

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 343»

Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 343» за 2020-2021год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 343»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия № 1113 от 06.11.2015г., срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 343" Приокского района города Нижнего Новгорода открыто в октябре 1966 года. Зарегистрировано постановлением главы администрации Приокского района г. Н.Новгорода № 2422 от 12 сентября 1996 года.

В ДОУ в 2020-2021 учебном году функционировали:

12 групп двенадцатичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 6:30 до 18:30 часов общеразвивающей направленности:

четыре группы раннего возраста с 1,6 до 3 лет

две группы младшего возраста с 3 до 4 лет

две средние группы с 4 до 5 лет,

две старшие группы с 5 до 6 лет,

две подготовительные с 6 до 7 лет;

Количество мест в ДОУ на 2020-2021 учебный год было установлено учредителем до 304 детей.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

→ непосредственное руководство – заведующий ДОО

→ самоуправление:

- общее собрание учреждения
- педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Образовательная организация имеет сайт:

detsdik343nn.ru

Контактная информация ДОО:

Тел: 8(831)4651735

e-mail: mdou343@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей.

Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке.

3. Взаимодействие с семьёй

Цель: создание условий для развития социального партнёрства семьи и детского сада путём объединения усилий педагогов и родителей и создания благоприятного единого образовательно-воспитательного пространства для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегией развития воспитания в РФ.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на разрешение актуальных проблем в работе с семьёй, поиск новых форм и методов социального партнёрства, укрепление партнёрских отношений и создание единого предметно-развивающего пространства в интересах ребёнка.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Образовательное пространство,
2. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 12 групповых помещений, четыре группы раннего возраста имеют спальняные комнаты, музыкальный - физкультурный зал, методический центр, кабинет психолога, холлы, 12 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения, как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, мультимедийный проектор телевизор, музыкальный центр, синтезатор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового и дидактического оборудования.
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2020-2021 учебном году была приобретена дидактическая мебель, интерактивные панели, ноутбуки, мягкие игровые модули, игровое и спортивное оборудование, , малые игровые формы.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского

оркестра, детскими и взрослыми карнавальными костюмами.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

Проведены ремонтные работы:

1. Замена линолеума в группах (9 гр. из 12-ти)

2. Замена окон в группах (3 гр.)

3. Косметический ремонт методического кабинета, музыкально-спортивного зала, холлов, лестничных маршей, групповых и спальных помещений

4. Произведен ремонт системы водоотведения, замена канализации (ясельный корпус)

5. 6. Проведена работа по благоустройству МБДОУ «Детский сад № 343» высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, посеяны газоны, покраска бордюров.

7. Материальные ценности приобретенные за 2020/2021 учебный год:

плиты электрические на пищеблок (2 шт), детские игрушки, учебные столы и стулья для групп, комплекты спецодежды, комплекты постельного белья, спортивное и дидактическое оборудование.

5. Результаты деятельности

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на: - развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов; - реконструкция развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС. Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее – 7 чел. (35%)
- Среднее специальное – 13 чел. (65%)

Квалификационная категория:

- Высшая – 2 чел. (10%),
- Первая – 15 чел. (71%)
- СЗД - 4 чел. (19%)

За прошедший учебный год 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатель Крестелева А.С., Овчинникова М.Ю., Сазонова И.Э.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Образовательный процесс организуется воспитателями совместно с педагогами-специалистами в групповых ячейках. Педагогический коллектив достаточно опытный и квалифицированный, стабильный, есть и молодые специалисты.

Педагогический стаж:

Категория	До 2 лет (кол-во)	От 2 до 5 лет (кол-во)	От 5 до 10 лет (кол-во)	От 10 до 20 лет (кол-во)	Свыше 20 лет (кол-во)
Педагогические работники	2 (10%)	1(5%)	7(33%)	4 (19%)	7 (33%)

Информация об участии педагогов в методической работе.

