

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №127»
От 24.07.2025 №124



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 127»
(МБДОУ «Детский сад № 127»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
За 2024-2025 учебный год**

Нижний Новгород
2025г.

I. Общие характеристики заведения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127») Тип –дошкольное бюджетное образовательное учреждение Вид-общеразвивающей направленности Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1083 от 02 ноября 2015года. Местонахождение: МБДОУ расположено внутри жилого массива. В микрорайоне имеются: образовательные школы № 37, 105, 15. детская поликлиника № 3, детская библиотека им. В. Бианки. Проезд транспортом: автобусами № 232, А-11, А-31, А-40, А-69, А-77 маршрутное такси № 301, Т-13, Т-40, Т-44, Т-97 до остановки «Школа», троллейбусы №12, 14. Юридический адрес: 603083, г. Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 16 «а». Режим работы МБДОУ с 6.00 до 18.00 (12 часов). Выходные дни: суббота и воскресенье. В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности; списочный состав 256 воспитанников: 1 группа раннего возраста (1,5-2 лет) 1 группа – дети 2-3 лет (Первая младшая группа) 2 группы – дети 3-4 лет (Вторая младшая группа) 2 группы – дети 4-5 лет (Средняя группа) 2 группы– дети 5-6 лет (Старшая группа) 1 группа – дети 6-7 лет (Подготовительная к школе группа) Контингент детей (Приложение №1) Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления (Приложение №2). Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. С контактной информацией ответственных лиц вы можете познакомиться на сайте. Официальный сайт ДОУ https://a127.mdoy.pro -на нашем сайте представлен информационный портрет детского сада В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты проведенного анализа деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год, с учетом мнения педагогов ДОУ, и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год: 1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.
---	--

	2. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещения открытых мероприятий, консультативную помощь. 3. Дальнейшее повышение квалификации педагогов в разных формах (по накопительной системе, квалификационные модульные, каскадные, дистанционные курсы, проблемно-тематические семинары, мастер - классы, педагогические мастерские). 4. Продолжать в системе реализовывать проектную деятельность. 5. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп многофункциональными дидактическими материалами, и пособиями для познавательного развития воспитанников. 6. Реализовывать инновационную деятельность по программе «Мозаичный парк» 7. Внедрять бережливые технологии для оптимизации деятельности учреждения Контакты. Заведующий МБДОУ - Жатухина Марина Васильевна Тел. (831)256-45-37 Заместитель заведующего Богомолова Надежда Аббясовна Тел. (831)256-98-70 Электронная почта e-mail: ds127_nn@mail.52gov.ru
II. Особенности образовательного процесса.	Образовательный процесс в детском саду в 2024-2025 году регламентировался Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №127», разработанной с учетом ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №127», разработанной на основе Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) Методики и методические пособия реализуются в ДОУ в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной программой дошкольного образования (Приложение №3) Ведущие цели Программы реализуемой в 2024-2025уч.году – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ведущая цель Адаптированной образовательной программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и

дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Методическая работа ДОУ: в течении 2024-2025 у.г. проработаны и успешно реализованы следующие задачи:

1. Развитие логико-математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников средствами современных технологий образования
2. Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики

В целях реализации задачи «Развитие логико-математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников средствами современных технологий образования». Проведены консультации для воспитателей на темы: «Современные практики развития логико-математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников», «Средства современных технологий образования», «Новые подходы к организации игрового пространства РППС образовательный центр Познавательного развития». Организована выставка в методическом кабинете по организации развивающей предметно-пространственной среды в центре «Математики», образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №127». По итогам был проведен тематический контроль на тему: «Развитие логико-математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников средствами современных технологий образования» в которой раскрыла вопросы планирования воспитательно-образовательной работы раздела математические представления, создания предметно-развивающей среды в группах, анализ форм организации используемых методов и приемов по развитию логико-математических представлений. По результатам которого были предложены рекомендации, которые были своевременно исполнены. На Педагогическом совете от 05.12.2024г.№2 «Развитие логико-математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников средствами современных технологий образования» были подготовлены следующий выступления: воспитатель Степанова Т.А.. «Развитие логико-математический представлений у детей средней группы»,

воспитатель Белова О.В. представила опыт работу на тему: «Использование робота Tale-Bot PRO для развития логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста». Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

В целях реализации второй задачи учебного года «Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики», были проведены следующие мероприятия: консультация «Эмоциональный интеллект основное понятие»; проведен семинар-практикум на тему: «Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики». Цель: Создание условий для развития эмоционального интеллекта. 1 занятие «Понятие эмоциональный интеллект»; 2 занятие «Успешные практики развития эмоционального интеллекта»; 3 занятие презентация опыта работы «Современные дидактические средства развития эмоционального интеллекта». Организована выставка в методическом кабинете по теме: «Создание предметно-развивающей среды в образовательном центре «Математическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. По итогам был проведен тематический контроль: ««Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики».», по результатам которого были предложены рекомендации, которые были своевременно исполнены.

На Педагогическом совете №4 от 26.03.2025г. «Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики». Воспитатель Леванова Н.И. поделилась с коллегами опытом работы на тему: «Формирование эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Касьянова Н.Г. представила опыт работы «Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития эмоционального интеллекта детей среднего дошкольного возраста». Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что задачи годового плана выполнены полностью.

В течение 2024-2025 уч.г. функционировали дополнительные платные образовательные услуги: «Ритм», «Нетрадиционные пути к творчеству», «Читай-ка», «Менталочка», «АБС»

Всего услугой воспользовалось/человек:

«Ритм»	Читай-ка	Нетрадиционные пути к творчеству	Менталочка	АБС
46 человек	22 человека	34 человек	12 человек	13 человек

Охрана и укрепления здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

Работа с социумом, родителями (законными представителями).

