

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №127»
От 30.08.2023 №159



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 127»
(МБДОУ «Детский сад № 127»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
За 2022-2023 учебный год**

Нижний Новгород
2023г.

<p>I. Общие характеристики заведения</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)</p> <p>Тип –дошкольное бюджетное образовательное учреждение</p> <p>Вид-общеразвивающей направленности</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1083 от 02 ноября 2015года.</p> <p>Местонахождение: МБДОУ расположено внутри жилого массива. В микрорайоне имеются: образовательные школы № 37, 105, 15. детская поликлиника № 3, детская библиотека им. В. Бианки. Проезд транспортом: автобусами № 232, А-11, А-31, А-40, А-69, А-77 маршрутное такси № 301, Т-13, Т-40, Т-44, Т-97 до остановки «Школа», троллейбусы №12, 14.</p> <p>Юридический адрес: 603083, г. Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 16 «а».</p> <p>Режим работы МБДОУ с 6.00 до 18.00 (12 часов). <i>Выходные дни: суббота и воскресенье.</i></p> <p>В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности; списочный состав 256 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа раннего возраста (1,5-2 лет) 2 группы – дети 2-3 лет (Первая младшая группа) 2 группы – дети 3-4 лет (Вторая младшая группа) 1 группа – дети 4-5 лет (Средняя группа) 2 группы – дети 5-6 лет (Старшая группа) 2 группа – дети 6-7 лет (Подготовительная к школе группа) <p>Контингент детей (Приложение №1)</p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления (Приложение №2). Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллективными органами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. С контактной информацией ответственных лиц вы можете ознакомиться на сайте.</p> <p>Официальный сайт ДОУ https://a127.mdou.pro -на нашем сайте представлен информационный портрет детского сада</p> <p>В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты проведенного анализа деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год, с учетом мнения педагогов ДОУ, и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных</p>
---	---

	<p>потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня. 2. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещения открытых мероприятий, консультативную помощь. 3. Дальнейшее повышение квалификации педагогов в разных формах (по накопительной системе, квалификационные модульные, каскадные, дистанционные курсы, проблемно-тематические семинары, мастер -классы, педагогические мастерские). 4. Продолжать внедрять ее в систему работы с детьми и родителями проектную деятельность. 5. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп многофункциональными дидактическими материалами, и пособиями для познавательного развития воспитанников. 6. Внедрить инновационную деятельность по программе «Мозаичный парк» для детей 3-4 лет 7. Внедрить бережливые технологии <p>Контакты. Заведующий МБДОУ - Жатухина Марина Васильевна Тел. (831)256-45–37 Заместитель заведующего Богомоллова Надежда Аббясовна Тел. (831)256-98-70 Электронная почта e-mail: ds127_nn@mail.52gov.ru</p>
<p>II. Особенности образовательного процесса.</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду в 2022-2023 году регламентировался Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №127», разработанной с учетом ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: Н.Е. Васильева, Т.С. Комарова, М.А. Вераксы «От рождения до школы» Методики и методические пособия реализуются в ДОУ в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (Приложение №3) Разрабатывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №127» на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Ведущие цели Программы реализуемой в 2022-2023 году – создание благоприятных условий для полноценного проживания</p>

ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Методическая работа ДОУ: в течении 2022-2023 у.г. проработаны и успешно реализованы следующие задачи:

1. Создание условий способствующих развитию самостоятельной двигательной активности детей через использование дидактических средств образовательной среды
2. Развивать осмысленные отношения детей к окружающему пространству, через оптимизацию образовательной среды группы, посредством использования бережливых технологий

В целях реализации первой задачи были проведены консультации для воспитателей на темы: современные практики активизации самостоятельной двигательной среды; организация полифункционального пространства РППС в центре физического развития; новые подходы к организации игрового пространства РППС

По итогам был проведен тематический контроль на тему: «Создание условий способствующих развитию самостоятельной двигательной активности детей через использование дидактических средств образовательной среды».

