

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ
СРЕДСТВО И ФОРМА ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



Отличительной чертой физического воспитания дошкольников в современной дошкольной организации является его тесная связь с психическим, личностным, интеллектуальным, эстетическим развитием ребёнка. Использование в дошкольном возрасте игр с элементами спорта как средства и формы организации физического воспитания обеспечивает всестороннее развитие ребёнка. Обучение спортивным играм обеспечивает всем детям равные права в овладении ценностями физической культуры и каждому ребёнку право выбора, предоставляет возможности для проявления личных интересов и способностей. Естественно, достичь этих результатов возможно при условии ненасильственного стимулирования моторного развития. Утрата массовости физкультурного движения, «дворового спорта» вызывают необходимость активизации и систематизации процесса обучения играм с элементами спорта в дошкольных организациях. Игра представляет собой первую, доступную для дошкольников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение и усовершенствование движений. В этом отношении двигательное развитие, совершаемое дошкольником в игре, является настоящим прологом к сознательным физическим упражнениям школьника.

Значение двигательных действий в общем развитии ребёнка очень велико. Игры с элементами спорта требуют от детей большой самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентировки в пространстве. Они являются высшей формой обычных подвижных игр. Ребёнок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнёров и противника, положение мяча, шайбы), оценить, выбрать наиболее правильные действия и применить их. Всё это требует от играющих развития определённых умений и навыков. Для игр с элементами спорта характерна определённая специфика и точность техники двигательных действий, определённый состав участников, распределение функций, чёткая организация игровых условий (разметка площадки, подбор инвентаря). Некоторые из них, например городки, по признаку преобладающего движения можно отнести к играм с метанием. Однако такие игры, как футбол и хоккей, построены на многообразных двигательных действиях. В различных комбинациях здесь используются ходьба, бег, прыжки, метание. Эти действия требуют сохранения устойчивого положения в заданной позе после приседаний, поворотов, наклонов. При этом двигательные действия могут выполняться различными способами, в сочетаниях, с изменениями темпа и скорости. Двигательные действия,

включающие в себя игры с элементами спорта, затрагивают и мелкие мышцы рук (хоккей, городки), тем самым стимулируя их развитие.

Опыт, накапливаемый ребёнком в процессе овладения играми с элементами спорта, содержит разнообразные двигательные программы, повышает тем самым возможности ребёнка для овладения новыми движениями. Поэтому предпочтительнее для дошкольников движение с частой сменой направления перемещения тела и его звеньев, которое и лежит в основе игр с элементами спорта. Разнообразные способы достижения цели, относительная самостоятельность действий допускают возможность широкого выбора самостоятельной деятельности, и развитие творческих двигательных способностей благоприятно сказывается на проявлении самостоятельности, инициативности, находчивости.

По сравнению с подвижными играми игры с элементами спорта - более сложная форма деятельности. Следовательно, и влияние их на организм занимающихся шире и глубже.

К сожалению, сегодня многим ребятам не знакомы такие увлекательные и интересные игры, как городки, лапта и др. В результате игра уходит из жизни дошкольника, а вместе с ней уходит само детство, что негативно отражается на общем психическом и нравственном развитии детей. Таким образом, назрела необходимость изменений в организации, содержании и методике использования подвижных игр в системе физического воспитания дошкольников, разработке новых педагогических, здоровьесформирующих технологий на основе подвижных игр.

Источники:

1. Волошина, Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3–7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах [Текст] / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. — М.: Вентана-Граф, 2015. – 224 с.;
2. В.М. Духанин, Н.М. Сафронова, Е.А. Гогитидзе. Программа дополнительного образования «Городки для дошкольников». – М.: Федерация городошного спорта России, 2015. – 51 с.