Основной задачей взаимодействия в данном направлении является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами (Приложение №4):

- МБОУ СОШ № 105, 15
- МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки

Общий план был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым учреждением.

Большое внимание в ДОУ является организация работы с семьей. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности родителям;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

В течении учебного года проводили всероссийские, городские, районные акции: «Засветись», «Дети России-2025», «Международный

	день толерантности», «Эколята-защитники природы», «День земли», «День семьи» и др. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив участвовал в конкурсах разного уровня 50% педагогов стали победителями всероссийских и педагогических конкурсов. 30% получили дипломы участников. В сентябре 2024г. музыкальный руководитель приняла участие в конкурсе «Лестница-ступеньки к красоте души» диплом участника В ноябре 2024г. педагоги приняли участие в конкурсе «Творческий воспитатель» диплом 1 место В ноябре 2024г. педагоги приняли участие в районном конкурсе мультфильмов В декабре 2024г. педагоги приняли участие в районном конкурсе новогодних открыток, икебан; а так же в районном конкурсе «Новогодняя феерия» В феврале 2025г. творческая группа педагогов Корнилова О.В., Лучанская Ю.Л., Белова О.В. приняли участие в конкурсе «Территория Победы» В марте 2025г. Заведующий Жатухина М.В. заняла 1 место в конкурсе стихов «Поколение Победы», воспитатель Смилиа Н.В. – участие В мае 2025 воспитанники ДОО стали участниками «Автозаводской детской волны» выступив на сцене ДК Газ с номером «Сказка» хореографы Токарникова О.В., Корнилова О.В. В МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада и социальная сеть ВКонтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.
III. Условия осуществления образовательного процесса.	В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса, в том числе и для детей с ОВЗ. На территории ДОУ имеются, огород, цветники для организации трудовой деятельности, спортивные площадки. Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет, который постоянно обновляется и пополняется учебно-методической литературой реализуемой в ДОУ. Образовательная среда создана с учетом требований ФГОС ДО: возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры развития», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В течение учебного года, проводилась работа по пополнению дидактического оборудования в образовательных центрах «Физическое развитие» нетрадиционным физкультурным оборудованием,

	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в рамках работы над педагогическими проектами, изготовлены маркеры пространства (мобильные ширмы). В кабинете учителя-логопеда созданы условия для индивидуальной и групповой работы с детьми с ОВЗ. Имеется весь необходимый методический и дидактический материал, а так же интерактивное зеркало. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач, руководителя дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153- ФЗ от 01.03.2006г. Указа президента РФ №116 от 12.02.2006г. ; Постановление Правительства РФ №1235 от 07.10.2017г.. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Минобр и науки РФ», Постановление администрации г. Нижнего Новгорода от 08.04.2019г. №539 «О разработке и утверждении положения о пропускном и внутри объектовом режиме ДОО» В учебном году обеспечено учебно-методическим и библиотечно - информационными средствами в соответствии с годовым планом, Образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Материально-техническая база МБДОУ включает в себя: музыкальный и спортивный зал; медицинский кабинет; методический кабинет; технические средства; наглядно-дидактический материал; спортивный инвентарь; пищеблок; подсобные помещения; зелёные зоны отдыха; цветники; спортивные площадки; прогулочные участки и веранды. Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. В МБДОУ организованно сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с цикличным двухнедельным меню для детей 1,5-3 лет, и 3-7 лет, по нормам и технологическим картам.
IV. Результаты деятельности ДОУ.	Администрацией МБДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по ее профилактике и укреплению. Анализ распределения детей по группам здоровья (Приложение №5) показал, что 43% детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья, что больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 12%, так как дети, поступающие в ДОУ, имеют уже диагностированные заболевания; 4% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья, 1% - дети с четвертой группой здоровья, а 51% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. По сравнению с 2023-2024 годом количество детей с 1 группой здоровья не изменилось (Приложение №5). Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования Сан Пин. С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года дети и педагоги ДОУ принимали активное участие в

	районных мероприятиях а также конкурсах и выставках разного уровня (Приложение №7). В конце учебного года было проведено анкетирование родителей дистанционно через заполнение Гугл формы размещенной на Официальном сайте ДОО по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам анкетирования видно, что 97% родителей удовлетворены работой группы и МБДОУ, 96% отметили положительную динамику в развитии ребенка.
V. Кадровый потенциал.	В дошкольном образовательном учреждении педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. 100% педагогического коллектива имеет профильное педагогическое образование или обучаются в данном направлении. (Приложение № 8) За отчетный период педагоги проходили обучение через разные формы повышения квалификации в НИРО на каскадных, модульных и дистанционных курсах. По итогам 2024-2025г. педагогический персонал прошедших курсовую подготовку составляет 100%, (Приложение №10) Аттестация педагогических кадров (Приложение №9) В течении 2024-2025 уч. года. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - 174/15- 1/12 (воспитанники/педагогический состав). -174/45- 1/4(воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).
VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.	Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению Используется многоканальное финансирование: - средства, получаемые от Учредителя; - внебюджетные средства; - имущество, переданное ДОО; - добровольные пожертвования родителей; - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления; ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. На основании Постановления О порядке предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, льготным категориям детей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 №1344.: - 10 семей, в которых родители состоят на учете в органе соц. защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного, минимума на душу населения. (50% компенсация); - 25 семей трое и более детей до 18 лет. - 2 семьи родители-сотрудники МДОУ -13 детей участников СВО

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	По итогам заседаний родительского Совета, по результату опроса родителей (законных представителей) была выявлена не востребованность следующих платных услуг оказываемых дошкольным учреждением. Принято решение продолжить функционирование платных дополнительных образовательных услуг: «Нетрадиционные пути к творчеству» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6- 7лет. «Ритм» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет. и 6-7 лет, «Читай-ка» для детей 5-7 лет, «Менталочка» для детей 5-7 лет, «АБС» для детей 5-7 лет
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.	Исходя из цели Российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации Российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДООУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса. <i>В новом 2025-2026 учебном году планируем:</i> - продолжать реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №127» - продолжить оснащение интерактивным оборудованием, робототехникой групповые помещения; - продолжить внедрять бережливых технологий; - продолжить реализацию инновационной деятельности Мозаичный парк - улучшить информационно-технологическое оснащение ДООУ; - продолжить активизировать работу с родителями по приобщению к образовательному процессу используя интернет ресурсы.