По результатам которого были предложены следующие рекомендации: В перспективных планах воспитательно-образовательной работы: указывать страницы занятий, расширить планирование образовательной деятельности ситуативными разговорами, играми по формированию здорового образа жизни, рассматриванием иллюстраций, включением литературных произведений, планировать подвижные игры, планировать игры малой подвижности, прописывать формы индивидуальной работы с детьми, планировать изготовление авторских пособий указывая их название, расширить планирование работы по взаимодействию с родителями. В РППС групп: пополнить пособиями для развития гибкости и меткости, продумать формы индивидуализации в центре физического развития, систематически реализовывать проектную деятельность отражающую годовые задачи образовательной деятельности. На педагогическом совете от 15.12.2022г. «Создание условий способствующих развитию самостоятельной двигательной

активности детей через использование дидактических средств образовательной среды», были подготовлены следующие выступления: «Создание условий, способствующих развитию самостоятельной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование нестандартного физкультурного оборудования» воспитатель Касьянова Н.Г.; «Развитие самостоятельной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через игры и упражнения с использованием нестандартного физкультурного оборудования» воспитатель Леванова Н.И. На выставке педагоги представили свои авторские пособия по физическому развитию детей. Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

В целях реализации второй задачи учебного года «Развивать осмысленное отношение детей к окружающему пространству, через оптимизацию образовательной среды группы, посредством использования бережливых технологий», был проведен семинар-практикум на тему: «Средства бережливых технологий» цель: Внедрить бережливые технологии в образовательное пространство ДОУ». 1 занятие «Понятие бережливых технологий виды, формы и средства», 2 занятие «Способы внедрения бережливых технологий в образовательное пространство ДОУ». 3 занятие «Презентация опыта работы «Создание РППС с применением систем бережливых технологий». Организована выставка в методической кабине по внедрению бережливых технологий в ДОО. По итогам был проведен тематический контроль: «Развивать осмысленное отношение детей к окружающему пространству, через оптимизацию образовательной среды группы, посредством использования бережливых технологий» по результатам которого были предложены следующие рекомендации: продумать маркировку контейнеров и размещение негабаритного игрового оборудования, подписать материал сезонного хранения, продумать рациональное размещение и хранение, а так же маркировку пособий и материалов в закрытых шкафах и стеллажах, продумать удобное место хранения документов группы и маркировку, продумать размещение методической литературы и его условное обозначение. Повторный контроль показал, что все предложенные рекомендации были своевременно исполнены.

На педагогическом совете от 08.05.2023г. №4 на тему: «Развивать осмысленное отношение детей к окружающему пространству, через оптимизацию образовательной среды группы, посредством использования бережливых технологий» были подготовлены следующие выступления: «Развитие

осмысленного отношения детей к окружающему пространству, через оптимизацию образовательной среды группы» воспитатель Коноплева Е.Е. Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что задачи годового плана выполнены полностью.

В течение 2022-2023 у.г. функционировали дополнительные платные образовательные услуги: «Ритм», «Нетрадиционные пути к творчеству», «Читай-ка», «Менталочка», «АВС»

Всего услугой воспользовалось/человек:

«Ритм»	Читай-ка	Нетрадиционные пути к творчеству	Менталочка	АВС
65 человек	32 человека	51 человек	20 человек	20 человек

2022 году в учреждении прошел МКДО 2022

Средний балл по показателям инструментария МКДО 2022 составил:

Оценка	Средний балл оценки качества Самооценка + экспертная оценка
Внутренняя оценка	3,81
Оценка эксперта	4,58
Итого средний балл по учреждению:	4,19

Охрана и укрепления здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ была разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

Работа с социумом, родителями (законными представителями).

Основной задачей взаимодействия в данном направлении является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДООУ и школы.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями города. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами (Приложение №4):

- МБОУ СОШ № 105, 15
 - МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки
- Общий план был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым учреждением.

Большое внимание в ДООУ является организация работы с семьей. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности родителям;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

В течении учебного года проводили всероссийские, городские, районные акции: «Засветись», «Дети России-2022», «Международный день толерантности», «Эколята-защитники природы», «День земли», «День семьи» и др.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив участвовал в конкурсах разного уровня 60% педагогов стали победителями всероссийских и педагогических конкурсов. 10% получили дипломы участников.

В декабре 2022 приняли участие в районном конкурсе «Новогодних открыток», «Новогодних композиций»

В феврале 2023г. районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»

