

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 343»
(протокол № 3 от 22.03.2023 г.)

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 343»
Г.И.Булыгина
приказ № 19/1-О от 22.03.2023 г.



ОТЧЕТ
о проведении самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 343»

Нижний Новгород
2023

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343» (далее – ДОО) было открыто в 1966 году. Зарегистрировано в качестве юридического лица 12 сентября 1996 года.

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 343»

Полное наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 343»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип Учреждения	дошкольная образовательная организация
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212388 от 06.11.2015 (бессрочно)
Учредитель и собственник имущества ДОО	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Юридический адрес ДОО	603009, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Невская, д. 27
Фактический адрес ДОО	603009, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Невская, д. 27; 603009, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Горная, д. 10А.
Электронная почта (e-mail)	mdou343@mail.ru
Телефон	+7 (831) 465 – 17 – 35; +7 (831) 465 – 16 – 31
Официальный сайт	https://ds343.mdoy.pro
Режим работы ДОО	пятидневная рабочая неделя: - выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни; - продолжительность работы – 12 часов
График работы ДОО	понедельник – пятница с 6.30 до 18.30 часов

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.2.1. Нормативно-правовая база ведения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2022 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом МБДОУ «Детский сад № 343» (далее - ДОО).

Кроме того, образовательная деятельность регламентируется следующими локальными нормативными актами ДОО:

- Положением о режиме занятий;
- Положением о прогулках;
- Положением об индивидуальном учебном плане;
- Положением о языках образования;
- Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положением об учёте результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2.2. Сведения о количестве воспитанников, групп, их направленность

В ДОО функционировало 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи):

Возрастная группа	Направленность	Количество групп
группа раннего возраста (дети с 1,5 лет)	общеразвивающая	2
группа раннего возраста (дети с 2 лет)	общеразвивающая	2
младшая (дети с 3 лет)	общеразвивающая	2
средняя (дети с 4 лет)	общеразвивающая	3
средняя (дети с 4 лет)	компенсирующая	1
старшая (дети с 5 лет)	общеразвивающая	3
подготовительная (дети с 6 лет)	общеразвивающая	3

Всего в 2022 году ДОО посещали 337 воспитанников.

1.2.3. Сведения о реализуемых программах дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии со следующими образовательными программами:

1) основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 343» (далее – ООП ДО);

2) адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 343» для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее – АООП ДО).

3) дополнительными общеразвивающими образовательными программами (далее - ДООП).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ООП ДО рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 - 8 лет. ООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО направлена на создание условий развития детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и

соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-синтез, 2017 – 352 с.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальных программ:

- 1) парциальной программы экологического воспитания детей 3–7 лет «Юный эколог» / Под ред. С.Н. Николаевой. – М.: Мозаика-синтез, 2020 – 112 с.;
- 2) примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» [Электронный ресурс] // https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf – М., 2018

АООП ДО определяет содержание и организацию образовательной и коррекционной деятельности на уровне дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). АООП ДО обеспечивает построение системы работы, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников. Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 лет.

Содержание АООП ДО обеспечивает компенсацию речевых нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть АООП ДО разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи / под. ред. Н.В. Нищевой. – 3-е изд., перераб. – Спб.: Детство-пресс, 2021 – 240 с.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» [Электронный ресурс] // https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf – М., 2018

Неотъемлемой частью ООП ДО и АООП ДО является рабочая программа воспитания (далее – РПВ). Содержание РПВ обеспечивает воспитание гражданина и патриота, способствует раскрытию способностей и талантов детей, подготовке к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе и раскрывается в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

- патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
- социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- познавательное направление воспитания (ценность знания);

- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);
- трудовое направление воспитания (ценность труда);
- этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Реализация ДООП осуществлялась в рамках платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 05.09.2022 г. № 4605 «О внесении изменений в постановление администрации города администрации города Нижнего Новгорода от 12.09.2016 № 2870». В 2022 году занятия посещали 105 воспитанников по следующим программам:

- «Здоровёнок» (группы для детей с 3 лет, 4 лет, 5 лет, 6 лет);
- «Радуга ритмов» (группы для детей с 3 лет, 4 лет, 5 лет, 6 лет);

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 343» - дошкольная образовательная организация, функционирующая в режиме полного дня, в которой созданы условия для развития воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), дополнительными общеразвивающими образовательными программами, разработанными ДОО. Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является руководитель в лице заведующего.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении организации всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена общим собранием работников, Педагогическим советом. Также в ДОО созданы Совет родителей (орган, создающийся по инициативе родительской общественности) и первичная профсоюзная организация (орган, создающийся по инициативе работников).