Контингент детей

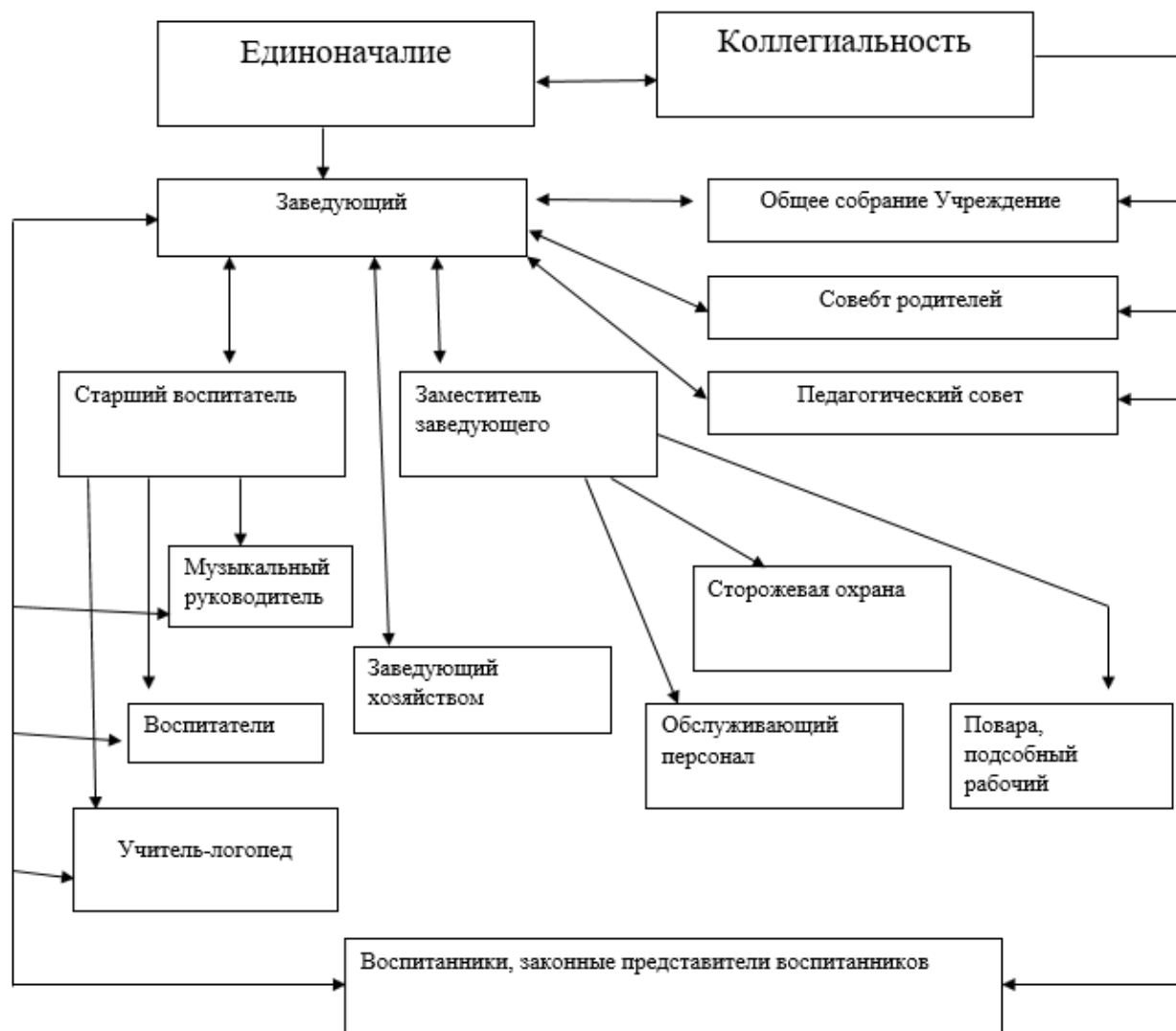
Отчетный период	Списочный состав	Численность по факту	Численность по возрасту		Численность по полу	
			До 3-х лет	С 3-7 лет	Мальчики	Девочки
2024-2025 у.г.	174	174	42	132	85	89

Комплектование групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста №6	1,5-2	21
2.	Первая младшая группа №5	2-3	21
3.	II младшая группа №2	3-4	16
4.	II младшая группа №10	3-4	24
5.	средняя группа №3	4-5	14
6.	средняя группа №7	5-6	16
7.	старшая группа №8	5-6	18
8.	старшая группа №4	5-6	16
9.	Подготовительная группа №9	6-7	28

Структура государственного общественного управления

МБДОУ «Детский сад №127»



Программное - методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №127»

(Федеральная образовательная программа дошкольного образования утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33