	<p>В марте 2023г. районный конкурс мультфильмов «В стране легоробомульт-пульти»</p> <p>В апреле 2023 воспитанники групп № 2,3,7,10 под руководством музыкального руководителя Токарниковой О.В. и старшего воспитателя Корниловой О.В. приняли участие в районном фестивале детского творчества «Новая детская волна» с танцевальным номером «Капсула времени».</p> <p>В мае 2023г олимпиада среди дошкольников</p> <p>В мае 2023г. воспитанники групп №8, №7 и №9 приняли участие в конкурсе детских рисунков «Мамочка- мой ангел», ждем результатов.</p> <p>В МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.</p>
<p>III. Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. На территории ДОУ имеются, огород, цветники для организации трудовой деятельности, спортивные площадки.</p> <p>Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет, который постоянно обновляется и пополняется учебно-методической литературой реализуемой в ДОУ.</p> <p>Образовательная среда создана с учетом требований ФГОС ДО: возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры развития», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В течение учебного года, проводилась работа по пополнению дидактического оборудования в образовательных центрах «Физическое развитие» нетрадиционным физкультурным оборудованием, «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в рамках работы над педагогическими проектами, изготовлены маркеры пространства (мобильные ширмы).</p> <p>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач, руководителя дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии</p>

	<p>терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г. Указа президента РФ №116 от 12.02.2006г. ; Постановление Правительства РФ №1235 от 07.10.2017г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Минобр и науки РФ», Постановление администрации г. Нижнего Новгорода от 08.04.2019г. №539 «О разработке и утверждении положения о пропускном и внутри объектовом режиме ДОО»</p> <p>В учебном году обеспечено учебно-методическим и библиотечно - информационными средствами в соответствии с годовым планом, Основной образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.</p> <p>Материально-техническая база МБДОУ включает в себя: музыкальный и спортивный зал; медицинский кабинет; методический кабинет; технические средства; наглядно-дидактический материал; спортивный инвентарь; пищеблок; подсобные помещения; зелёные зоны отдыха; цветники; спортивные площадки; прогулочные участки и веранды.</p> <p>Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. В МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с цикличным двухнедельным меню для детей 1,5-3 лет, и 3-7 лет, по нормам и технологическим картам.</p>
<p>IV. Результаты деятельности ДОУ.</p>	<p>Администрацией МБДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по ее профилактике и укреплению. Анализ распределения детей по группам здоровья (Приложение №5) показал, что 43% детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья, что больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 12%, так как дети, поступающие в ДОУ, имеют уже диагностированные заболевания; 4% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья, 1% - дети с четвертой группой здоровья, а 51% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. По сравнению с 2021-2022 годом количество детей с 1 группой здоровья не изменилось (Приложение №5). Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования Сан Пин.</p> <p>С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года дети и педагоги ДОУ принимали активное</p>

	<p>участие в районных мероприятиях а также конкурсах и выставках разного уровня (Приложение №7).</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей дистанционно через заполнение Гугл формы размещенной на Официальном сайте ДОО по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».</p> <p>По результатам анкетирования видно, что 96% родителей удовлетворены работой группы и МБДОУ, 95% отметили положительную динамику в развитии ребенка.</p>
<p>V. Кадровый потенциал.</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. 100% педагогического коллектива имеет профильное педагогическое образование или обучаются в данном направлении. (Приложение № 8) За отчетный период педагоги проходили обучение через разные формы повышения квалификации в НИРО на каскадных, модульных и дистанционных курсах. По итогам 2022-2023г. педагогический персонал прошедших курсовую подготовку составляет 95%, (Приложение №10) Аттестация педагогических кадров (Приложение №9)</p> <p>В течении 2022-2023 уч. года.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 230/18- 1/8 (воспитанники/педагогический состав). -230/49- 1/2(воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).
<p>VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.</p>	<p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению</p> <p>Используется многоканальное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, получаемые от Учредителя; - внебюджетные средства; - имущество, переданное ДООУ; - добровольные пожертвования родителей; - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления; ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. <p>На основании Постановления О порядке предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного</p>

	<p>образования, льготным категориям детей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 №1344.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 семей, в которых родители состоят на учете в органе соц. защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного, минимума на душу населения. (50% компенсация); - 25 семей трое и более детей до 18 лет. - 15 семей родители-сотрудники МДОУ
<p>VII. Решения, принятые по итогам общественно го обсуждения.</p>	<p>По итогам заседаний родительского Совета, по результату опроса родителей (законных представителей) была выявлена не востребованность следующих платных услуг оказываемых дошкольным учреждением. Принято решение продолжить функционирование платных дополнительных образовательных услуг: «Нетрадиционные пути к творчеству» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6- лет. «Ритм» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет. и «Читай-ка» для детей 5-7 лет, «Менталочка» для детей 5-7 лет, «АБС» для детей 5-7 лет</p>
<p>VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Исходя из цели Российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации Российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДОО находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <p><i>В новом 2023-2024 учебном году планируем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердить и начать реализовывать новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №127» разработанную на основе Федеральной образовательной программы <ul style="list-style-type: none"> - продолжить оснащение интерактивным оборудованием групповые помещения; - внедрение бережливых технологий; - внедрение инновационной деятельности Мозаичный парк для воспитанников 3-4 лет - улучшить информационно-технологическое оснащение ДОО; - продолжить активизировать работу с родителями по приобщению к образовательному процессу.

