

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста на тему: "В ГОСТИ К ЛЕСОВИЧКУ"

Цель: понятно отвечать на вопросы и задавать их, выражать свою точку зрения, доброжелательно общаясь со сверстниками; различать на слух и называть слова с определенным звуком; составлять слова-рифмы.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети стоят полукругом.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение (наше правило: «Каждый день всегда везде, на занятиях, в игре смело, четко говорим и тихонечко сидим»).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел? (ответы детей).

Воспитатель.

А здесь какое-то письмо. Давайте прочитаем.

«Здравствуйте мальчики и девочки. Приглашаю вас к себе в гости. Буду очень рад встречи с вами! Лесовичок».

Воспитатель. Оказывается Лесовичок приглашает вас к себе в гости. А вы знаете кто такой Лесовичок? Где он живет?

(Лесовичок - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы).

Воспитатель. Вы согласны пойти к нему в гости? А кто же поможет нам туда дорогу?

Воспитатель. Ой, ребята смотрите, а вот и ежик. Давайте у него спросим, как нам дальше пройти.

Ежик, ежик - расскажи.

Ежик, ежик - покажи,

Как найти дорожку

К Лесовичку?

Еж (игрушка). Расскажу и покажу, если ответите на мои вопросы.

Кто живет в лесу?

Как называются животные, которые живут в лесу?

Ребята скажите, а чего нельзя делать в лесу?

Воспитатель. А вы знаете, что ежик не прочь полакомиться плодами, дикими яблоками, грушами. Его друг пришел в гости и приготовил для вас угощение (игра «кислый – сладкий»).

Еж. На все вопросы ответили. Идите прямо, никуда не сворачивайте. Встретите белочку – она вам покажет дорогу.

Воспитатель. Ребята, скажем ежику спасибо и до свидания.

Воспитатель. Смотрите ребята, а вот и белочка. Давайте поздороваемся с белочкой и спросим у нее как найти дорогу К Лесовичку?.

Белка, белка-расскажи,

Белка, белка-покажи,

Как найти дорожку

К Лесовичку?

Белка (игрушка). Конечно, расскажу, только сначала поиграем со мной. Я буду называть слова, а вы должны сказать это же слово ласково.

Ветка – веточка

Белка – белочка

Трава – травушка

Солнце – солнышко

Куст – кустик

Дерево – деревце

Молодцы!

А еще я сочинила стихи, а последние слова забыла, подскажите мне:

Верещунья - белобока, а зовут ее ... (сорока)

Серый волк, в густом лесу встретил рыжую ... (лису)

Хитрый след плести стараясь по сугробам прыгал ... (заяц)

Ходит по лесу зверек, хитрый маленький ... (хорек)

Белка

Спасибо. Ребята, а сейчас идите к деревьям. Там встретите зайку, он вам покажет дорогу дальше.

Воспитатель. Давайте скажем спасибо белочке и попрощаемся с ней.

Воспитатель. А вот и зайка. **Ребята:** Здравствуй зайка!

Зайка, зайка-покажи,

Зайка, зайка-расскажи,

Как найти дорожку

К Лесовичку?

Зайка (игрушка). Я покажу дорогу, только сначала давайте отдохнем, а то наверно вы устали идти.

Физминутка. Зайцы.

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки)

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенёк

(Прыжки вперед – назад)

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

Зайка. Ну, вот и отдохнули. А теперь я предлагаю вам поиграть. Игра называется «Кто кем был?».

Кем была лиса в детстве... лисенком.

Волк ... волчонком,

Медведь ... медвежонком,

Еж ... ежонком,

Белка ... бельчонком,

А кем я был в детстве ... зайчонком.

Зайка. Молодцы! Мне так понравилось играть с вами. Вы все отвечали, друг друга не перебивали. А теперь идите к ручейку, встретите там пчелку, и она покажет вам дорогу к домику лесовичка.

Воспитатель. Скажем зайке спасибо за помощь.

А вот и пчелка (подходят)

"Пчёлка, пчёлка - покажи,
Пчёлка, пчёлка - расскажи.
Как найти дорожку,
К лесовичку?"

Пчелка

Покажу, конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика
(з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с).

Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите песенку комарика (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег;
песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;
песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
песенку водички (С) - стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

А сами вы умеете придумывать слова? Какие вы умнички! Молодцы!

Ну, пойдёмте скорее к дедушке-лесовичку, а то он уже нас, наверное, дождался.

Лесовичок. - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Молодцы!
Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу. В какие игры вам понравилось играть. Спасибо большое! А за то, что вы такие молодцы, я приглашаю вас попить чаю с угощением, которым угостила нас пчелка.

(Дети идут пить чай с лесовичком)