Возрастная группа	Методическая литература по реализации образовательной программы
Образовательная область «Физическое развитие»	
1 группа раннего возраста	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». Воронеж, 2008 Т.Э.Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет», «ТЦ Сфера», 2017 г. М.Д. Махенева, С.В.Рещикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Творческий центр «Сфера», М. 2005 г.
2 группа раннего возраста	Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г. Т.Э.Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет», «ТЦ Сфера», 2017 г.
Младшая группа	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2015 г. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г. 1.2. Общеразвивающие упражнения: О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», «Издательство Союз», Санкт-Петербург, 2000 г.
Средняя группа	Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г., стр.21 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2010 г. Утренняя гимнастика: Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2009 г., стр. 6 И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Мозаика-Синтез, М. 2010 г. О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», «Издательство Союз», Санкт-Петербург, 2000 г.
Старшая группа	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2010 г. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2009 г., стр. 6 Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г., стр.23 И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Мозаика-Синтез, М. 2010 г. О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», «Издательство Союз», Санкт-Петербург, 2000 г. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, С.В. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному туризму 5-6лет», «Русское слово», М. 2019 г.
Подготовительная к школе группа	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2010 г. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2009 г., стр. 6

	Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г., стр.23 И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Мозаика-Синтез, М. 2010 г. О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», «Издательство Союз», Санкт-Петербург, 2000 г. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, С.В. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному туризму 5-6 лет», «Русское слово», М. 2019 г.
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	
1 группа раннего возраста	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)», СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2017 г. М.Д. Маханева, С.В. Резчикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Москва 2005 г. Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г. Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.
2 группа раннего возраста	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», Мозаика-Синтез, М.2005 г. И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)», СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2017 г. М.Д. Маханева, С.В. Резчикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Москва 2005 г. М.Ю. Картушина «Забавы для малышей», «ТЦ Сфера», 2005 г.
Младшая группа	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (Система работы во второй младшей группе детского сада), Мозаика-Синтез, М. 2012 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2014 г. Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», 2011 г. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, М.2014 г. М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», М. 2002 г. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, М.2016 г.
Средняя группа	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (Система работы во второй младшей группе детского сада), Мозаика-Синтез, М. 2012 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2014 г. Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», 2011 г. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, М.2014 г.

	М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», М. 2002 г. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, М.2016 г.
Старшая группа	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (Система работы во второй младшей группе детского сада), Мозаика-Синтез, М. 2012 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2014 г. Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», 2011 г. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, М.2014 г. М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», М. 2002 г. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Эстетические беседы с детьми 4-7 лет», Мозаика-Синтез, М.2008 г., стр. 12-14, 20,26-28, 65 Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, М.2016 г.
Подготовительная к школе группа	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (Система работы во второй младшей группе детского сада), Мозаика-Синтез, М. 2012 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2014 г. Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», 2011 г. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, М.2014 г. М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», М. 2002 г. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Эстетические беседы с детьми 4-7 лет», Мозаика-Синтез, М.2008 г. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, М.2016 г. Е.К Ривина «Российская символика», АРКТИ, 2005 г. О.Р. Меремьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет». Познавательные-игровые занятия, Волгоград. 1012 г. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы», Мозаика-Синтез, М.2010 г.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1 группа раннего возраста	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2008 г. И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 г. Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 2-3 лет)». Мозаика-Синтез, М., 2015 г. И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)», СПб, Детство-Пресс, 2017 г.

	Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.
2 группа раннего возраста	М.Д. Маханева, С.В. Резчикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Сфера, М. 2005 г. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста». Мозаика-Синтез, М., 2014 г. М.Д. Маханева, С.В. Резчикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Сфера, М. 2005 г., Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4 лет»). Мозаика-Синтез, М., 2015 г. О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез 2015 год С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей. Третий год жизни», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.
Младшая группа	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2012 г. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Творческий центр Сфера., М.2004 г. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 5-6 лет»). Мозаика-Синтез, М., 2009 г О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным. Младшая группа» Мозаика-Синтез 2015 год О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез 2015 год С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада.» Мозаика-Синтез, М. 2017 г.
Средняя группа	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2012 г. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Творческий центр Сфера., М.2004 г. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4-7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2017 г. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, М., 2012 г. – выбор материала на усмотрения педагога с адаптацией на возраст И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 5-6 лет»). Мозаика-Синтез, М., 2009 г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным. Средняя группа» Мозаика-Синтез 2010 год О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез 2010 год С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада.» Мозаика-Синтез, М. 2017 г.
Старшая группа	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Творческий центр Сфера., М.2004 г. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4- 7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2017 г. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.

	Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, М., 2012 г. – выбор материала на усмотрения педагога с адаптацией на возраст И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 6-7 лет»). Мозаика-Синтез, М., 2012 г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным. Старшая группа» Мозаика-Синтез 2014 год О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез 2014 год С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада.» Мозаика-Синтез, М. 2017 г. В.А.Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу», М. Просвещение, 2002 г.
Подготовительная к школе группа	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Творческий центр Сфера., М.2004 г. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4- 7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2017 г. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, М., 2012 г. – выбор материала на усмотрения педагога с адаптацией на возраст И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 6-7 лет»). Мозаика-Синтез, М., 2012 г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным. Младшая группа» Мозаика-Синтез 2014 год О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа», Мозаика-Синтез 2017 год С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада.» Мозаика-Синтез, М. 2017 г. В.А.Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу», М. Просвещение, 2002 г.
Образовательная область «Речевое развитие»	
1 группа раннего возраста	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2008 Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.
2 группа раннего возраста	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», Мозаика-Синтез 2008 год Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей третьего года жизни», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Младшая группа	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез 2014 год В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез 2014 год Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Средняя группа	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез 2014 год В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез 2014 год Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 стр. 39-53 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Старшая группа	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез 2010 год Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 стр. 53-75 М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л. В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Творческий центр Сфера. М. 2010 г. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», Творческий центр Сфера, М. 2010 г. стр.21- 108 В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина «Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» часть 1, Центр педагогического образования. М. 2009 г. В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина «Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» часть 2, Центр педагогического образования. М. 2009 г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», Мозаика-Синтез 2011 год Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 стр. 75-109 М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л. В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Творческий центр Сфера. М. 2010 г. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», Творческий центр Сфера, М. 2010 г. стр. 130-211 Л.Е. Крыласова «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы», Волгоград, 2007 г. В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина «Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» часть 1, Центр педагогического образования. М. 2009 г. В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина «Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» часть 2, Центр педагогического образования. М. 2009 г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1 группа раннего возраста	Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год Е.П. Топалова «Художники с пеленок», Айрис Пресс, М. 2004 г. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», Владос, М, 2018 год Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», Владос, М, 2017 год Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», Владос, М., 2017 год