Контингент детей

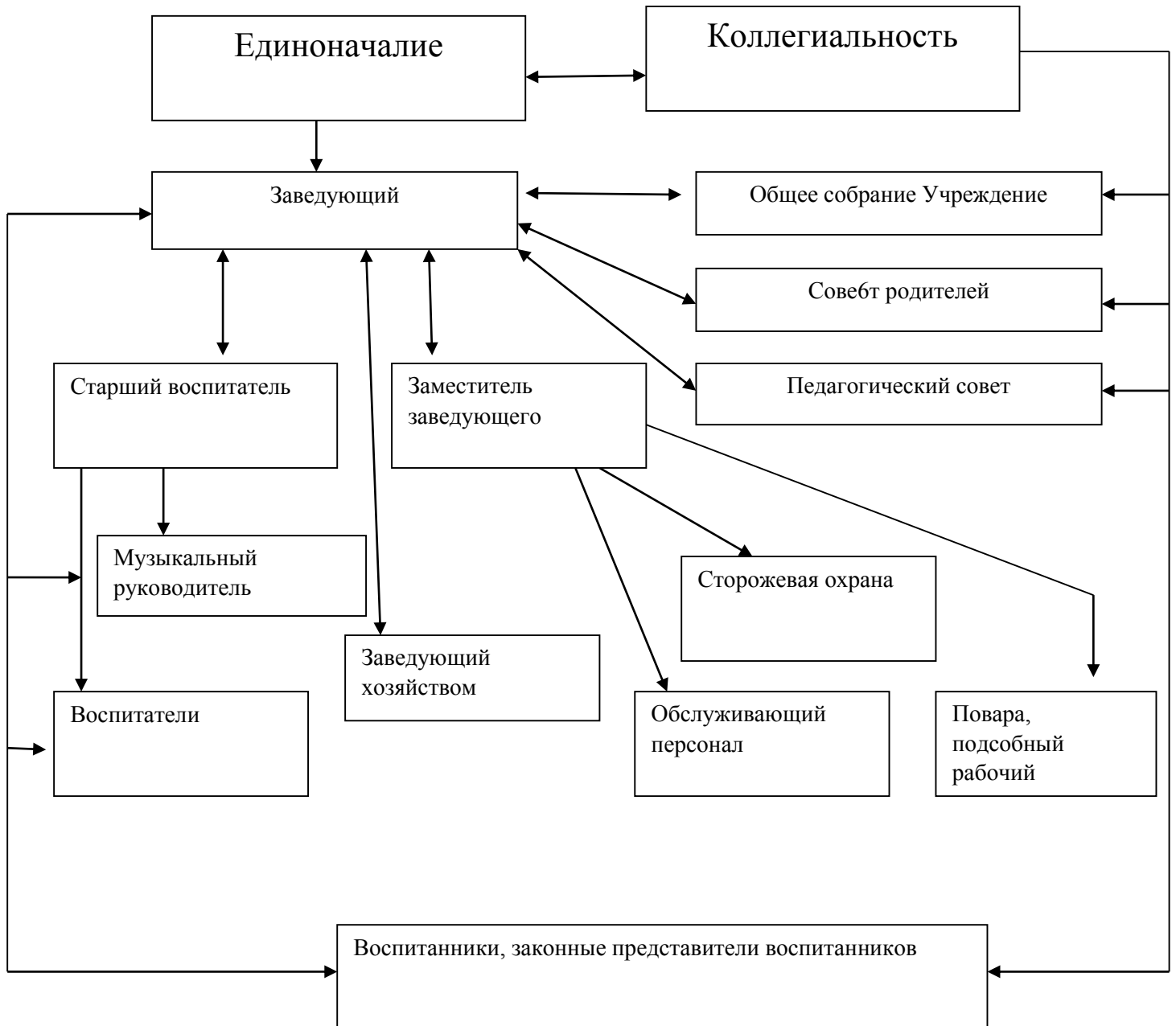
Отчетный период	Списочный состав	Численность по факту	Численность по возрасту		Численность по полу	
			До 3-х лет	С3-7 лет	Мальчики	Девочки
2022-2023 у.г.	230	230	57	173	120	110

