

Принято
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 343»
от 28.03.2024 г. (протокол № 3)

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 343»
_____ Г.И.Бульгина
от 28.03.2024 г. № 12/1 – О

ОТЧЕТ
о проведении самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 343»

Нижний Новгород
2024

Содержание

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	11
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
1.8. Оценка материально-технической базы.....	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19

І. Аналитическая часть

При организации процедуры самообследования за 2023 год в МБДОУ «Детский сад № 343» были учтены нормативные требования следующих документов:

- п.13 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, с изменениями от 14.12.2017 № 1218;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324;

- Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 343».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343» (МБДОУ Детский сад № 343)
Руководитель	Галина Ивановна Булыгина
Адреса организации	603009, г. Нижний Новгород, ул. Невская, д. 27; ул. Горная, д. 10 А.
Телефон, факс	8(831) 465-17-35 (ул. Невская, д. 27) 8(831) 465-16-31 (ул. Горная, д. 10 А)
Адрес электронной почты	mdou343@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 1113 от 06.10.15г. выдана Министерством образования Нижегородской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города:

- здание, расположенное по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Невская, д. 27 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1648,5 кв. м;

- 2 здание расположено по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Горная, д. 10А. Общая площадь здания 983,8 кв.м.

Режим работы: Понедельник – пятница – с 06.30-18.30.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

ДОО самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии со ст. 30. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом. ДОО оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования. Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Форма обучения очная.

В ноябре 2022 г. в состав МБДОУ «Детский сад № 343» в рамках реорганизации путем присоединения вошло МБДОУ «Детский сад № 271» (приказ департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода «О завершении мероприятий по реорганизации МБДОУ «Детский сад № 343» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 271» № 1018 от 11.11.2022 г.).

ДОО в 2023 году (на 31.12.2023 г.) посещало 305 воспитанников.

В детском саду функционировало 12 групп (ул. Невская, д. 27):

от 1г. 6 мес. до 2 лет /группа раннего возраста/2 группы

от 2 до 3 лет - 1-я младшая группа /2 группы/

от 3 до 4 лет – младшая группа /2 группы/

от 4 до 5 лет – средняя группа /2 группы/
от 5 до 6 лет – старшая группа /2 группы/
от 6 до 7 лет – подготовительная группа /2 группы/

и 4 группы (ул. Горная, д. 10А):

от 5 до 6 лет – старшая общеразвивающая группа/1 группа/
от 5 до 6 лет – старшая компенсирующая группа /1 группа/
от 5 до 6 лет – старшая компенсирующая группа /1 группа/
от 6 до 7 лет – подготовительная группа /1 группа/

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Комплектование групп в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Общее собрание работников ДОО: представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО. За отчетный год было проведено 4 общих собрания работников, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Соблюдение Правил пожарной безопасности.
2. О соблюдении условий Коллективного договора.
3. Отчёт о результатах деятельности ДОО.
4. Отчет комиссии по противодействию коррупции за 2023 г.
5. Об электробезопасности.
6. Подготовка ДООУ к работе в летний период и к новому 2023-2024 учебному году.
7. План летней оздоровительной работы.

8. Профилактика детского травматизма в летний период.
9. Проведение инструктажа педагогов.
10. План противопожарных мероприятий.
11. Проведение ремонтных работ.
12. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
13. О графике работ сотрудников детского сада на 2023 – 2024 учебный год.
14. Итоги подготовки групп, к началу нового учебного года.
15. Текущие организационные вопросы.

В 2023 году в рамках реализации годовых задач ДОО, были проведены педагогические советы:

№ 3 (март) Тема: «Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности».

Отмечена эффективная работа коллектива ДОО по созданию условий для развития речи дошкольников.

Рассмотрен положительный опыт работы воспитателя Семеновой А.В. в рамках мастер-класса по изготовлению лепбуков речевого содержания.

№ 4 (май) Тема: «Итоги работы за 2022-2023 уч.г.»