	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни», Издательский дом «Цветной мир», М., 2018 г. О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова «Комплексные занятия. Первая младшая группа», Издательство «Учитель», Волгоград. 2011 год
2 группа раннего возраста	Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», Владос, М, 2018 год И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия. Вторая младшая группа», Издательство «Учитель», Волгоград. 2011 год Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста». Издательство «Учитель», Волгоград, 2012 г. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», М., 2017г: М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет», М., 2015г.: Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2009г. М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г
Младшая группа	Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Путешествия растений», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Календарь природы», 2002 год Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада», Мозайка-Синтез, М. 2008 год Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2006 г. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа», М., 2017г: Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2016г. -дидактические игры Н.Б. Крашенинникова, Н.В. Красильникова «Использование музыкальных инструментов в детском саду», НИРО, г. Нижний Новгород, 2011 г. М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2003 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М. 2008 г. М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г
Средняя группа	Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Путешествия растений», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Календарь природы», 2002 год

	О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», ООО «Издательство Скрипторий 2003, 2005г. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», Мозайка-Синтез, М. 2008 год Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2006 г. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа», М., 2017 г Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2017г. Н.Б. Крашенинникова, Н.В. Красильникова «Использование музыкальных инструментов в детском саду», НИРО, г. Нижний Новгород, 2011 г., М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2003 г. А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 4-5 лет)», Мозайка-Синтез, М. 2008 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозайка-Синтез, М. 2008 г. М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г
Старшая группа	Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Путешествия растений», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Календарь природы», 2002 год Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», Мозайка-Синтез, М. 2009 год О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», ООО «Издательство Скрипторий 2003, 2005 г. И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников (конспекты занятий), Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2002 г. И.Е. Алларова «Симфония красок (конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста)», Издательство «Гном и Д», 2006 г. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2006 г. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова « Музыкальное воспитание в детском саду», (средняя группа) М., 2017 г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2017г. Н.Б. Крашенинникова, Н.В. Красильникова «Использование музыкальных инструментов в детском саду», НИРО, г. Нижний Новгород, 2011 г. Е.В. Горшкова «От жеста к танцу», Издательство «Гном и Д», 2002 г. М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2003 г. А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет)», Мозайка-Синтез, М. 2010 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозайка-Синтез, М. 2008 г. М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г
Подготовительная к школе группа	Рассматривание иллюстраций к книгам (перечень - п. 33.3.1 ФОП ДО) Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год

	Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Путешествия растений», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Календарь природы», 2002 год О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», ООО «Издательство Скрипторий 2003, 2005г. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада», Мозайка-Синтез, М. 2011 год О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», ООО «Издательство Скрипторий 2003, 2005 г. И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников (конспекты занятий), Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2002 г. И.Е. Алларова «Симфония красок (конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста)», Издательство «Гном и Д», 2006 г. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2006 г. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М., 2015г Е.В. Горшкова «От жеста к танцу», Издательство «Гном и Д», 2002 г. А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет)», Мозайка-Синтез, М. 2010 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозайка-Синтез, М. 2008 г. М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г
--	--

Методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №127»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Группа раннего возраста		ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. Е.Е. Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста», ИД «Цветной мир», М. 2022 г.
1-я младшая группа		ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

2-я младшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.- общение в ходе самостоятельной деятельности, ситуативные разговоры, общение в ходе прогулки, ситуативное
	общение стр.5-66 Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа» Изд. 4-е.- М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008г. (раздел «Семья»)
Средняя группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа» - М.: ЦГЛ, 2004г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.И. Данилова «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб, издательство «Детство-пресс», 2009г. В.А. Шипунова «ОБЖ. Опасные предметы и явления. Беседы с ребенком» - Издательство «Карпуз», 2016г.

Старшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. - Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшие и подготовительные группы» - М.: ЦГЛ, 2005г С.Н. Савушкин «Истоки патриотизма», - ООО ИД «Карапуз», 2016г. С.Н. Савушкин «Негосударственные символы патриотизма», - ООО ИД «Карапуз», 2016г. С.Н. Савушкин «Россия. Беседы с ребенком», - ООО ИД «Карапуз», 2016г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Т.И. Данилова «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб, «Детство-пресс», 2009г. В.А. Шипунова «Безопасное общение». – ООО ИД «Карапуз», 2016г. В.А. Шипунова «Пожарная безопасность. Беседы с ребенком» - ООО ИД «Карапуз», 2016г.
Подготовительная группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа» - М.: УЦ Перспектива, 2008г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. С.Н. Савушкин «Истоки патриотизма», - ООО ИД «Карапуз», 2016г. С.Н. Савушкин «Негосударственные символы патриотизма», - ООО ИД «Карапуз», 2016г. С.Н. Савушкин «Россия. Беседы с ребенком», - ООО ИД «Карапуз», 2016г. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.- беседа стр.8-61 Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.И. Данилова «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб, издательство «Детство-пресс», 2009г. В.А. Шипунова «Безопасное общение». – ООО ИД «Карапуз», 2016г. В.А. Шипунова «Пожарная безопасность. Беседы с ребенком» - ООО ИД «Карапуз», 2016г.
Образовательная область «Познавательное развитие»	