В 2020-2021 году педагоги нашего ДОО, систематически посещали РМО. Педагоги проявляли инициативу в участии районных конкурсах- фестиваль «Светлая Пасха» (Серова Н.А. –диплом участника), районный конкурс «Весенняя капель» (Серова Н.А.- 1 место), а также в поиске наиболее интересных мероприятий: - международный исторический диктант «Диктант победы»2021 (Саматова И.С.)- диплом участника; всероссийская онлайн викторина «Я- профессионал» (Захарова И.Б. -1 место) ; всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (Гребешева Т.С.-2 место), всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Гребешева (Т.С.-1 место), а также Гребешева Т.С. опубликовала образовательной сети nsportal.ru конспект занятия «Итоговое осеннее занятие в старшей группе»

Курсовая подготовка.

Воспитатели проходят курсовую подготовку, тем самым повышая свой образовательный ценз. В 2020-2021г. прошли курсы повышения квалификации :

Гребешева Татьяна Сергеевна 2020 г., «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», Семенова Анастасия Владимировна 2020г. «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», Создашова Ирина Вячеславовна 2020 г., «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»,

педагог-психолог Грачева Арина Юрьевна 2021г. «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста», инструктор по физической культуре Кичапова Маргарита Львовна 2021 г. «Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», Серова Наталья Анатольевна 2021 г, «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации

Саматова Ирина Сергеевна 2021г., «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Харчева Татьяна Юрьевна 2021 г., «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»

Педагогический коллектив проходит курсовую подготовку согласно плану работы. Высшей формой методической работы является педагогический совет. Проведено 4 педагогических совета:

Педсовет №1. Тема: «Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год»

Повестка дня:

1. Результативность летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №343» (заведующий - Г.И. Максимова).

2. Утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад №343» на 2020-2021 уч. год.
3. Обсуждение и принятие Учебных планов МБДОУ «Детский сад №343»
4. Обсуждение организации режима жизнедеятельности ДОУ.
5. Обсуждение и принятие рабочих программ каждой возрастной группы и рабочие программы специалистов
6. Утверждение Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №343»
7. Утверждение Положений

Педсовет №2 Тема: «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»

1. О выполнении решений Педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г. (Г.И. Максимова)
2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. (заведующий Г.И. Максимова)
 - 2.1. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования педагогов (анкета «Инновационные технологии в ДОУ» (педагог-психолог Грачева А.Ю.)
 - 2.2. Презентация педагога ДОУ «Обновление образовательного процесса через использование современных технологий» (воспитатель Е.Р. Злодеева)
3. О согласовании Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 343»

Педсовет №3 Тема: «Совершенствование форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего Г.И. Максимовой. Актуальность проблемы «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».
2. «Организация работы с детьми по ПДД в разных возрастных группах» педагог-психолог Грачева А.Ю.
3. Семинар Тематическая папка – лепбук: «Правила дорожного движения».

МАСТЕР-КЛАСС: Лепбук в каждой группе. Запрягаева Ю.С.

4. «Самообследование образовательной организации за 2020 год»
5. Внесение изменений в порядок приема в ДОУ Г.И. Максимова

Итоговый педсовет №4 Тема: «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год»

1. Выполнение решений педсовета от 11.02.2021г. Г.И. Булыгина
2. Анализ воспитательно-образовательной работы «Результаты освоения детьми ООП» - Фонарева О.В.
3. Утверждение плана летней оздоровительной работы – Фонарева О.В.
4. Утверждение списка педагогов, выходящих на аттестацию в 2021-2022 уч. году - О.В. Фонарева
5. Выступление Семеновской А.В., «Проектная деятельность как одна из эффективных форм работы с детьми и родителями»
6. Проект программы воспитания О.В. Фонарева

7. Внесение изменений и утверждение Паспорта доступности для инвалидов, план мероприятий (дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования)- Г.И.Булыгина.

