

**Аналитический отчет педагога-наставника
Захаровой И.Б.
о наставничестве за 2022 – 2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году я являлась наставником для:

- 1) молодого педагога Антиповой (Бурениной) А.В.;
- 2) группы педагогов, имеющих дефициты профессиональной деятельности по организации конструктивно-модельной деятельности детей (Злодеева Е.Р., Семенова А.В., Суслова О.П., Терешкина Д.В.).

1) Цель работы: обеспечение непрерывного профессионального роста, личностного и социального развития воспитателей, самореализации и закрепления молодого специалиста в педагогической профессии.

Задачи:

- способствовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала воспитателя посредством индивидуального сопровождения;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодого педагога;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации воспитателя, преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков воспитателя;
- знакомить воспитателя с эффективными формами и методами индивидуальной и групповой работы с детьми, семьями воспитанников.

Индивидуальный план наставничества составлял 72 часа сопровождения и включал:

- сопровождение реализации программы саморазвития воспитателя;
- сопровождение реализации воспитателем ООП ДО;
- сопровождение взаимодействия с семьями воспитанников;
- сопровождение участия педагога в конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях;
- сопровождение трансляции опыта работы педагога;
- сопровождение по запросам от наставляемого.

По итогам реализации индивидуального плана наставничества можно сделать ряд выводов. Антипова А.В. закрепились в ДОО. Тщательно готовится к проведению образовательной деятельности. Старается использовать в работе с детьми методы, активизирующие детскую деятельность, развивающие самостоятельность, инициативу, творчество. Продуктивно применяет современные образовательные технологии (развивающего обучения, проектные, информационно-коммуникативные, интерактивные). Смогла наладить эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. С коллегами поддерживает деловые отношения. Подготовила и провела открытое занятие по формированию элементарных математических представлений на тему «Больше - меньше» (с элементами экспериментирования) в младшей группе общеразвивающей направленности. Молодой педагог демонстрирует интерес к профессии и росту в ней.

Рекомендации наставляемому: продолжать повышать свой профессиональный уровень, посещать занятия педагогов-стажистов, планировать занятия в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

2) Цель работы: преодоление профессиональных дефицитов воспитателей в организации конструктивно-модельной деятельности детей.

Задачи:

- ознакомить воспитателей с методикой проведения занятий по детскому конструированию, в том числе художественному конструированию;
- оказывать помощь в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при организации конструктивно-модельной деятельности детей;
- способствовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала воспитателя посредством индивидуального сопровождения.

Наставничество реализовывалось в форме работы творческой группы. Заседания творческих групп проводились не реже двух раз в месяц. Мною проводились обзоры методической литературы и периодической литературы, мастер-классы, семинары-практикумы, решение образовательных ситуаций, оказывала практическую помощь в подготовке к творческим конкурсам. Кроме того для проведения обучающих мероприятий привлекала социальных партнеров – дошкольные образовательные организации, в которых развито данное направление работы, и детскую библиотеку.

Наставляемая Злодеева Е.Р. прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию. Она представила опыт работы по развитию художественного творчества детей старшего дошкольного возраста, который она получила при работе в творческой группе.

Рекомендации наставляемым: продолжать повышать свой профессиональный уровень в организации конструктивно-модельной деятельности детей., демонстрировать свой опыт работы на различных уровнях.

«31» мая 2023 г.



И.Б. Захарова