Рис. 1. Структура МБДОУ «Детский сад № 343»

Общее собрание работников регулирует трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между заведующим и работниками.

Педагогический совет - высший орган самоуправления детского сада, решает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, рассматривает и принимает решения по предложениям от педагогического коллектива и родителей (законных представителей), касающимся развития образования в ДОО.

Совет родителей совместно с администрацией и педагогическим коллективом: – принимает участие в организации благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса; содействует педагогическому коллективу в привлечении родительской общественности к общим мероприятиям; защищает законные права и интересы воспитанников; организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье. Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), принимаются с учетом мнения участников образовательных отношений.

Основной целью **первичной профсоюзной организации** является реализация при взаимодействии с работодателем уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза и социальных интересов членов их семей.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 343» имеется собственная структура управления, базирующаяся на принципах открытости и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОО выступают Педагогический совет и общее собрание работников. В организации также создаются коллегиальные органы по инициативе работников и родителей (законных представителей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учёт результатов освоения ООП ДО и АООП ДО осуществляется в конце учебного года в соответствии с Положением об учёте результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 1

Освоение ООП ДО воспитанниками (май 2022 г.)

Возрастная группа	Группа раннего возраста (с 1,5 лет)	Группа раннего возраста (с 2 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество воспитанников, освоивших программу	77 %	83 %	73 %	86%	91 %	100 %
Количество воспитанников, не освоивших программу	23 %	17 %	27 %	14 %	9 %	-
Причины, по которым программа не освоена	возрастные и индивидуальные особенности	возрастные и индивидуальные особенности	потребность в специальных образовательных условиях	возрастные и индивидуальные особенности	возрастные и индивидуальные особенности	-

Все воспитанники подготовительных групп полностью освоили ООП ДО и готовы к школьному обучению. Дети, у которых была выявлена потребность в специальных образовательных условиях с согласия родителей (законных представителей) направлены на обследование психолого-медико-педагогической комиссией Приокского района с целью определения индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 343» функционирует система педагогического мониторинга с целью учёта результатов освоения ООП ДО и АООП ДО, позволяющая оценить эффективность педагогических действий.

1.5. Оценка организации учебного процесса

1.5.1. Особенности организации образовательного процесса в ДОО

В ДОО организация образовательного процесса определяется Положением о режиме занятий, Положением о прогулках, Положением об индивидуальном учебном плане, ООП ДО и АООП ДО (учебным планом, календарным учебным графиком) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется на занятиях (организованная образовательная деятельность), в режимных моментах, в свободной деятельности детей путём обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

1.5.2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видео-домофоном. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры, развлечения, презентации, акции по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей (законных представителей) и на официальном сайте ДОО помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МБДОУ «Детский сад № 343» проводятся инструктажи всех категорий работников ДОО в области:

- пожарной безопасности (не реже 2 раз в год и при приеме на работу);
- гражданской обороны (1 раз в месяц в течение учебного года и при приеме на работу);
- охраны труда (не реже 2 раз в год и при приеме на работу);
- антитеррористической защищенности (не реже 1 раза в квартал и при приеме на работу);
- оказания первой помощи пострадавшим (1 раз в год ответственные работники обучаются в специализированных учебных организациях, обучение остальных работников организует ответственный за охрану труда).

Обучение сотрудников осуществляется в виде инструктажей, лекций, практических занятий.

1.5.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В 2022 году ДОО посещали 337 воспитанников. Среди воспитанников не было детей-инвалидов. Статус ОВЗ имели 8 воспитанников.

В ДОО проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для укрепления здоровья воспитанников проводятся различные виды физической активности:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю;
- утренняя гимнастика – ежедневно;
- бодрящая гимнастика после сна – ежедневно;
- подвижные игры – ежедневно;
- самостоятельная двигательная активность – ежедневно.

Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления проводятся ежедневные прогулки в утреннее и вечернее время, общей продолжительностью не менее 3 часов. На прогулке создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей, обучению детей использованию спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Прогулки проводятся в соответствии с Положением о прогулках в группах общеразвивающей направленности.