Группа раннего возраста	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. Е.С. Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2005г М.В. Коробова, Р.Ю. Белоусова «Малыш в мире природы» - М.: Просвещение, 2006г. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада», - Воронеж, ЧП Лакоценин, 2008г.
1-я младшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. Е.С. Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2005г. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2010 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. С.Н. Теплюк «Игры - занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2-я младшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г О.В. Дыбина «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» М. Творческий Центр «Сфера», 2011г О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. О.В. Дыбина «Рукотворный мир. Игры – занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011г. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011г. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа» Изд. 4-е.- М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г С.Н. Теплюк «Игры - занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Средняя группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» М. Творческий Центр «Сфера», 2011г Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. О.В. Дыбина «Рукотворный мир. Игры – занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011г О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011г. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа» - М.: ЦГЛ, 2004г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
Старшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным

	окружением. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. О.В. Дыбина «Рукотворный мир. Игры – занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011г. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011г. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» М. Творческий Центр «Сфера», 2011г Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшие и подготовительные группы» - М.: ЦГЛ, 2005г. Э. Емельянова. «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
Подготовительная группа	ФОО ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРАМГ-2023г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». - М.: МОЗАИКА Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. О.В. Дыбина «Рукотворный мир. Игры – занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011г О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011г. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» М. Творческий Центр «Сфера», 2011г Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшие и подготовительные группы» - М.: УЦ Перспектива, 2008г. стр.13-232 С.Н. Савушкин «Россия. Беседы с ребенком», - ООО ИД «Карапуз», 2016г. Э. Емельянова. «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». – М: Сфера, 2007г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г

	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Группа раннего возраста	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Г.Г. Григорьева «Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста». - М.: Просвещение, 2011г. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада», - Воронеж, ЧП Лакоценин, 2008г
1-я младшая группа	ФОП ДО (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. Е.С. Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2005г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2-я младшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. «Подготовка детей к обучению грамоте» Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года». – М.: ОНИКС-ЛИТ, 2015г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
Средняя группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. «Подготовка детей к обучению грамоте» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л. В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 4-5 лет». Творческий центр Сфера. М. 2010 г.
	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет». – М.: ОНИКС-ЛИТ, 2015г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Старшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 (Старшая группа) М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л. В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Творческий центр Сфера. М. 2010 г. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет». – М.: ОНИКС-ЛИТ, 2015г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
Подготовительная группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 (Подготовительная группа) М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л. В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Творческий центр Сфера. М. 2010 г. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет». – М.: ОНИКС-ЛИТ, 2015г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Группа раннего возраста	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада», - Воронеж, ЧП Лакоценин, 2008г.
1-я младшая группа	ФОП ДО (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Г.Г. Григорьева «Малыш в стране Акварелии». М., «Просвещение», 2006г Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2016г. Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», М., «Мозаика – Синтез».2005 г. Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – Волгоград: Учитель Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет» М.: ВАКО, 2007г
2-я младшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.А. Курочкина «Знакомим с натюрмортом» - СПб.: ДЕТСТВО-

	ПРЕСС, 2000г., Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2016г. Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа» Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет» - М.: ВАКО, 2007г
Средняя группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.А. Курочкина «Знакомим с натюрмортом» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000г. Е.В. Краснушкин «Натюрморт в русской живописи» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2016г. Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Средняя группа» - Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е А.В. Щёткин «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2007г.
Старшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2016г. Н.А. Курочкина «Знакомим с натюрмортом» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000г. Е.В. Краснушкин «Натюрморт в русской живописи» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Е.В. Краснушкин «Детский портрет в русской живописи» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа». - В.: Учитель. А.В. Щёткин «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2007г. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду от 2 до 7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
Подготовительная группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г

	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2016г. Н.А. Курочкина «Знакомим с натюрмортом» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000г. Е.В. Краснушкин «Натюрморт в русской живописи» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Е.В. Краснушкин «Детский портрет в русской живописи» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» - В.: Учитель. А.В. Щёткин «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2007г.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Группа раннего возраста	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРАМ-2023г Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» - М.: Просвещение, 2008, стр. 85-89 Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада», - Воронеж, ЧП Лакоценин, 2008г. Гигиена и здоровье. Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2011г,
1-я младшая группа	ФОП ДО (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРАМ-2023г С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г. Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»: Методическое пособие для воспитателей и родителей. М. Просвещение, 2008 г. С.Н. Теплюк «Игры - занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.Ю. Кострыкина «Малыши, Физкульт – Привет» М., ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006г. Гигиена и здоровье. Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2011г,
2-я младшая группа	Л.И. Пензулаева "Физическая культура в детском саду: Младшая группа" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет» - М.: Издательство «Гном и Д», 2004г. Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992г. Гигиена и здоровье. Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2011г, М.Р. Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у

	детей 3-7 лет»- Волгоград: Учитель, 2022 г. В.Я. Лысова, Т.Я. Яковлева «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст», Москва. АРКТИ, 2001г. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». Москва, АЙРИС-ПРЕСС, 2006г.
Средняя группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г Л.И. Пензулаева "Физическая культура в детском саду: Средняя группа" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Игры с элементами спорта» - М.: Издательство «Гном и Д», 2004 г. Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992г. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». Москва, АЙРИС-ПРЕСС, 2006г. М.Р. Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет»- Волгоград: Учитель, 2022 г. С.Е. Шукшина «Я и мое тело. Мир человека».- М.: Школьная Пресса, 2012г. «Азбука здоровья. Дидактические карточки с беседами» ООО «Маленький Гений-Пресс.
Старшая группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРМАГ-2023г Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». Москва, АЙРИС-ПРЕСС, 2006г. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

	Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992г. М.Р. Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет»- Волгоград: Учитель, 2022 г. С.Е. Шукшина «Я и мое тело. Мир человека».- М.: Школьная Пресса, 2012г. «Азбука здоровья. Дидактические карточки с беседами» ООО «Маленький Гений-Пресс. «Как устроен человек. Дидактические карточки с беседами» ООО «Маленький Гений-Пресс. В.А. Шипунова «Береги здоровье. Беседы с ребенком» ООО ИД «Карапуз»-2014г. Т.В. Цветкова «Виды спорта» - ООО «ТЦ «Сфера», 2016г. Э. Емельянова «Расскажите детям о зимних видах спорта» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. В.Я. Лысова, Т.Я. Яковлева «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст», Москва. АРКТИ, 2001г. В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники в детском саду». Москва. Просвещение, 2000г. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019г.
Подготовительная группа	ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), - М.: ЦЕНТРАГ-2023г Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. Л.И. Пензулаева "Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». Москва, АЙРИС-ПРЕСС, 2006г. Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 М.Р. Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет»- Волгоград: Учитель, 2022 г. С.Е. Шукшина «Я и мое тело. Мир человека».- М.: Школьная Пресса, 2012г. – стр. 3-45 «Азбука здоровья. Дидактические карточки с беседами» ООО «Маленький Гений-Пресс. «Как устроен человек. Дидактические карточки с беседами» ООО «Маленький Гений-Пресс. В.А. Шипунова «Береги здоровье. Беседы с ребенком» ООО ИД «Карапуз»-2014г. Т.В. Цветкова «Виды спорта» - ООО «ТЦ «Сфера», 2016г. Э. Емельянова «Расскажите детям о зимних видах спорта» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

	В.Я. Лысова, Т.Я. Яковлева «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст», Москва. АРКТИ, 2001г. В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники в детском саду». Москва. Просвещение, 2000г. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6-7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019г.
--	--

Перечень для ТНР

Речевое развитие	
3-4 лет	Подгрупповое занятие с учителем- логопедом - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп.). – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. -Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». –СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. -Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет)- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. -Н.В. Нищева Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. -Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР.-М.: Издательство ГНОМ, 2013. -Коноваленко В.В. Автоматизация свистящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц у детей. Альбом 1.-М.: Издательство ГНОМ, 2016 -Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Альбом 2.- М.: Издательство ГНОМ, 2016 -Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей. Альбом 3.-М.: Издательство ГНОМ, 2016 -Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей. Альбом 4.-М.: Издательство ГНОМ, 2016 -Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков...-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 -Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016. -Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016. -Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016. -Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016. -Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016. -Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016. 3-26. -Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016. -Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях.

Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.

Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.- СПб.: ООО

«ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2.- СПб.: ООО

«ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.

Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Нищева Н.В. «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок» выпуск. Средний дошкольный возраст с 4-5 лет. 1 СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: домашняя тетрадь. Часть 1 СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

-Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: домашняя тетрадь. Часть 2 СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

-Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС».

-Н.В.Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.-М.:Издательство ГНОМ.

-Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

-Н.В.Нищева Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь №1. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

-Н.В.Нищева Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь №2. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Восприятие художественной литературы

-Н.В. Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова «Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Редактор О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

4-5 лет

Подгрупповое занятие с учителем- логопедом

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп.). – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

-Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». –СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.

-Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет)- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Н.В. Нищева Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

-Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.

-Коноваленко В.В. Автоматизация свистящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц у детей. Альбом 1.-М.: Издательство ГНОМ, 2016

-Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Альбом 2.- М.: Издательство ГНОМ, 2016

-Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей. Альбом 3.- М.: Издательство ГНОМ, 2016

-Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей. Альбом 4.-М.: Издательство ГНОМ, 2016

-Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков...- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

-Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016. 3-26.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.

-Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

-Нищева Н.В. «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок» выпуск. Средний дошкольный возраст с 4-5 лет. 1 СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.

-Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: домашняя тетрадь. Часть 1 СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

-Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: домашняя тетрадь. Часть 2 СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

-Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС».

-Н.В.Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.-М.: Издательство ГНОМ.

-Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр,упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

-Н.В.Нищева Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь №1. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

-Н.В.Нищева Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь №2. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Восприятие художественной литературы

-Н.В. Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова «Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-.Редактор О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

5-6 лет

Подгрупповое занятие с учителем - логопедом

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп.). – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

-Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.

-Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». –СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.

-Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. -М.: Издательство ГНОМ, 2014.

-Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом

дошкольника.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.

-Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.-М.: Издательство ГНОМ, 2016.

Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

- Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.

- Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

-Нищева Н.В. Мой букварь.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

-Н.В.Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.- М.: Издательство ГНОМ, 2014.

-Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток,

6-7 лет	Подгрупповое занятие с учителем - логопедом Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с явными нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп.). – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. Нищева Н.В. Планирование коррекционно -развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Февраль-май. –СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. Н.В. Нищевой Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп.). – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
---------	---

пальчиковой гимнастики». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Н.В. Нищева «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Н.В.Нищева «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

- Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира». Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.

- Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.

- Н.В. Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию». Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Н.В.Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Восприятие художественной литературы

Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова «Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», вып.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

- Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», вып.2.

Редактор О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Редактор О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

-Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.

-Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». –СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

-Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. -М.: Издательство ГНОМ, 2014.

-Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

-Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

-Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016

-Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.-

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.-

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.-

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.-

-Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016.-

-Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016

-Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016

-Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016

Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

-Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР.-М.: Издательство ГНОМ, 2013.

-Н.В. Нищева «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2017.

-Н.В. Нищева «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

-Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

- Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.