Комплектование групп

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	группа раннего возраста №6	1,5-2	25
2	Первая младшая группа №5	2-3	12
3	Первая младшая группа №1	2-3	20
4	II младшая группа №4	3-4	17
5	II младшая группа №8	3-4	19
6	средняя группа №9	4-5	29
7	старшая группа №2	5-6	25
8	старшая группа №10	5-6	25
9	подготовительная группа №7	6-7	21
10	Подготовительная группа №3	6-7	29

Структура государственного общественного управления

МБДОУ «Детский сад №127»



Программное - методическое обеспечение образовательного
процесса в 2022-2023 учебном году

Группа раннего возраста

Методическое обеспечение программы

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

О.П. Власенко Комплексные занятия к программе «От рождения до школы»: Первая младшая группа

Теплюк С.Н. Игры и занятия на прогулке с малышами

Речевое развитие

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада

Художественно-эстетическое развитие

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3лет

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста 1-3 лет

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Ознакомление с окружающим

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада

Теплюк С.Н. Игры и занятия на прогулке с малышами

Физическое развитие

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада

Первая младшая группа

Методическое обеспечение программы

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

О.П. Власенко Комплексные занятия к программе «От рождения до школы»: Первая младшая группа

Социально-коммуникативное развитие

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста 2-3 года

Ознакомление с окружающим

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года

Теплюк С.Н. Игры и занятия на прогулке с малышами

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста 2-3 года

Художественно-эстетическое развитие

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Физическое развитие

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей от 2-7 лет

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей

Вторая младшая группа

Методическое обеспечение программы

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и Др. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4года)

Социально-коммуникативное развитие

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с 3-7 лет

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа 3-4 года

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. 3-4 года

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа

Ознакомление с окружающим

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа 3-4 года
Теплюк С.Н. Игры и занятия на прогулке с малышами

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа 3-4 года

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа

Художественно-эстетическое развитие

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Физическое развитие

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей от 3-7 лет
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей от 2-7 лет
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа 3-4 года
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет

Средняя группа

Методическое обеспечение программы

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и Др. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет)

Социально-коммуникативное развитие

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России старшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Бордагева И.Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет.

Познавательное развитие

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с 3-7 лет

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа 4-5 лет

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4-5 лет

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожнин. Математика для малышей: Средняя группа.

Ознакомление с окружающим

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 4-5 лет

Теплюк С.Н. Игры и занятия на прогулке с малышами

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа 4-5 лет

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Средняя группа

Художественно-эстетическое развитие

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа 4-5 лет
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Физическое развитие

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей от 3-7 лет
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей от 2-7 лет
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа 4-5 лет
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет

Старшая группа

Методическое обеспечение программы

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и Др. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: старшая группа (5-6) лет

Социально-коммуникативное развитие

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет.
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа
Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России старшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Бордагева И.Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет.

Познавательное развитие

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с 3-7 лет

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа 5-6 лет

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Старшая группа.

Ознакомление с окружающим

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 5-6 лет
Теплюк С.Н. Игры и занятия на прогулке с малышами

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа 5-6 лет
Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: старшая группа

Художественно-эстетическое развитие

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа 5-6 лет
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Физическое развитие

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей от 3-7 лет
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей от 2-7 лет
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа 5-6 лет

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет

Подготовительная к школе группа

Методическое обеспечение программы

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и Др. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная группа (6-7 лет)

Социально-коммуникативное развитие

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет.
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа
Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России старшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Бордагева И.Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет.

Познавательное развитие

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет.
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с 3-7 лет

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа 6-7 лет

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Подготовительная к школе группа.

Ознакомление с окружающим

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Теплюк С.Н. Игры и занятия на прогулке с малышами

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Художественно-эстетическое развитие

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Физическое развитие

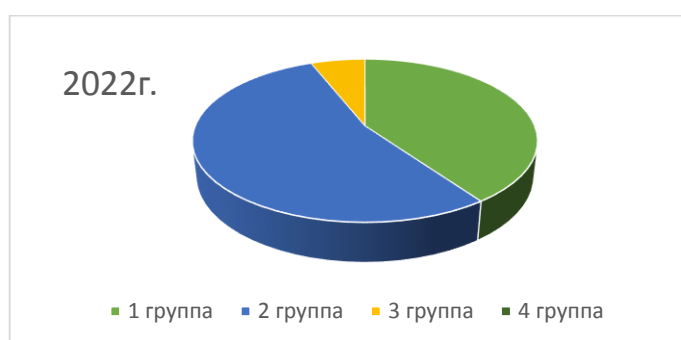
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей от 3-7 лет
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей от 2-7 лет
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

