

Крылова Надежда Андреевна,
Семенова Анастасия Владимировна,

«Практикум по адаптации доски канбан для использования детьми»

Канбан-доска, или доска задач, позволяет организовать общегрупповые дела и поручения (рис. 1). Доска представляет собой таблицу из четырех колонок. В первой колонке последовательно располагаются имена (картинки, фото) детей. Вторая колонка – «нужно сделать», третья – «в работе», четвертая – «выполнено». Когда ребенок получает поручение или самостоятельно планирует трудовую деятельность, ставится метка напротив имени ребенка во вторую колонку. Метка представляет собой визуализацию деятельности, например, «цветок» обозначает труд в уголке природы. Перед тем, как приступить к работе, ребенок помещает метку в третью колонку. После окончания работы метка перемещается в последнюю колонку. Таким образом, канбан-доска позволяет наглядно отследить, было ли выполнено поручение или запланированное дело. У детей развиваются организаторские способности, они учатся планировать деятельность и устранять временные потери. Выбор условных обозначений и изготовление меток также позволяет проявить инициативу и творческие способности детей.

Я	Нужно сделать !	В работе ...	Выполнено ☑
			
			
			

Рисунок 1 – Схема канбан-доски



Канбан-доска, изготовленная воспитанниками совместно с Семеновой А.В.



Использование канбан-доски



Канбан-доска, изготовленная воспитанниками совместно с Крыловой Н.А.



Использование канбан-доски