Педагоги принимали активное участие в методической работе ДООУ в направлении формирования нового типа педагога, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой. Анализ методической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, они активны, инициативны. Коллектив объединен едиными целями. Педагоги успешно осуществляют задачи, поставленные на учебный год. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: - тематические педсоветы; - проблемные семинары; - семинары-практикумы - повышение квалификации; - работа педагогов над темами самообразования; - открытые мероприятия и их анализ; - участие в конкурсах; - организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Мы считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в полугодие, педагогические беседы, консультации, совместные праздники и развлечения, почта доверия, сайт ДООУ, тематические выставки, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, воспитатели проявляют в работе с родителями активность и профессионализм. Однако, анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому в учреждении осуществляется педагогическое консультирование через информационные стенды, лектории. Наблюдается такая тенденция – взрослые не знают о том, что они перекладывают свои родительские функции на педагогов, объясняя это отсутствием времени. Поэтому принято решение продолжить работу по, уже ставшим традиционным, направлениям: педагогическое просвещение родителей; трансляция родителям положительного опыта ребенка (установка

сотрудничества); трансляция родителями знаний, которые могли быть получены в семье; совместное создание условий для развития личности ребенка.

Родители принимают активное участие в работе детского сада, участвовали в ремонте сооружений на площадках. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями. Участие детей в творческих мероприятиях. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах: **В МБДОУ:** - Конкурс чтецов (Сачкова Алиса воспитатель Запрягаева Ю.С.), Сорвачев Алеша – воспитатель Бордюг Т.А.), (Глейзер Лера, Сухарев Никита, Лепешкина Дарья, Лычева Арина, Клишин Максим- воспитатели Семенова А.В., Саматова И.С.)

Районный конкурс: конкурс чтецов Сорвачев Алексей 3 место, воспитатели Бордюг Т.А., Тюрина М.Н., Баранов Рома 3 место, воспитатели Саматова И.С., Семенова А.В., конкурс «Формула семейного счастья» семья Барановых 3 место, воспитатели Саматова И.С., Семенова А.В. А также дети принимали участие в конкурсах разного уровня (во всероссийских, федеральных, международных и т.д.)

Количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях возросло. Этому способствовало привлечение к участию родителей и детей не только старшей и подготовительной группы, но и средней и даже младшей групп.

В целом можно сделать вывод: такие показатели говорят о хорошей работе педагогов с детьми и их родителями. Планомерную, целенаправленную работу ведут все члены коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Воспитатели уделяют большое внимание формированию умений и навыков у детей. В группах отмечается спокойная благожелательная атмосфера, воспитатели помогают детям переживать самые напряжённые режимные моменты (приход из дома, занятия, одевание на прогулку, время перед обедом и т.д.). Все воспитатели добросовестно относятся к подготовке и проведению занятий, молодые педагоги посещают занятия, другие режимные моменты у опытных педагогов, проводятся мастер-классы.

Анализ взаимодействие ДОУ с социумом. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) взаимодействие было приостановлено.

В МБДОУ активно используются здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались такие формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание. Организовано проведение ОД по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм. Правильно организованная и

подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания в режиме ZOOM конференций. Методическая тема ДОУ: «Повышение педагогического мастерства педагогов через систему методических мероприятий» Образовательный процесс в МБДОУ в 2018-2019 учебном году осуществлялся в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (направлениям развития):

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие.

Педагоги осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках образовательной деятельности, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. РППС нашего детского сада выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, побудительную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности ребенка, умение общаться, взаимодействию

с социумом. Педагогическим коллективом систематически ведется работа по созданию, пополнению и обновлению развивающей среды ДООУ, способствующей развитию детей и являющейся опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия. При организации образовательного процесса, используются современные информационно-коммуникационные технологии. В апреле-мае педагогами детского сада была организована и проведена педагогическая диагностика. В ней приняли участие воспитанники всех возрастных групп ДООУ - воспитатели и педагоги-специалисты ДООУ. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты диагностики были внесены в карты ИРО (Карта индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы), которые позволили выявить уровни эффективности педагогических воздействий по возрастным группам, образовательным областям, а также подведен общий уровень – итог педагогической диагностики. Показатели усвоения программы по всем разделам, детьми всех возрастных групп, на конец учебного года.

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточно высоком уровне, во всех возрастных группах ведется планомерная и целенаправленная работа. Выводы. Годовой план работы за 2020 – 2021 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные перед коллективом педагогов, выполнены.