Учреждение социальной сферы	Предмет взаимодействия
МБДОУ СОШ №105	Преимственность МБДОУ и школы в подготовке к школьному обучению
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Распределение детей по группам здоровья

Год	Фактически осмотрено детей	Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников (кол-во детей)				
		I	II	III	IV	V
2020	267	138	117	12	1	-
2021	256	140	105	10	1	-
2022	230	139	80	9	2	-



Анализ заболеваемости детей

№ п/п	Оценочные параметры	2020	2021	2022
1.	Списочный состав	267	256	230
2.	Число пропусков детьми по болезни	2225	2219	2118
3.	Количество пропусков на 1 ребенка	1,3	1,3	1,2
4.	Количество случаев заболеваемости	281	275	256
5.	Количество случаев простудных заболеваний	225сл	156сл	197сл
6.	Количество случаев на 1 ребенка	9,8	8,8	8,7

Информация об участии и победах в мероприятиях и конкурсах разного уровня 2022-2023 у.г.

Период	Уровень конкурсов	Победы
2 полугодие 2022	Международный	Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучший мастер-класс» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая образовательная среда» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»
	Всероссийские	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Горизонт педагогики» Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Слово педагога» Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогические таланты России» Диплом 1,2 степени во Всероссийском конкурсе "Коллекция педагогического мастерства и творчества"
	Областные	Конкурс на выборную тематику «Играя-выбираем»
	Районные	Конкурс-выставка Новогодних открыток Конкурс новогодних композиций 2 место Конкурс мультфильмов «В стране лего-робомульт-пульти»
1 полугодие 2023г.	Международные	2 место Международного конкурса «Надежда России» номинация «Лучший сценарий праздника»; 2 место Международного конкурса сценариев для педагогов.
	Всероссийские	1 место Всероссийского конкурса для педагогов «ПрофУспех- 2022» методическая разработка; 2 место Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка»; 3 место Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Моё призвание».
	Районные	Фестиваль детского творчества «Новая детская волна» Конкурс семейных презентаций Мини – олимпиада дошкольников Конкурс детских рисунков «Мамочка- мой ангел» Конкурс «Маленький гражданин»

Характеристики педагогического/руководящего состава

	Категории педагогических работников			Образование				Стаж работы		
	Заведующий	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатели	Высшее образование	Средне -специальное образование	Обучение в высшем учебном заведении	Получение средне профессионального образования	До 5 лет	От 5-10 лет
1	1	1	16	13	5	0	0	5	5	8

Итоги аттестации педагогических кадров.

Педагоги имеющие квалификационные категории		
высшая	первая	СЗД
2	16	0

Ф.И.О.	Должность	Курсы/ профессиональная переподготовка (п/п)
Леванова Н.И.	Воспитатель	Курсы 2020
Шипилова Е.С.	Воспитатель	п/п 2020
Степанова Т.А.	Воспитатель	Курсы 2021
Мартынова Н.А.	Воспитатель	Курсы 2021
Степанец Н.А.	Воспитатель	Курсы 2019
Смилина Н.В.	Воспитатель	Курсы 2022
Шарина А.А.	Воспитатель	Курсы 2022
Касьянова Н.Г.	Воспитатель	Курсы 2021
Чижова С.Ю.	Воспитатель	2019 п/п
Белова О.В.	Воспитатель	Курсы 2019
Лучанская Ю.Л.	Воспитатель	2020 п/п
Малётина Т.С.	Воспитатель	п/п 2022
Ленкова М.А.	Воспитатель	п/п 2020
Сакина М.Н.	Воспитатель	п/п 2019
Токарникова О.В.	Музыкальный руководитель	Курсы 2021
Соловьёва О.В.	Старший воспитатель	Курсы 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 127"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 127"
с/п/д, ст.—Нижегородская область,
street—Атоммеханическая 16 а, l—Нижекий Новгород,
title—Заведующий, о—МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 127",
1.2.643.100.1=120D31303335323034383933373637,
1.2.643.100.3=120B3030353137333730313039,
1.2.643.100.4=120A35323536303437333033,
1.2.643.131.1.1=120C323531313133383231323437,
email—mbdoy127nn@mail.ru, givenName—Марина
Васильева, ssn—Жгукина, sp—МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 127"
2022.12.12 08:32:47 +02'00'