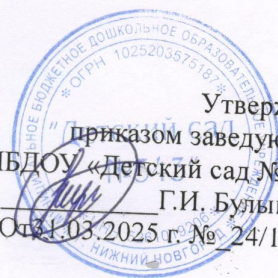


Принято
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 343»
от 31.03.2025 г. (протокол № 3)

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 343»
Г.И. Булыгиной
От 31.03.2025 г. № 24/1-О



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №
343"

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 343"
Дата: 2025.03.31 15:38:41
+03'00'

ОТЧЕТ
о проведении самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждениям
«Детский сад № 343»

Нижний Новгород
2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343» (МБДОУ Детский сад № 343)
Руководитель	Галина Ивановна Булыгина
Адреса организации	603009, г. Нижний Новгород, ул. Невская, д. 27; ул. Горная, д. 10 А.
Телефон, факс	8(831) 465-17-35 (ул. Невская, д. 27) 8(831) 465-16-31 (ул. Горная, д. 10 А)
Адрес электронной почты	ds343_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 1113 от 06.10.15г. выдана Министерством образования Нижегородской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города:

- 1 здание, расположенное по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Невская, д. 27 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1648,5 кв. м;

- 2 здание расположено по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Горная, д. 10А. Общая площадь здания 983,8 кв.м.

Режим работы: Понедельник – пятница – с 06.30-18.30.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления Учреждением

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Общее собрание работников ДОО: представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО. За отчетный год было проведено 3 общих собрания работников, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О соблюдении условий Коллективного договора.
2. Принятие «Положения об антикоррупционной политике в МБДОУ» в новой редакции
3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
4. Соблюдение антитеррористической защищенности
5. Правила противопожарной безопасности
6. Отчёт о результатах деятельности ДОО.
7. Об электробезопасности.
8. Подготовка ДОУ к работе в летний период и к новому 2024-2025 учебному году.
9. План летней оздоровительной работы.
10. Профилактика детского травматизма в летний период.
11. Проведение инструктажа педагогов.
12. План противопожарных мероприятий.
13. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
14. О графике работ сотрудников детского сада на 2024 – 2025 учебный год.
15. Итоги подготовки групп, к началу нового учебного года.
16. Текущие организационные вопросы.

Также в 2024 году 3 раза собирался Совет родителей. На заседаниях рассматривались вопросы мониторинга качества питания в ОО, профилактики гриппа и ОРВИ, инфекционных заболеваний; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также участия родителей в различных мероприятиях (конкурсы, акции, фестивали, вебинары, семинары, мастер-классы и пр.).

В сентябре 2024 года состоялось Общее родительское собрание, на котором родители

(законные представители) воспитанников были ознакомлены с задачами годового плана учреждения, перспективами работы в новом учебном году, с программами платных дополнительных образовательных услуг, пропускной режим в ДОО, антитеррористическая безопасность в ДОО.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОО, были проведены педагогические советы 4 заседания Педагогического Совета, что способствовало активизации работы педагогов. Обсуждались вопросы по внедрению ФОП ДО; новые технологии в системе познавательного и речевого развития; обеспечение стремления педагогов к профессиональному росту, принятие локальных актов регламентирующих деятельность учреждения.

ДОО обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании, развитии и образовании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность:

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

1.2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 343» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 343» ведет образовательную деятельность в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании которой составлена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 343».

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 году в дошкольном учреждении продолжала реализовываться Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 343». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (п.1.6.6 ФГОС ДО).

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 года) – продолжительность непрерывной

образовательной деятельности не более 15 минут;

- в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В учреждении функционируют 16 групп:

- 12 группы общеразвивающей направленности, из них – 2 группы с 1,5 до 2 лет, 2 группы с 2 до 3 лет, 2 группы с 3 до 4 лет, 2 группы с 4 до 5 лет; 2 группы с 5 до 6 лет; 3 группы с 6 до 7 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 4 до 5 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 6 до 7 лет;

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 343»;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 343»:

В ходе итогового контроля был обследовано 275 детей, получены следующие результаты:

Направления работы по образовательной программе	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	57%	39%	4%
Социально - коммуникативное развитие	52%	40%	8%
Познавательное развитие	69%	26%	5%
Речевое развитие	55%	43%	2%
Художественно - эстетическое развитие	56%	41%	3%

В группах компенсирующей направленности дополнительно проводится логопедическое обследование учителем-логопедом.

Решение задач годового плана за 2024 год позволило дать положительную динамику уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям, как художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по 1-2 образовательным областям. В течении учебного года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, специалистами и родителями).

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: № 156, № 140.

Дети нашего Учреждения стали участниками и победителями конкурсов разного уровня:

Конкурсы/мероприятия	Место/участие
Районный уровень	
«Формула семейного счастья»	1 место – 1 семья 2 семьи - участие
«Друзья природы»	Лауреаты 1 (1 ребенок), 2 (2 ребенка), 3 степени (1 ребенок)

«Весенняя капель»	3 место
«Рождественское чудо»	Участие
«Мир глазами детей»	Участие
«Новогодняя игрушка»	Участие
Городской уровень	
«Горьковская игрушка»	Участие (18 работ)
Региональный уровень	
«Юные таланты»	Участие
Всероссийский уровень	
Детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы»	1 место
Творческий конкурс «Зимние птицы»	1 место
Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	1 место
«Супер герои чистоты и здоровья»	Участие
Патриотический конкурс «Дорога жизни»	Лауреат 1 степени
«9 мая – День Великой Победы»	Лауреат 1 степени
Викторина по ПДД «Светофорик»	Победитель
Международный уровень	
«Радуга успеха»	Участие
«Нарисуй елку победы»	Участие

В 2024 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых администрацией ДОО

Дополнительное образование

В 2024 году функционировало 2 платных дополнительных образовательных услуг, которые посещали 81 ребенка от 3 до 7 лет:

- «Радуга ритмов» - танцы;
- «Здоровенок» - фитнес;

Платные услуги осуществлялось в соответствии с постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 05.09.2022 г. № 4605 «О внесении изменений в постановление администрации города администрации города Нижнего Новгорода от 12.09.2016 № 2870».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер

воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения задач использовались следующие формы работы:

- Заседания Совета родителей;
- Родительские собрания;
- Совместные мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками ДООУ;
- Наглядная информация, работа с сайтом и официальной страницей вконтакте учреждения.