Проанализирована работа за 2022-2023 уч.г., определены задачи на новый 2023-2024 учебный год. Работа по реализации задач годового плана работы ДОО признана удовлетворительной. Рассмотрен и утвержден план на летний оздоровительный период 2023 г.

№ 1 (август) Тема: «Организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году.»

Проанализирована работа за летний оздоровительный период, признана удовлетворительной. Обсуждены и рекомендованы к утверждению план работы на 2023-2024 уч.г., Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад № 343»(разработанная на основе ФОП), Адаптированная ОП МБДОУ «Детский сад № 343», рабочая программа воспитания ДОО, расписание образовательной деятельности, режим пребывания детей в ДОО, рабочие программы педагогов. Утвержден график прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, аттестации педагогических работников.

№ 2 (декабрь) Тема: «Первые итоги перехода на ФОП ДО»»

Подведены итоги тематического контроля «Проведения педагогической деятельности в контексте ФОП ДО. Обсуждены меры по совершенствованию образовательной деятельности в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

На Совете родителей рассматривались вопросы мониторинга качества питания в ОО, профилактики гриппа и ОРВИ, инфекционных заболеваний; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также участия родителей в различных мероприятиях (конкурсы, акции, фестивали, вебинары, семинары, мастер-классы и пр.).

ДОО обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании, развитии и образовании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2022 году основным из подходов к управлению ДОО было предоставление возможности всем участникам образовательных отношений интерактивного общения между собой (с помощью мессенджеров, сообщества ВКонтакте, официального сайта ОО и телефона, электронной почты).

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод**: созданные в ДОО механизм и структура управления обеспечивают стабильное функционирование системы управления, что позволило оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечила оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Управление ДОО было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечен эффективный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех

участников образовательных отношений, внедрение ИКТ и цифровых образовательных технологий в соответствии с Программой развития ДОО. Использование ИКТ-технологий позволило на порядок повысить качество и культуру управленческой деятельности (созданы внутригрупповые чаты на ресурсе Вайбер, действует группа ДОО ВКонтакте, осуществлялись видеоконференции для педагогических и руководящих работников Учреждения на различных цифровых информационных платформах). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством использования эффективных приемов сотрудничества (участие в различных мероприятиях).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДОО является образовательная деятельность.

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Содержание Программы с в соответствии с ФОП, соответствует требованиям ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целью работы с семьями воспитанников по экологическому воспитанию являлось формирование единого пространства экологической культуры семья – детский сад.

В рамках реализации данной программы в 2023 г. были поставлены задачи работы с семьями воспитанников по экологическому воспитанию:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника по вопросам нравственно-патриотического воспитания;
- 2) объединить усилия семьи и детского сада в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей;

- 3) создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 4) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- 5) поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных процессов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании «Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», заключенного с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом образовательной работы на 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., а также с возрастными и программными требованиями и задачами. В соответствии с поставленными задачами были проведены различные мероприятия, такие как, педагогические советы, круглые столы, консультации, выставки и иные формы работы.

Образовательная деятельность по познавательному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию осуществлялась педагогическими работниками в ходе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных процессов, в самостоятельной деятельности, а также в совместных мероприятиях: праздниках, конкурсах, выставках и др.

В течение 2023 года в ДОО были проведены: конкурсы рисунков и поделок, тематические выставки детских рисунков, фотовыставки, праздничные мероприятия, мероприятия для родителей.

Воспитатели активно взаимодействовали со специалистами ДОО (инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, учителей-логопедом).

Итоги контроля и мониторинга образовательной деятельности показали стабильные результаты в освоении детьми программных требований по всем направлениям образовательной деятельности. Так же выявлено, что повысились результаты работы по многим направлениям развития воспитанников, особенно в работе по развитию детей в игровой деятельности, речевой деятельности, музыкальной деятельности, формированию социальных отношений, безопасного поведения воспитанников в окружающем мире.

