

Принято
Педагогическим советом
от 31.08.2020 г. Протокол № 1
343»

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №343»

_____Г.И.Максимова
Приказ № 28/1О от 31.08.2020 г.

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том
числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой
образовательной программы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 343»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 343» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155;
- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- 1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- 2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана - работа педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

3.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

3.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

3.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с: - с основной образовательной программой дошкольного образования; - с учебным планом Учреждения; - с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и условиями его реализации.

- 3.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.
- 3.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 3.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.
- 3.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 3.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и педагогическим советом Учреждения.
- 3.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.
- 3.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.
- 3.11. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
- 3.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего Учреждением.
- 3.13. Учреждение осуществляет контроль за освоением основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану

4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.

- 4.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания видов организованности по всем образовательным областям, входящим в учебный план Учреждения.
- 4.3. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

- 4.5. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.
- 4.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.
- 4.7. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно: - коммуникативно-личностное развитие; - познавательно-речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.
- 4.8. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 4.9. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному плану.
- 4.10. Индивидуальный учебный план может разрабатываться с привлечением специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

5 Ответственность.

- 5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.
- 5.2. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 5.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении:
- 5.3.1. Обеспечивает: - организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по индивидуальным учебным планам для развития потенциала воспитанников, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
 - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов; - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов; организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов руководителю Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;

5.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;
- Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами