, консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы.

Повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ способствовали разные формы повышения квалификации (внутри дошкольного учреждения и за его пределами):

- самообразование;
- использование разнообразных форм и методов методической работы с педагогическими кадрами внутри МБДОУ (приоритет отдается методическим формам, основанным на активных, интерактивных методах и приемах работы с педагогами);
- методические мероприятия по линии управления образования;
- курсы повышения квалификации (в соответствии с планом повышения квалификации по дошкольному учреждению).

Педагоги дошкольного учреждения в течение учебного года повышали свою квалификацию на районных методических объединениях.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в различных районных конкурсах, фестивалях, а также в международных и всероссийских конкурсах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в 2025 году были изменены нормы, регулирующие объем документационной нагрузки на воспитателя. Был разработан и реализован план по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников, внесены изменения в отдельные локально-нормативные акты.

В план были внесены следующие мероприятия: издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки, проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников, проведение анализа и внесение изменений в локальные акты Учреждения в части снижения документальной нагрузки воспитателей, актуализация локальных актов на официальном сайте Учреждения, приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями законодательства в части снижения бюрократической нагрузки, исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач, внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства, создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий, замена документов на бумажном носителе на электронную форму, правовое просвещение работников Учреждения.

Данные изменения позволяют максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI – VII. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. Ежегодно библиотечный фонд пополняется необходимой методической литературой.

В методическом кабинете в общем доступе для педагогов находится техническое и компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- проекторы и проекционные экраны
- интерактивные панели
- в музыкальном зале ноутбук, мультимедийная установка, музыкальные колонки
- в кабинете заведующего компьютерное оборудование с выходом в интернет и электронной почтой, техническое оборудование
- в медицинском кабинете имеется компьютерное и техническое оборудование.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VIII. Материально-техническая база

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В МБДОУ имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. В МБДОУ имеется 6 групповых помещений, два спальных помещения для детей раннего дошкольного возраста, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (он же физкультурный) зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты и зал оформлены со своим функциональным назначением.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Заключен договор с детской поликлиникой № 1 на оказание медицинских услуг и безвозмездное пользование оборудованием МБДОУ в медицинском кабинете. Проведено оснащение медкабинета в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 14.04.2025 г. № 213н.

Ежегодно пополняется предметно-пространственная среда групп и логопедического пункта. По необходимости закупается оборудование в другие помещения.

Предметно-пространственная среда создается с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей на основе принципа безопасности, доступности, вариативности, функциональности, содержательности, трансформируемости.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками проводятся беседы по безопасности жизни, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В целях обеспечения безопасности детей и взрослых на территории и в здании ДОУ установлена система контроля и управления доступом в учреждении. Доступ в учреждении обеспечивают электронные ключи. На территории ДОУ и внутри учреждения ведется видеонаблюдение.

В 2025 году произведена установка системы звукового вещания и предупреждения о террористической угрозе, также установлена система охранной сигнализации.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дошкольном

учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для его функционирования и реализации образовательной программы дошкольного образования.

Показатели деятельности МБДОУ

подлежащей самообследованию, по итогам 2025 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	4 человек/36%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/63%
1.8.1	Высшая	1 человека/9%
1.8.2	Первая	6 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/46 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/114 человека (10 воспитанников на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 379» на 2026 год:

Продолжать работу по повышению квалификации педагогов и специалистов в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог». Повышать уровень компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.

Организация просветительских мероприятий, консультаций, мастер-классов, совместных мероприятий для укрепления связи между детским садом и семьёй, повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Обновление оборудования, создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям времени и потребностям детей.