В ДОО также предусматривается оздоровление детского организма как необходимое условие их полноценного физического воспитания. Основные задачи оздоровления - укрепление здоровья детей, развитие выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям. Организация и методы использования факторов внешней среды (воздух, вода, солнце) с целью укрепления здоровья воспитанников учитывают состояние здоровья детей. Оздоровление, как средство совершенствования защитных реакций организма, основывается на тренировке - систематическом повторении воздействия определенных факторов, начиная с кратковременных и слабых их воздействий и постепенно нарастающих по силе и длительности.

Большое внимание уделялось развитию представлений воспитанников о здоровом образе жизни и здоровом питании. С детьми проводились беседы, наблюдения, опыты, викторины, продуктивная деятельность (создание макетов, альбомов, коллажей).

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 343» регламентируется локальными нормативными актами, ООП ДО и АООП ДО. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса, а также укреплению здоровья воспитанников.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники ДОО поступают на обучение по программам начального общего образования в образовательные организации города Нижнего Новгорода. С целью обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – учебной деятельности у ДОО налажено социальное партнерство с МБОУ «Школа № 154».

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 343» выстроен так, чтобы максимально соблюсти преемственность между дошкольным и начальным образованием.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7.1. Обеспеченность кадрами

На конец 2022 года в ДОО осуществляло свою трудовую деятельность 68 человек:

- руководители – 3 человека;
- основной (педагогический) персонал – 32 человека;
- вспомогательный персонал – 34 человека.

Имелись вакансии:

- основной (педагогический) персонал – 2 единицы (5 %);
- вспомогательный персонал – 3,5 единицы (9 %).

За 2022 год выбыло 9 работников, принято на работу 16 человек.

1.7.2. Педагогический состав

Реализацию ООП ДО обеспечивали 29 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатель – 22 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- инструктор по физической культуре – 2 человека.

Таблица 2

Распределение педагогических работников по образованию

высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
41 % (12 человек)	34 % (10 человек)	59 % (17 человек)	38 % (11 человек)

Таблица 3

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

от 0 до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
34 % (10 человек)	4 % (1 человек)	10 % (3 человека)	14 % (4 человека)	0 % (0 человек)	38 % (11 человек)

Таблица 4

Распределение педагогических работников по квалификации

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации
4 % (1 человек)	48 % (14 человек)	21 % (6 человек)	28 % (8 человек)

Все педагоги, реализующие ООП ДО, своевременно прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Реализацию АООП ДО обеспечивали 6 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатель – 2 человека;
- учитель-логопед – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек.
-

Таблица 5

Распределение педагогических работников по образованию

высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
83 % (5 человек)	83 % (5 человек)	17 % (1 человек)	0 % (0 человек)

Таблица 6

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

от 0 до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
----------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	---------------------

17% (1 человек)	0 % (0 человек)	17 % (1 человек)	0 % (0 человек)	33 % (2 человека)	33 % (2 человека)
--------------------	--------------------	---------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Таблица 7

Распределение педагогических работников по квалификации

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации
17% (1 человек)	33% (2 человека)	17% (1 человек)	33% (2 человека)

Все педагоги, реализующие АООП, своевременно прошли курсы повышения квалификации в области организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Реализацию ДООП обеспечивали 2 педагога дополнительного образования, с которыми были заключены гражданско-правовые договоры. Оба педагога имеют педагогический стаж более 20 лет. Один педагог с высшим педагогическим образованием, второй со средним педагогическим образованием.

В ДОО непрерывно осуществляется повышение квалификации педагогических работников и включает в себя ряд мероприятий:

- прохождение педагогами профессиональной переподготовки по профилю работы;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года;
- подготовка педагогов к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории;
- реализация педагогами программы саморазвития по самостоятельно выбранной теме;
- участие педагогов в мероприятиях по подготовке к Педагогическому совету;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- сопровождение участия воспитанников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 343» имеются необходимые кадровые условия для обеспечения ООП ДО, АООП ДО и ДООП. Педагоги непрерывно повышают уровень своего профессионального мастерства.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 343» полностью обеспечено учебно-методическими пособиями для реализации ООП ДО и АООП ДО. Полный перечень методической литературы и наглядно-дидактических пособий представлен в ООП ДО и АООП ДО.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДОО располагается в методических кабинетах обоих зданий, в которых собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п. в соответствии с содержанием образовательных программ);
- детская познавательная литература (детские познавательные энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- видеофильмы (фрагменты образовательной деятельности, презентации детских проектов), компьютерные презентации, интерактивные игры.

В методических кабинетах имеются компьютерная техника с выходом в Интернет для повышения профессиональной компетентности педагогов, организации дистанционной связи с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования и воспитания детей.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 343» создан библиотечно-информационный фонд, позволяющий качественно реализовывать ООП ДО и АООП ДО.