- Н.В. Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Н.В. Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

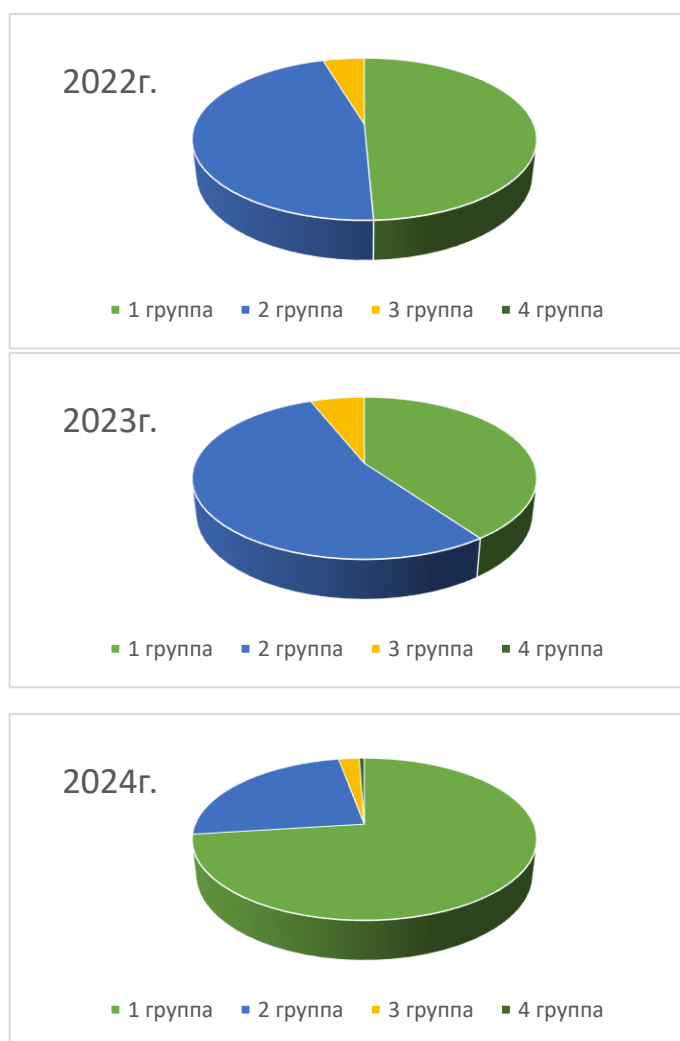
- Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию». Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
- Н.В. Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам.5-7 лет. Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Н.В. Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам.5-7 лет. Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Мой букварь.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Н.В. Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- С. 5-30.
- Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. -М.: Издательство ГНОМ, 2014.- С. 22-29.
- Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Восприятие художественной литературы**
- Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», вып.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», вып.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Редактор О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Редактор О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

Учреждение социальной сферы	Предмет взаимодействия
МБДОУ СОШ №105	Преимственность МБДОУ и школы в подготовке к школьному обучению
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Распределение детей по группам здоровья

Год	Фактически осмотрено детей	Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников (кол-во детей)				
		I	II	III	IV	V
2022	256	140	105	10	1	-
2023	230	139	80	9	2	-
2024	174	127	42	4	1	



Анализ заболеваемости детей

№ п/п	Оценочные параметры	2021	2022	2023	2024
1.	Списочный состав	267	256	230	174
2.	Число пропусков детьми по болезни	2225	2219	2118	1450
3.	Количество пропусков на 1 ребенка	1,3	1,3	1,2	1,2
4.	Количество случаев заболеваемости	281	275	256	150
5.	Количество случаев простудных заболеваний	225сл	156сл	197сл	121
6.	Количество случаев на 1 ребенка	0,9	1,06	1,1	0,86

Информация об участии и победах в мероприятиях и конкурсах разного уровня 2024-2025 у.г.

Уровень конкурсов	Победы
Международный	Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучший мастер-класс» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая образовательная среда» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»
Всероссийские	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Горизонт педагогики» Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогические таланты России» Диплом 1,2 степени во Всероссийском конкурсе "Коллекция педагогического мастерства и творчества" Диплом 1 степени Творческий воспитатель
Районные	Конкурс-выставка Новогодних открыток Конкурс новогодних композиций Конкурс светового оформления Конкурс мультфильмов Конкурс стихов посвященный ВОВ Конкурс детских рисунков «Мамочка- мой ангел»

Характеристики педагогического/руководящего состава

	Категории педагогических работников				Образование				Стаж работы		
Заведующий	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатели	Учитель-логопед	Высшее образование	Средне -специальное образование	Обучение в высшем учебном заведении	Получение средние профессионального образования	До 5 лет	От 5-10 лет	Свыше 10 лет
1	1	1	13	1	11	4	0	0	3	5	10

Итоги аттестации педагогических кадров.

Педагоги имеющие квалификационные категории		
высшая	первая	СЗД
4	13	0

Ф.И.О.	Должность	Курсы/ профессиональная переподготовка (п/п)
Леванова Н.И.	Воспитатель	Курсы 2025
Степанова Т.А.	Воспитатель	Курсы 2025
Синягина О.В.	Воспитатель	Курсы 2025
Мартынова Н.А.	Воспитатель	Курсы 2023
Ковалева А.В.	Воспитатель	Курсы 2023
Степанец Н.А.	Воспитатель	Курсы 2023
Сидорова С.В.	Воспитатель	Курсы 2023
Смилина Н.В.	Воспитатель	Курсы 2023
Шарина А.А.	Воспитатель	Курсы 2023
Касьянова Н.Г.	Воспитатель	Курсы 2023
Белова О.В.	Воспитатель	Курсы 2023
Лучанская Ю.Л.	Воспитатель	Курсы 2023
Ленкова М.А.	Воспитатель	Курсы 2023
Токарникова О.В.	Музыкальный руководитель	Курсы 2023
Корнилова О.В.	Старший воспитатель	Курсы 2023