Реализации задач годового плана осуществлялось за счет организации и проведения следующих мероприятий: создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел III пункт 3.3); семинары-практикумы; коллективные и индивидуальные консультации для воспитателей; просмотры самостоятельной игровой деятельности; открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы педагогов.

Для родителей (законных представителей) проводились консультации, родительские собрания, анкетирование, онлайн беседы, на информационных стендах размещались папки-передвижки, памятки и т.д.

Родители (законные представители) воспитанников были активными участниками воспитательно-образовательной деятельности. Они принимали участие в конкурсах и смотрах совместного творчества с детьми, «Мы кормушку смастерили», поделки на зимнюю тематику, принимали участие в конкурсах Управления образования Приокского района, в конкурсах среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода.

С 01.10.2023 г. в ДОО реализовались дополнительные общеразвивающие программы (платные дополнительные образовательные услуги – далее – ПДОУ).

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в ДОО в 2023 году осуществлялось в соответствии с постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 05.09.2022 г. № 4605 «О внесении изменений в постановление администрации города администрации города Нижнего Новгорода от 12.09.2016 № 2870».

В Учреждении функционировало 2 платных дополнительных образовательных услуги (8 групп) по реализации программы физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровенок» для воспитанников от 3 до 7 лет; программы художественно-творческой направленности «Радуга ритмов» для воспитанников от 3 до 7 лет.

- 1.1. Занятия в кружке «Здоровенок» для детей 3-4 лет»;
- 1.2. Занятия в кружке «Здоровенок» для детей 4-5 лет»;
- 1.3. Занятия в кружке «Здоровенок» для детей 5-6 лет»;
- 1.4. Занятия в кружке «Здоровенок» для детей 6-7 лет»;
- 1.5. Занятия в кружке «Радуга ритмов» для детей 3-4 лет»;
- 1.6. Занятия в кружке «Радуга ритмов» для детей 4-5 лет»;
- 1.7. Занятия в кружке «Радуга ритмов» для детей 5-6 лет»;
- 1.8. Занятия в кружке «Радуга ритмов» для детей 6-7 лет»;

Заключено 105 договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Все воспитанники, посещающие ПДОУ зарегистрированы на портале «Навигатор 52».

Вывод:

1. Образовательная деятельность в ДОО реализовалась в рамках образовательной программы ДО.
2. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательно-образовательной деятельности ДОО.
3. В ДОО реализуются платные дополнительные образовательные услуги.

Образовательная деятельность ДОО строилась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности ДОО размещена на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

В 2023 году осуществлялось взаимодействие с учреждениями и организациями города Нижнего Новгорода:

- МАОУ школа № 154 Приокского района г. Н.Новгорода.

Цель: подготовка детей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

- МУ ЦБС Приокского района детская библиотека им. Саши Чекалина.

Цель: улучшение работы с детьми, организация их досуга и координация совместной деятельности детских образовательных учреждений и учреждений культуры г. Нижнего Новгорода.

- МУ ЦБС Приокского района детская библиотека им. В.П.Катаева.

Цель: улучшение работы с детьми, организация их досуга и координация совместной деятельности детских образовательных учреждений и учреждений культуры г. Нижнего Новгорода.

- ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 1 Приокского района г. Нижнего Новгорода»

Цель: организация медицинской помощи воспитанникам ДОО с целью обеспечения прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Средствами обеспечения взаимодействия являются профилактические, оздоровительно-восстановительные меры, включающие в себя вакцино-профилактику плановую и по эпидемическим показаниям, оздоровительно-профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОО предполагала оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ДОО (далее Карта ООП).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП, осуществлялась 1 раз в год – май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом.

Обследовано: 337 обучающихся групп раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (на 31.05.2023 г.).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 4 % (15 чел.) обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Анализ показал, что у воспитанников сформированы элементарные математические представления, первичные

представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)

Однако, у 17 % (57 чел.) обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично.