1.10. Оценка материально-технической базы

ДОО расположена в двух типовых зданиях, спроектированных под дошкольные учреждения. В каждом здании имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Внутреннее пространство зданий включает следующие помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал -1;
- кабинет для индивидуальных занятий – 2.
- медицинский блок (медицинский, прививочный кабинет, изолятор) – 2;
- пищеблок – 2;
- склад – 2;
- прачечная – 2.

Групповые ячейки включают в себя: раздевальную, групповую, буфетную туалетную. Отдельные спальные комнаты предусмотрены в четырёх групповых помещениях. Развивающая предметно-пространственная среда групп включает в себя современную функциональную мебель, игровое оборудование, дидактические игры и пособия, обеспечивающие реализацию ООП ДО и АООП ДО. Все группы оснащены телевизорами с интерактивными панелями или ЖК-экранами.

На территории ДОО оборудовано 16 прогулочных участков с верандами, имеются две спортивные площадки – с резиновым и травяным покрытием.

Территория детского сада озеленена, созданы условия за наблюдениями в природе.

В ДОО имеются ПК, ноутбуки, проекторы, оргтехника. Имеется доступ к сети Интернет.

В МБДОУ «Детский сад № 343» организуется сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с возрастом детей, технологическими картами и утвержденным циклическим десятидневным меню, разработанным на основе государственных нормативов питания, действующих в системе образования, и утвержденным директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 1». Воспитанникам в период обучения и воспитания гарантируется оказание первичной медико-санитарной помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. ДОО безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 343» созданы материально-технические условия, позволяющие качественно реализовывать ООП ДО, АООП ДО и осуществлять присмотр и уход за воспитанниками.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в ДОО в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 343», утвержденным приказом заведующего № 1 – О от 09.01.2022 г.

Предметом ВСОКО являются:

- соответствие разработанным и реализуемым ООП ДО и АООП ДО требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;
- соответствие условий реализации ООП ДО и АООП ДО требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- соответствие результатов освоения ООП ДО и АООП ДО в виде планируемых результатов и целевых ориентиров;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО.

В результате ВСОКО были сделаны выводы, что разработанные и реализуемые ООП ДО и АООП ДО соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования, учитывают индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, имеющиеся образовательные условия. В ДОО были созданы следующие условия для реализации ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица 8

Оценка условий реализации ООП ДО и АООП ДО

Психолого-педагогические условия	
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
3.	Посторонние образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
6.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия
7.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность
Кадровые условия (см. п. 1.7.)	
Материально-технические условия	
8.	Соответствуют требованиям, предъявляемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами
9.	Соответствуют требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности
10.	Соответствуют требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей
11.	Оснащённость предметно-развивающего пространства помещений соответствует ООП ДО и АООП ДО
12.	Оснащённость учебно-методической литературой соответствует ООП ДО и АООП ДО
Развивающая предметно-пространственная среда	
13.	Соответствуют принципам содержательной насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности

14.	Соответствуют требованиям обеспечения присмотра и ухода
15.	Соответствуют возрасту детей
16.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности детей
17.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей
18.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной коммуникативной деятельности детей
19.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей
20.	Соответствуют требованиям к организации самообслуживания и элементарного бытового труда
21.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей
22.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельного восприятия фольклора и художественной литературы
23.	Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной конструктивной деятельности детей
24.	Соответствуют комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса
25.	Соответствуют реализуемой ООП ДО и АООП ДО

Результаты освоения ООП ДО на конец обучения по программе соответствуют целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО на 100 % (см. п. 1.4.)

Таблица 3

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО

№ п/п	Показатель	Удовлетворенность
1.	Оснащенность ДОО	95 %
2.	Кадровый состав (квалификация)	100 %
3.	Содержание образовательной деятельности	97 %
4.	Оздоровительная работа	97 %
5.	Открытость ДОО	97 %
6.	Питание	97 %
7.	Платные образовательные услуги	100 %

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что, в целом, родители (законные представители) удовлетворены деятельностью ДОО.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 343» осуществляется внутренняя система оценки качества образования, целью которой является анализ воспитательно-образовательной деятельности, её условий, а также выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

II
Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек / 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек / 2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
п1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек / 53 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 50%
1.8.1	Высшая	2 человека / 6 %
1.8.2	Первая	5 человек / 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	12 человек / 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да