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, учителя-дефектолога, старшего воспитателя).

Востребованной формой работы с родителями (законными представителями) является дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения и родительские чаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения в 2024 году была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 343» и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 343».

1.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 30 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели - 21;
- инструктор по физической культуре –2;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель-2

- учитель-дефектолог 1;

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (14 человек), 16 человек среднее профессиональное образование;

Уровень квалификации:

- 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 первую квалификационную категорию;
- 1 педагог - аттестован на СЗД;
- 3 педагога - аттестованы на категорию педагог-наставник

Повышение квалификации педагогических кадров:

➤ обучение на курсах повышения квалификации:

«Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России» - 2 педагога;

«Психологическая помощь семьям и детям в кризисных ситуациях» - 1 педагог;

«Современные подходы к организации образовательного процесса воспитателя с детьми дошкольного возраста с ЗПР» - 1 человек;

«Содержание работы воспитателя ДОО в группах компенсирующей, комбинированной, инклюзивной направленности» - 2 педагога;

«Специфика работы воспитателя ДОО в группе для детей с ТНР в условиях реализации ФОП ДО» - 2 человека;

➤ Публикации в журналах:

Синельникова К.Н. статья «Проблема формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», Педагогический журнал «Детский сад от А до Я», выпуск № 6.

Крылова Н.А. статья «Современные подходы к подготовке молодых родителей к родительству», журнал «Проблемы современного педагогического образования»; статья «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО в области развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста», журнал «Современный урок»

Заместитель заведующего по ВМР Потапова Е.П. и старший воспитатель Кудяшова Е.М. опубликовали статью «Инновационные подходы к управлению образовательной организацией и профессиональным развитием педагога» в сборнике статей «Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности»

➤ **Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

Захарова И.Б.: Победитель всероссийского фестиваля педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2024». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2024» -диплом 1 степени. Победитель конкурса инновационных методических разработок - диплом победителя. Всероссийский краеведческий конкурс – 1 место.

Заместитель заведующего по ВМР Потапова Е.П. и старший воспитатель Кудяшова Е.М. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности».

Все педагогические работники прошли курсы «Основы оказания первой помощи и формирование ЗОЖ у детей»

Педагог-психолог Грачева А.Ю. является председателем РМО педагогов-психологов Приокского района. Является организатором районного конкурса «Формула семейного счастья», в котором в 2024 году приняло участие 63 семьи района; организатор районного Фестиваля психологических технологий (проведено 10 мероприятий, охват более 100 человек, в том числе родители и педагоги)

В декабре 2024 года воспитатель Сычева Д.В. стала победителем конкурсного отбора на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог».

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень согласно плану повышения квалификации, транслируют свой опыт, участвуют в конкурсах. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования учреждения, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержке психического развития (ЗПР), ФГОС ДО условий реализации ОП ДО.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;

- Работа с родителями;
- Художественная литература в соответствии с ОП. В 2024 году приобретены:
- игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- канцелярские товары;

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОО. На котором размещена информация, определенная законодательством. Во всех группах активно происходит информационное взаимодействие посредством различных мессенджеров.

С целью осуществления ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 3-х компьютеров. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы. Размещена вся информация в соответствии с действующим законодательством. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.4. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 343». 16 групповых помещений полностью оборудованы необходимой мебелью, планомерно проходит обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды групп включают необходимые условия для обеспечения различных видов детской деятельности.

1.5. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, на здании установлены камеры видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой звукового оповещения,

системой звукового вещания и управления эвакуацией при угрозе террористического акта, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеются ручные металлодетекторы. Заключены договоры на охранные услуги с ЧОП. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами; приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДООУ по алгоритмам действий в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, а также в родительских чатах помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- Воспитательно-образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- Взаимодействие с социумом;
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- Питание детей;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

Разработанные и реализуемые в Учреждении образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР) соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;

Условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.7. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов: ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (профилактические мероприятия(утренний фильтр, проветривание, кварцевание, дезинфекционная профилактическая обработка вакцинопрофилактика , витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводилась консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1.8. Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потреблений детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ и комиссия с представительством родительской общественности(родительский контроль за организацией питания) систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде возле пищеблока и в комнатах приема детей.

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам самообследования в 2024 году учреждению необходимо проводить работу по решению следующих задач:

- обеспечить создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг естественно - научной направленности в ДОУ;
- продолжать работу по развитию материально-технической базы;
- продолжать работу по приобретению полного комплекта методической литературы по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО;
- внедрять информационные образовательные технологии в деятельность ДО

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек/ 29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека/ 71
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	- человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	- человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/ %
1.5.3.	По присмотру и уходу	275 человека/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /47%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/83%
1.8.1.	Высшая	16 человека/53%
1.8.2.	Первая	9 человек/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 человек/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется