

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе "Путешествие к морю".

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Коммуникация", "Здоровье", "Музыка".

Цель: формировать математические и конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о частях суток;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- совершенствовать общую моторику;
- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);
- закрепить в речи употребление порядковых числительных (первый, второй и т. д.);
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки);
- развивать воображение;
- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных (повадки, дупло, берлога и т. д.); имён прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый и др.); глаголов (прятаться, охотиться, и т. д.).

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, учиться оказывать помощь.

Демонстрационный материал:

Сундучок, письмо от Айболита, фигурка Айболита, подзорная труба (калейдоскоп), пять ключей разного размера, импровизированное море (голубая ткань), пластиковые пробирки (с прозрачной водой и с цветной: красной, синей и жёлтой), пять рыбок разного размера с цифрами от 1 до 5,

карточки с изображением животных (волк, корова, свинья, кошка, белка, лиса, медведь, ёж, овца), мягкие модули, мяч, тубус с "картой", запись шума морского прибоя.

Раздаточный материал:

Лист оранжевого картона формата А4, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), клей, кисточка на подставке, салфетки, разрезные картинки по сказкам.

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Море наше велико», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в пробирке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в пробирке вода изменила цвет, нужно поместить заранее в ларец ещё 3 таких же пробирки с цветной водой. Детям показать, что в ларце только одна пробирка с прозрачной водой, при опускании в ларец пробирки цвет воды меняется.

Ход НОД:

Дети входят в группу, подходят к столу с артефактами, выстраиваются полукругом.

Воспитатель: Сегодня утром у себя на столе я нашла письмо, давайте вместе откроем его и прочитаем. (Зачитывается письмо).

Письмо: Здравствуйте, дорогие ребята! Я отправился в Африку лечить зверей. Взял с собой ларец с волшебной водой, но злые пираты отняли его у меня, закрыли на 5 замков, а ключи выбросили в море. Вы мне очень поможете, если отправитесь к морю и соберёте все 5 ключей. Вам помогут рыбки, но вы должны будете выполнить 5 заданий, а за каждое рыбки будут приносить по ключу. Когда выполните все задания и соберёте все ключи, то сможете открыть волшебный ларец. Я оставляю Вам предметы, которые могут помочь при выполнении заданий. Ваш Доктор Айболит.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Рассмотреть предметы (мяч, подзорная труба, клей). Ребята, поможем Доктору Айболиту? Давайте проверим - сможем ли мы помочь Доктору. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них.

Игра «Когда это бывает?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?
- Спим мы ночью, а зарядку делаем... (утром).
- Днём мы обедаем, а ужинаем... (вечером).

Воспитатель: Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи. Давайте, ребята, отправимся к морю? Как вы думаете, что нам может пригодиться в пути. (подзорная труба)
Давайте посмотрим, далеко

море или близко. Все готовы? (включается шум волн). Мы отправляемся: перейдём через мостик, перешагнём через кочки.

Выстроились полукругом у моря, рассмотрели морских обитателей.

Воспитатель: Чтобы узнать, в каком порядке выполнять задания, нам нужно расположить рыбки по порядку. Дети раскладывают рыбок.

Воспитатель: Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

Воспитатель: Какой предмет от Айболита нам может помочь? (мяч)

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, рыбка принесла нам ключик. Постараемся выполнить следующее задание. Смотрим, какое следующее задание.

2 ЗАДАНИЕ - Игра "Отгадай загадки".

Воспитатель: загадывает загадки о животных. Дети сверяют ответ с изображением на карточке.

Воспитатель: Про кого вы отгадывали загадки (дикие и домашние животные). Молодцы! Рыбка отдала второй ключ. Какое следующее задание. Открывает тубус, а в нём исписанная карта.

3 ЗАДАНИЕ - Игра "Изготовь карту".

Воспитатель открывает тубус и достаёт помятую и расписанную карту, испорченную пиратами. Перемещаемся к столу для аппликации. Ребята, а теперь какой предмет оставленный Айболитом нам поможет? (клей)

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель: В середине – круг. В правом верхнем углу – квадрат. Какая фигура в левом верхнем - углу. В правом нижнем углу – треугольник. В левом верхнем углу – прямоугольник.

Воспитатель: Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим следующее задание. Какая цифра? Правильно, 4.

4 ЗАДАНИЕ - Физминутка «Море наше глубоко».

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги волн и шум прибоя,

А над ними мы с тобою *(Летим по кругу)*.

Мы теперь плывём по морю, И резвимся на просторе.

Веселее загребай и дельфинов догоняй. *(Плывём)*

Наше море широко *(разводим в стороны руки)*,

Наше море глубоко *(присесть и коснуться руками пола)*.

Рыбки плавают, друзня, *(ладошки соединить и плыть)*,

А из моря пить нельзя *(погрозить пальцем)*.

Воспитатель: От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 5.

5 ЗАДАНИЕ - Разрезные картинки по сказкам.

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.

Воспитатель: Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять).

Давайте попробуем открыть. Отвечайте на вопросы, ребята, а я попробую открыть.

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.

- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.

- Стакан из стекла – ... стеклянный.

- Матрёшка из дерева – ... деревянная.

- Утка из резины – ... резиновая.

- Игрушка из меха – ... меховая.

- Поделка из бумаги – ... бумажная.

- Гвоздь из железа – ... железный.

Воспитатель открывает ларец и достаёт волшебную воду (прозрачная),

показывая детям ларец, а также фигурку доктора Айболита.

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода. (Убирает пробирку в ларец, достаёт с цветной водой, затем ещё 2 раза.) Самая настоящая волшебная вода! Молодцы, ребята выручили Доктора, теперь он сможет лечить зверей. Он нам очень благодарен, посмотрите в ларце ещё и угощения для вас. Дети: Спасибо!