

**Аналитический отчет педагога-наставника
Запрягаевой Юлии Сергеевны
о наставничестве за 2022 – 2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году я являлась наставником для:

- 1) молодого педагога Новой (Кирилловой) М.А.;
- 2) педагога, приступающего к работе после длительного перерыва в педагогической деятельности Кондратьевой А.А.

1) Цель работы: обеспечение непрерывного профессионального роста, личностного и социального развития воспитателей, самореализации и закрепления молодого специалиста в педагогической профессии.

Задачи:

- способствовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала воспитателя посредством индивидуального сопровождения;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодого педагога;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации воспитателя, преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков воспитателя;
- знакомить воспитателя с эффективными формами и методами индивидуальной и групповой работы с детьми, семьями воспитанников.

Индивидуальный план наставничества составлял 72 часа сопровождения и включал:

- сопровождение реализации программы саморазвития воспитателя;
- сопровождение реализации воспитателем ООП ДО;
- сопровождение взаимодействия с семьями воспитанников;
- сопровождение участия педагога в конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях;
- сопровождение трансляции опыта работы педагога;
- сопровождение по запросам от наставляемого.

Сопровождение включало в себя проведение образовательных мероприятий для наставляемого (мастер-классы, решение кейсов, практикумы), посещение и анализ образовательных мероприятий наставляемого, проведение консультаций для наставляемых лиц по вопросам подготовки к образовательной деятельности, обеспечение сопровождения наставляемого лица при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, а также иных профессиональных мероприятиях, направленных на представление педагогического опыта и практики.

По итогам реализации индивидуального плана наставничества можно сделать ряд выводов. Молодой педагог закрепились в ДОО. Тщательно готовится к проведению образовательной деятельности. Старается использовать в работе с детьми методы, активизирующие детскую деятельность, развивающие самостоятельность, инициативу, творчество. Продуктивно применяет современные образовательные технологии (развивающего обучения, проектные, информационно-коммуникативные, интерактивные). Смогла наладить эффективное

взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Самостоятельно провела родительское собрание по итогам учебного года. С коллегами поддерживает деловые отношения. Подготовила и провела занятие по развитию речи на тему «Домашние животные» (с элементами ТРИЗ) в младшей группе общеразвивающей направленности. Новая М.А. демонстрирует интерес к профессии и росту в ней.

Рекомендации наставляемому: продолжать повышать свой профессиональный уровень, посещать занятия педагогов-стажистов, планировать занятия в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

2) Цель работы: обеспечение профессиональных дефицитов воспитателя, приступающего к работе после длительного перерыва в педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомить воспитателя с изменениями в законодательстве в образовании, изменениями в основной образовательной программе ДОО, парциальными образовательными программами и содержанием работы воспитателя по ним;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации воспитателя, преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- способствовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала воспитателя посредством индивидуального сопровождения.

Индивидуальный план наставничества составлял 24 часа сопровождения и включал:

- сопровождение реализации воспитателем ООП ДО;
- сопровождение реализации программы саморазвития воспитателя;
- сопровождение участия педагога в конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях;
- сопровождение трансляции опыта работы педагога;
- сопровождение по запросам от наставляемого;
- сопровождение процедуры аттестации.

Сопровождение включало в себя обзор изменений в законодательстве, обзор изменений в ООП ДО, проведение образовательных мероприятий для наставляемого (мастер-классы, решение кейсов, практикумы), посещение и анализ образовательных мероприятий наставляемого, проведение консультаций для наставляемого по вопросам подготовки к образовательной деятельности по парциальным программам, практическую помощь в подготовке портфолио практических достижений и презентации педагогического опыта для прохождения процедуры аттестации.

По итогам реализации индивидуального плана наставничества можно сделать ряд выводов. Кондратьева А.А. вошла в педагогический коллектив и перешла в инновационный режим работы. Педагог прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Рекомендации наставляемому: продолжать повышать свой профессиональный уровень, демонстрировать свой опыт работы на различных уровнях.

«31» мая 2023 г.

Ю.С. Запругаева