У 11 % (38 чел) обучающихся первичные представления об отношениях объектов окружающего мира (представления о части и целом, ориентировка в пространстве и времени) сформированы частично (группы раннего, младшего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 18% (62 чел.) обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры.

У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 16% (54 чел.) обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 12% (41 чел.) обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Мониторинг готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики).

Дата проведения: май 2022 г.

Обследовано: 42 обучающихся двух подготовительных к школе групп (6-7 лет).

Результаты диагностических процедур показали, что у большинства детей наблюдается динамика в развитии общих способностей, в развитии различных видов деятельности, в развитии представлений о сферах действительности и в целом наблюдается динамика в повышении готовности детей к освоению программ начального общего образования.

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года показывает повышение уровня развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

За 2022 год в различных конкурсах различных уровней приняли участие 67 воспитанников (20%), из которых призовые места получили 23 детей (34%), остальные обучающиеся - 44 чел. (66%) получили грамоты и дипломы участников:

Международный уровень – 16 участников (24%);

Всероссийский уровень – 50 участников (75%);

Региональный уровень – 1 участник (2%).

Вывод: используемые педагогами формы, методы и средства работы с обучающимися способствовали раскрытию творческих способностей детей, развитию их интересов и социализации. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО в 2022 году реализована в полном объеме.

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу: все выпускники (42 человека) ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОО осуществлялась в 16 группах на основании лицензии, выданной Министерством образования Нижегородской области 06.11.2015 г. бессрочно (№ 1113).

Нормативно-правовой базой для организации образовательной деятельности и нормативно-правовому сопровождению методической работы являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием обязательной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

Длительность образовательной нагрузки: для детей группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 мин., образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;

- для детей 3-4 лет продолжительность ООД не более 15 мин.,

- 4 до 5 лет — не более 20 мин.,

- 5 до 6 лет — не более 25 мин., образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;

- 6 до 7 лет — не более 30 мин. образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня;

- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает – 20 минут, в младшей и средней группах не превышаем 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа.

- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки;

- перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОО.

Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводилась образовательная деятельность по физическому развитию. Для обучающихся 3-го года жизни проводилась 2 раза в неделю. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 3 раза в неделю. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет круглогодично проводилась образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе. Образовательная деятельность по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись игровые образовательные ситуации, использовавшиеся в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися, а также комплексно - тематический принцип с учетом интеграции образовательных областей.

Обязательная часть Программы составила 60%, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для обучающихся в течение года планировались в соответствии с Программой.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические методы и технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Материалы проведенных мероприятий с воспитанниками были размещены на официальном сайте ДОО.

В ДОО создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялось через информирование в групповых уголках для родителей, а так же через папки-передвижки, стенды, проведение бесед, консультаций, родительских собраний и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт, электронная почта ДОО, внутригрупповые чаты и др.).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО было организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса выявлено не было. Учебная нагрузка во всех группах была выполнена в полном объеме.

1.6. Оценка кадрового обеспечения :

В 2023 году в ДОО было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В ДОО сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников

Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
32	14 (44%)	12 (38%)	18 (56%)	12 (38%)

соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МБДОУ укомплектовано кадрами	32	
	Заведующий	1	4%
	Заместитель заведующего	1	4%

	Старший воспитатель		1	4%
	Воспитатели		25	78%
	Музыкальный руководитель		2	8%
	Инструктор по физической культуре		2	8%
	Педагог-психолог		1	4%
	Учитель-логопед		1	4%
2	Образовательный ценз Высшее образование			
	Заведующий		1	4%
	Заместитель заведующего		1	4%
	Инструктор по физической культуре		1	4%
	Педагог-психолог		1	4%
	Учитель-логопед		1	4%
	Педагогические работники		13	41 %
	Среднее специальное			
	Музыкальный руководитель		1	4%
	Педагогические работники		10	31%
	3	Квалификация		
• высшая категория			4	12 %
• первая категория			16	50 %
• соответствие занимаемой должности			6	19%
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)			
	Заведующий	2021	1	4%
	Заместитель заведующего	2021	1	4%
	Музыкальный руководитель	2021	1	4%
	Инструктор по физической культуре	2021	1	4%
	Педагог-психолог	2021	1	4%
	Воспитатели	2020	4	12%
		2021	4	12%
2022		4	12%	

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году.

Повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО способствовали разные формы повышения квалификации (внутри дошкольного учреждения и за его пределами):

- самообразование;

- использование разнообразных форм и методов методической работы с педагогическими кадрами внутри ДОО (приоритет отдается методическим формам, основанным на активных, интерактивных методах и приемах работы с педагогами);
- методические мероприятия по линии управления образования;
- курсы повышения квалификации (в соответствии с планом повышения квалификации по ДОО).

В 2023 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Городской уровень	Районный уровень
12	21	1	0	5

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, транслируют свой опыт на образовательных порталах, в периодических журналах, проводят открытые мероприятия (мастер-классы, семинары и др.), принимают активное участие в различных мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, проектах, методических объединениях, педагогических чтениях и др.), занимали призовые места, имеют дипломы, грамоты, благодарственные письма. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-

методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал.

Содержание учебно-методического обеспечения определено Программой ДОО. Учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном количестве в методическом кабинете и во всех возрастных группах.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса осуществлялась на различных носителях:

- Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- Цифровом (CD и DVD диски) и электронном (usb, внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, методических разработок;
- материалов педагогических советов, методических объединений;
- материалов по взаимодействию ДОО с различными организациями образования, культуры, спорта.

Вывод: Учебно-методическое оснащение в 2023 году позволяло педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс по реализации Программы по всем образовательным областям. Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, делало образовательный процесс более содержательным, интересным, позволило использовать современные формы организации взаимодействия педагогическим работникам с обучающимися, родителями (законными представителями). Учебно-методическая, художественная литература подобрана с учетом реализуемой ОП ДО ДОО, согласно утвержденного Перечня учебных изданий.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО.

Функционируют специальные помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор - 2.

ДОО оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Для каждой возрастной группы имеется участок, который оснащен игровым оборудованием, верандами. Есть физкультурная площадка на улице с резиновым покрытием, которая отвечает всем санитарным требованиям. Территория ДОО озеленена различными видами деревьев, кустарников, имеются цветники, мини - огороды. Арендуемых помещений нет.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО:

- насыщенность – группы оснащены средствами обучения и воспитания. Разнообразный материал, оборудование, инвентарь обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- трансформируемость пространства, что предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- вариативность среды – дидактический материал периодически меняется, обновляется;

- доступность среды – весь материал находится в зоне видимости и доступности для любого воспитанника;
- безопасность предметно-пространственной среды соответствует всем требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются технические средства обучения (магнитофоны, компьютеры, принтеры, интерактивное оборудование, электронное пианино, ноутбуки) и информационно-коммуникативные технологии (интерактивные панели). Также в наличии музыкальный центр, электронное фортепиано, 2 проектора, экран.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, речевой, музыкальной и пр.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В 2023 году с целью укрепления МТБ:

- проведен косметический ремонт на лестничных площадках, в групповых помещениях (покраска стен, дверей, плинтусов);
- проведена замена линолеума во всех группах
- установлена система СКУД(электронные ключи) и поменяны входные двери на двух входных группах
- произведена замена кухонного оборудования на пищеблоке;
- произведена замена деревянного окна на пластиковое в кабинете педагога-психолога);
 - приобретено игровое и физкультурное оборудование на участки,
 - приобретено игровое и дидактическое оборудование;
 - закуплены для образовательной деятельности канцтовары;
 - произведена замена песка в песочницах на прогулочных участках.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ из городского и областного бюджетов.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников:

- планы эвакуации из здания ДОО, согласованные с Госпожнадзором.
- автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- оборудованные пути эвакуации при пожаре;
- необходимые первичные средства пожаротушения;
- локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- доступная среда;
- действует система допуска «Безопасный детский сад» (СКУД);
- разработан паспорт антитеррористической безопасности ДОО;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, электроснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Ежемесячно с воспитанниками и всеми категориями работников ДОО проводились тренировочные учения по эвакуации детей в случае ЧС и пожарной безопасности.

Обеспечены условия безопасности за счет выполнения локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что

позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОО проводились тематические и познавательные беседы по безопасности, игры, развлечения, презентации, акции по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у них сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На информационных стендах в уголках для родителей (законных представителей) и на официальном сайте ДОО размещалась информация о профилактических мерах и мерах предупреждения детских заболеваний, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- проведение ежегодной вакцинации против гриппа;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- осуществление контроля за соблюдением СанПиН в ДОО и на его территории;
- организация и проведение работы по профилактике детского травматизма; педикулёза, ОКИ и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и двигательной активности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОО систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах (маркировка);
- освещенность в групповых помещениях и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Об организации питания в ДОО.

В 2023 году в ДОО было организовано четырех разовое сбалансированное питание. Для организации питания был заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» на поставку продуктов. Все продукты сопровождалась сертификатами качества. Транспортирование пищевых продуктов осуществлялось специальным автотранспортом поставщика.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок в 2023 году был оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. ДОО работает по примерному десятидневному меню, утвержденному директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Дети получают витаминизированные напитки: соки фруктовые, компоты. Согласно СанПин используется йодированная соль. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Работает родительский контроль по вопросам организации питания в ДОО.

Информация о питании обучающихся доводится до родителей (законных представителей), меню размещается на стенде у пищеблока и в раздевальном помещении каждой возрастной группы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО проводится систематическая работа по обеспечению безопасных условий для воспитанников, обеспечены необходимые условия труда для работников согласно законодательству РФ. В 2023 году ДОО планомерно работало над укреплением материально-

технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и работников, созданы необходимые условия по организации питания воспитанников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В течение 2023 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определялась, годовым планом работы ДОО. В годовом плане МБДОУ в зависимости от поставленных целей и задач предусматривалась периодичность проведения различных видов контроля и мероприятий по его осуществлению. Контроль за реализацией ООП ДО проводился с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам и др.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

С целью качественной подготовки к педагогическим советам проводился тематический контроль.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

По выявлению уровня удовлетворенности качеством образования в ДОО проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, по результатам которого получены следующие результаты:

- доля получаемых услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получаемых услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %
- доля получаемых услуг, предоставления информации в организации – 96%;
- доля получаемых услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получаемых услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым – 100%.

Отмечено, что более 97% родителей считают:

- ребенку нравится ходить в детский сад;
- работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен;
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения каждого ребенка;
- ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду;
- ребенок в безопасности в детском саду;
- устраивает управление детским садом;
- устраивает материально-техническое обеспечение детского сада;
- устраивает питание в детском саду;
- устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду;
- сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе;
- устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми педагогический коллектив планирует:

- укрепление материально - технической базы посредством дальнейшего обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО,

оснащение новыми методическими и развивающим пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

- активное использование современных ИКТ-технологий как в образовательном процессе, так и в управлении ДОО.

Вывод: деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги ДОО находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательно-образовательного процесса. ДОО осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объёме.

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие детей, своевременное оказание психологической поддержки воспитанникам.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	305
1.1.1	В режиме полного дня	305
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет:	100
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-7 лет	205
1.4	Численность удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуг	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28(49%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 (44%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (38%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 (56%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности	12 (38%)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 (72%)
1.8.1	Высшая	15 (54%)
1.8.2	Первая	10 (36%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 (%)
1.9.2	Свыше 30 лет	12 (%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	32 (100%)

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется