

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №127»
От 23.07.2024 №115



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 127»
(МБДОУ «Детский сад № 127»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД За 2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 127"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127»
с/пд, с/пд, с/пд
Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Мухоморова, д. 127
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127»
с/пд, с/пд, с/пд
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127»
с/пд, с/пд, с/пд
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127»
с/пд, с/пд, с/пд

Нижний Новгород
2024г.

<p>I. Общие характеристики заведения</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)</p> <p>Тип –дошкольное бюджетное образовательное учреждение</p> <p>Вид-общеразвивающей направленности</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1083 от 02 ноября 2015года.</p> <p>Местонахождение: МБДОУ расположено внутри жилого массива. В микрорайоне имеются: образовательные школы № 37, 105, 15. детская поликлиника № 3, детская библиотека им. В. Бианки. Проезд транспортом: автобусами № 232, А-11, А-31, А-40, А-69, А-77 маршрутное такси № 301, Т-13, Т-40, Т-44, Т-97 до остановки «Школа», троллейбусы №12, 14.</p> <p>Юридический адрес: 603083, г. Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 16 «а».</p> <p>Режим работы МБДОУ с 6.00 до 18.00 (12 часов). <i>Выходные дни: суббота и воскресенье.</i></p> <p>В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности; списочный состав 256 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа раннего возраста (1,5-2 лет) 1 группа – дети 2-3 лет (Первая младшая группа) 2 группы – дети 3-4 лет (Вторая младшая группа) 2 группы – дети 4-5 лет (Средняя группа) 1 группа– дети 5-6 лет (Старшая группа) 2 группа – дети 6-7 лет (Подготовительная к школе группа) <p>Контингент детей (Приложение №1)</p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления (Приложение №2). Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллективными органами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. С контактной информацией ответственных лиц вы можете ознакомиться на сайте.</p> <p>Официальный сайт ДОУ https://a127.mdou.pro -на нашем сайте представлен информационный портрет детского сада</p> <p>В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты проведенного анализа деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год, с учетом мнения педагогов ДОУ, и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных</p>
---	--

	<p>потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня. 2. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещения открытых мероприятий, консультативную помощь. 3. Дальнейшее повышение квалификации педагогов в разных формах (по накопительной системе, квалификационные модульные, каскадные, дистанционные курсы, проблемно-тематические семинары, мастер -классы, педагогические мастерские). 4. Продолжать в системе реализовывать проектную деятельность. 5. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп многофункциональными дидактическими материалами, и пособиями для познавательного развития воспитанников. 6. Реализовывать инновационную деятельность по программе «Мозаичный парк» 7. Внедрять бережливые технологии для оптимизации деятельности учреждения <p>Контакты. Заведующий МБДОУ - Жатухина Марина Васильевна Тел. (831)256-45-37 Заместитель заведующего Богомолова Надежда Аббясовна Тел. (831)256-98-70 Электронная почта e-mail: ds127_nn@mail.52gov.ru</p>
<p>II. Особенности образовательного процесса.</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду в 2023-2024 году регламентировался Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №127», разработанной с учетом ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028. Методики и методические пособия реализуются в ДОУ в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (Приложение №3)</p> <p>Ведущие цели Программы реализуемой в 2023-2024уч.году – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в</p>

современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Методическая работа ДОУ: в течении 2023-2024 у.г. проработаны и успешно реализованы следующие задачи:

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения детей к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов, посредством современных образовательных технологий
2. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через современные формы сотрудничества с целью повышения качества образовательных услуг

В целях реализации задачи «Формирование эмоционально-ценностного отношения детей к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов, посредством современных образовательных технологий».

В целях реализации задачи «Формирование эмоционально-ценностного отношения детей к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов, посредством современных образовательных технологий».

Проведены консультации для воспитателей на темы: «Современные практики формирования эмоционально-ценностного отношений детей к Малой Родине», «Организация полифункционального пространства РППС в центре патриотического воспитания»; «Новые подходы к организации игрового пространства РППС». Организована выставка в методическом кабинете по организации развивающей предметно-пространственной среды в центре «Патриотическое воспитание» в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №127». По итогам был проведен тематический контроль на тему: «Формирование эмоционально-ценностного отношения детей к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов, посредством современных образовательных технологий», в котором раскрыты вопросы планирования воспитательно-образовательной работы образовательной области патриотического воспитания, создания предметно-развивающей среды в группах центр патриотического воспитания, анализ форм организации используемых методов и приемов по развитию патриотических чувств. По результатам которого были предложены рекомендации, которые были своевременно исполнены.

На Педагогическом совете от 29.12.2023г.№2 «Формирование эмоционально-ценностного отношения детей к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов, посредством современных образовательных технологий» были подготовлены следующий выступления: воспитатель Ленкова М.А. «Формирование эмоционально-ценностного отношения у детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям нашей страны, через проектную деятельность», воспитатель Степанова Т.А. представила опыт работу на тему: «Организация развивающего пространства группы по формированию эмоционально-ценностного отношения детей к истории, культуре и традициям родной страны».

Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

В целях реализации второй задачи учебного года «Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через современные формы сотрудничества с целью повышения качества образовательных услуг», были проведены следующие мероприятия: консультация «Современные формы взаимодействия с родителями»; проведен семинар-практикум на тему: «Социальное партнерство с семьями воспитанников». Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через современные формы сотрудничества с целью повышения качества образовательных услуг 1 занятие «Понятие социальное партнерство, формы взаимодействия с родителями»; 2 занятие Успешные практики реализации современных форм взаимодействия; 3 занятие презентация опыта работы «Формула успеха-вместе мы можем все». Организована выставка в методическом кабинете по теме: «Создание предметно-развивающей среды в патриотическом центре» в соответствии с ФГОС ДО и «Взаимодействие с семьями воспитанников». По итогам был проведен тематический контроль: «Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через современные формы сотрудничества с целью повышения качества образовательных услуг», по результатам которого были предложены рекомендации, которые были своевременно исполнены.

На Педагогическом совете №5 «Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через современные формы сотрудничества с целью повышения качества образовательных услуг» воспитатель Лучанская Ю.Л поделилась с коллегами опытом работы на тему: «Эффективные и современные формы взаимодействия с семьями воспитанников»

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что задачи годового плана выполнены полностью.

В течение 2023-2024 уч.г. функционировали дополнительные платные образовательные услуги: «Ритм», «Нетрадиционные пути к творчеству», «Читай-ка», «Менталочка», «АВС»

Всего услугой воспользовалось/человек:

«Ритм»	Читай-ка	Нетрадиционные пути к творчеству	Менталочка	АВС
65 человек	32 человека	51 человек	20 человек	20 человек

Охрана и укрепления здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

Работа с социумом, родителями (законными представителями).

Основной задачей взаимодействия в данном направлении является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами (Приложение №4):

- МБОУ СОШ № 105, 15
- МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки

	<p>Общий план был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым учреждением.</p> <p>Большое внимание в ДООУ является организация работы с семьей. Приоритетными направлениями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей. • приобщение их к участию в жизни детского сада. <p>В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ образовательной деятельности родителям; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; <p>В течении учебного года проводили всероссийские, городские, районные акции: «Засветись», «Дети России-2023», «Международный день толерантности», «Эколята-защитники природы», «День земли», «День семьи» и др.</p> <p>В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив участвовал в конкурсах разного уровня 60% педагогов стали победителями всероссийских и педагогических конкурсов. 10% получили дипломы участников.</p> <p>В декабре 2023 приняли участие в районном конкурсе «Новогодних открыток», «Новогодних композиций»</p> <p>В феврале 2024г. районный конкурс мультфильмов «Рождественские истории»</p> <p>В апреле 2024 воспитатели Синягина О.В. и Степанова Т.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Космофест», где Синягина О.В. заняла 1 место</p> <p>В мае 2024г. воспитанники групп №8, №7 и №9 приняли участие в конкурсе детских рисунков «Мамочка- мой ангел», ждем результатов.</p> <p>В МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада и социальная сеть ВКонтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.</p>
<p>III. Условия осуществлен</p>	<p>В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, хорошие условия для организации и</p>

**ия
образователь
ного
процесса.**

проведения образовательного процесса. На территории ДОУ имеются, огород, цветники для организации трудовой деятельности, спортивные площадки.

Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет, который постоянно обновляется и пополняется учебно-методической литературой реализуемой в ДОУ.

Образовательная среда создана с учетом требований ФГОС ДО: возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры развития», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В течение учебного года, проводилась работа по пополнению дидактического оборудования в образовательных центрах «Физическое развитие» нетрадиционным физкультурным оборудованием, «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в рамках работы над педагогическими проектами, изготовлены маркеры пространства (мобильные ширмы).

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач, руководителя дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г. Указа президента РФ №116 от 12.02.2006г. ; Постановление Правительства РФ №1235 от 07.10.2017г.. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Минобр и науки РФ», Постановление администрации г. Нижнего Новгорода от 08.04.2019г. №539 «О разработке и утверждении положения о пропускном и внутри объектовом режиме ДОО»

В учебном году обеспечено учебно-методическим и библиотечно - информационными средствами в соответствии с годовым планом, Образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Материально-техническая база МБДОУ включает в себя: музыкальный и спортивный зал; медицинский кабинет; методический кабинет; технические средства; наглядно-дидактический материал; спортивный инвентарь; пищеблок;

	<p>подсобные помещения; зелёные зоны отдыха; цветники; спортивные площадки; прогулочные участки и веранды.</p> <p>Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. В МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с циклическим двухнедельным меню для детей 1,5-3 лет, и 3-7 лет, по нормам и технологическим картам.</p>
<p>IV. Результаты деятельности ДОУ.</p>	<p>Администрацией МБДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по ее профилактике и укреплению. Анализ распределения детей по группам здоровья (Приложение №5) показал, что 43% детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья, что больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 12%, так как дети, поступающие в ДОУ, имеют уже диагностированные заболевания; 4% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья, 1% - дети с четвертой группой здоровья, а 51% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. По сравнению с 2022-2023 годом количество детей с 1 группой здоровья не изменилось (Приложение №5). Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования Сан Пин.</p> <p>С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года дети и педагоги ДОУ принимали активное участие в районных мероприятиях а также конкурсах и выставках разного уровня (Приложение №7).</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей дистанционно через заполнение Гугл формы размещенной на Официальном сайте ДОО по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».</p> <p>По результатам анкетирования видно, что 97% родителей удовлетворены работой группы и МБДОУ, 96% отметили положительную динамику в развитии ребенка.</p>
<p>V. Кадровый потенциал.</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. 100% педагогического коллектива имеет профильное педагогическое образование или обучаются в данном направлении. (Приложение № 8) За отчетный период педагоги проходили обучение через разные формы повышения квалификации в НИРО на каскадных, модульных и дистанционных курсах. По итогам 2023-2024г. педагогический</p>

	<p>персонал прошедших курсовую подготовку составляет 100%, (Приложение №10) Аттестация педагогических кадров (Приложение №9)</p> <p>В течении 2023-2024 уч. года.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 230/15- 1/15 (воспитанники/педагогический состав). -230/45- 1/5(воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).
<p>VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p>	<p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению</p> <p>Используется многоканальное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, получаемые от Учредителя; - внебюджетные средства; - имущество, переданное ДОУ; - добровольные пожертвования родителей; - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления; ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. <p>На основании Постановления О порядке предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, льготным категориям детей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 №1344.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 семей, в которых родители состоят на учете в органе соц. защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного, минимума на душу населения. (50% компенсация); - 25 семей трое и более детей до 18 лет. - 3 семей родители-сотрудники МДОУ -8 детей участников СВО
<p>VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p>	<p>По итогам заседаний родительского Совета, по результату опроса родителей (законных представителей) была выявлена не востребованность следующих платных услуг оказываемых дошкольным учреждением. Принято решение продолжить функционирование платных дополнительных образовательных услуг: «Нетрадиционные пути к творчеству» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6- 7лет. «Ритм» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет. и 6-7 лет, «Читай-ка» для детей 5-7 лет, «Менталочка» для детей 5-7 лет, «АБС» для детей 5-7 лет</p>

<p>VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Исходя из цели Российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации Российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДООУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <p><i>В новом 2024-2025 учебном году планируем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №127» - продолжить оснащение интерактивным оборудованием, робототехникой групповые помещения; - продолжить внедрять бережливых технологий; - продолжить реализацию инновационной деятельности Мозаичный парк - улучшить информационно-технологическое оснащение ДООУ; - продолжить активизировать работу с родителями по приобщению к образовательному процессу используя интернет ресурсы.
---	---

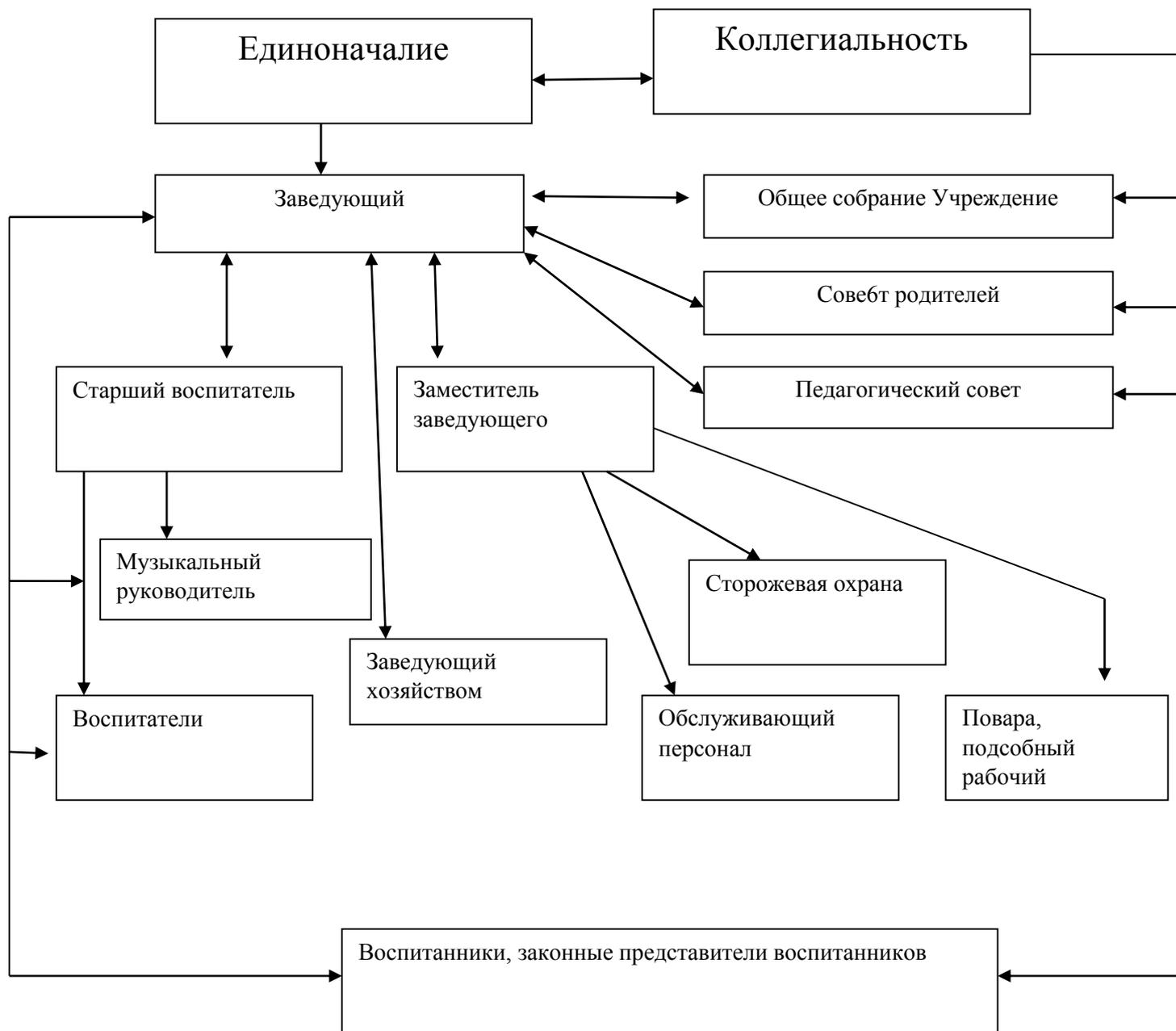
Контингент детей

Отчетный период	Списочный состав	Численность по факту	Численность по возрасту		Численность по полу	
			До 3-х лет	С3-7 лет	Мальчики	Девочки
2023-2024 у.г.	230	230	57	173	120	110

Комплектование групп

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	группа раннего возраста №5	1,5-2	26
2	Первая младшая группа №6	2-3	27
3	II младшая группа №3	3-4	16
4	II младшая группа №7	3-4	15
5	средняя группа №8	4-5	19
6	средняя группа №4	5-6	16
7	старшая группа №9	5-6	26
8	подготовительная группа №2	6-7	23
9	Подготовительная группа №10	6-7	21

Структура государственного общественного управления
МБДОУ «Детский сад №127»



Программное - методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

Методическое обеспечение программы

(Федеральная образовательная программа дошкольного образования утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 33

Возрастная группа	Методическая литература по реализации образовательной программы
Образовательная область «Физическое развитие»	
1 группа раннего возраста	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». Воронеж, 2008 Т.Э.Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет», «ТЦ Сфера», 2017 г. М.Д. Махенева, С.В.Рещикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Творческий центр «Сфера», М. 2005 г.
2 группа раннего возраста	Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г. Т.Э.Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет», «ТЦ Сфера», 2017 г.
Младшая группа	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2015 г. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г 1.2. Общеразвивающие упражнения: О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», «Издательство Союз», Санкт-Петербург, 2000 г.
Средняя группа	Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г., стр.21 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2010 г. Утренняя гимнастика: Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2009 г., стр. 6 И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Мозаика-Синтез, М. 2010 г. О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», «Издательство Союз», Санкт-Петербург, 2000 г.
Старшая группа	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2010 г. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2009 г., стр. 6 Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г., стр.23 И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Мозаика-Синтез, М. 2010 г. О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», «Издательство Союз», Санкт-Петербург, 2000 г. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, С.В. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному туризму 5-6лет», «Русское слово», М. 2019 г.
Подготовительная	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2010 г.

к школе группа	<p>Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2009 г., стр. 6</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М. 2005 г., стр.23</p> <p>И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Мозаика-Синтез, М. 2010 г.</p> <p>О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», «Издательство Союз», Санкт-Петербург, 2000 г.</p> <p>А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, С.В. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному туризму 5-6лет», «Русское слово», М. 2019 г.</p>
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	
1 группа раннего возраста	<p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)», СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2017 г.</p> <p>М.Д. Маханева, С.В. Резчикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Москва 2005 г.</p> <p>Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p> <p>Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p>
2 группа раннего возраста	<p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>С.Н. Теплюк«Занятия на прогулке с малышами», Мозаика-Синтез, М.2005 г.</p> <p>И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)», СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2017 г.</p> <p>М.Д. Маханева, С.В. Резчикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Москва 2005 г.</p> <p>М.Ю. Картушина «Забавы для малышей», «ТЦ Сфера», 2005 г.</p>
Младшая группа	<p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (Система работы во второй младшей группе детского сада), Мозаика-Синтез, М. 2012 г.</p> <p>Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2014 г.</p> <p>Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», 2011 г.</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, М.2014 г.</p> <p>М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», М. 2002 г.</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, М.2016 г.</p>
Средняя группа	<p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (Система работы во второй младшей группе детского сада), Мозаика-Синтез, М. 2012 г.</p>

	<p>Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2014 г.</p> <p>Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», 2011 г.</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, М.2014 г.</p> <p>М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», М. 2002 г.</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, М.2016 г.</p>
Старшая группа	<p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (Система работы во второй младшей группе детского сада), Мозаика-Синтез, М. 2012 г.</p> <p>Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2014 г.</p> <p>Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», 2011 г.</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, М.2014 г.</p> <p>М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», М. 2002 г.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Эстетические беседы с детьми 4-7 лет», Мозаика-Синтез, М.2008 г., стр. 12-14, 20,26-28, 65</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, М.2016 г.</p>
Подготовительная к школе группа	<p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (Система работы во второй младшей группе детского сада), Мозаика-Синтез, М. 2012 г.</p> <p>Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.2014 г.</p> <p>Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», 2011 г.</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, М.2014 г.</p> <p>М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», М. 2002 г.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Эстетические беседы с детьми 4-7 лет», Мозаика-Синтез, М.2008 г.</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, М.2016 г.</p> <p>Е.К Ривина «Российская символика», АРКТИ, 2005 г.</p> <p>О.Р. Меремьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет».</p> <p>Познавательные-игровые занятия, Волгоград. 1012 г.</p> <p>М.Б. Зацепина «Дни воинской славы», Мозаика-Синтез, М.2010 г.</p>

Образовательная область «Познавательное развитие»	
1 группа раннего возраста	<p>Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2008 г.</p> <p>И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)», СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2017 г.</p> <p>Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 2-3 лет)». Мозаика-Синтез, М., 2015 г.</p> <p>И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), СПб, Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p>
2 группа раннего возраста	<p>М.Д. Маханева, С.В. Резчикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Сфера, М. 2005 г.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста». Мозаика-Синтез, М., 2014 г.</p> <p>М.Д. Маханева, С.В. Резчикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Сфера, М. 2005 г.,</p> <p>Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4 лет)». Мозаика-Синтез , М., 2015 г.</p> <p>О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез 2015 год</p> <p>С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей. Третий год жизни», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p>
Младшая группа	<p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2012 г.</p> <p>О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Творческий центр Сфера., М.2004 г.</p> <p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 5-6 лет)». Мозаика-Синтез, М., 2009 г</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным. Младшая группа» Мозаика-Синтез 2015 год</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез 2015 год</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада.» Мозаика-Синтез, М. 2017 г.</p>
Средняя группа	<p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2012 г. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Творческий центр Сфера., М.2004 г.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4-7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2017 г. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г.</p>

	<p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, М., 2012 г. – выбор материала на усмотрения педагога с адаптацией на возраст</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 5-6 лет»). Мозаика-Синтез, М., 2009 г.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным. Средняя группа» Мозаика-Синтез 2010 год</p> <p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез 2010 год</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада.» Мозаика-Синтез, М. 2017 г.</p>
Старшая группа	<p>О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Творческий центр Сфера., М.2004 г.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4- 7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2017 г. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, М., 2012 г. – выбор материала на усмотрения педагога с адаптацией на возраст</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 6-7 лет»). Мозаика-Синтез, М., 2012 г.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным. Старшая группа» Мозаика-Синтез 2014 год</p> <p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г.</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез 2014 год</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада.» Мозаика-Синтез, М. 2017 г.</p> <p>В.А.Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу», М. Просвещение, 2002 г.</p>
Подготовительная к школе группа	<p>О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Творческий центр Сфера., М.2004 г.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4- 7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2017 г.</p> <p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, М., 2012 г. – выбор материала на усмотрения педагога с адаптацией на возраст</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 6-7 лет»). Мозаика-Синтез, М., 2012 г.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным. Младшая группа» Мозаика-Синтез 2014 год</p>

	<p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Сфера., М.2001 г</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа», Мозаика-Синтез 2017 год</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада.» Мозаика-Синтез, М. 2017 г.</p> <p>В.А.Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу», М. Просвещение, 2002 г.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
1 группа раннего возраста	<p>Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2008</p> <p>Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.</p>
2 группа раннего возраста	<p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», Мозаика-Синтез 2008 год</p> <p>Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p> <p>О.С. Ушакова «Речевое развитие детей третьего года жизни», Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.</p>
Младшая группа	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез 2014 год</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез 2014 год</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.</p>
Средняя группа	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез 2014 год</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез 2014 год</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 стр. 39-53</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.</p>
Старшая группа	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез 2010 год</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 стр. 53-75</p> <p>М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л. В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Творческий центр Сфера. М. 2010 г.</p> <p>О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», Творческий центр Сфера, М. 2010 г. стр.21- 108</p> <p>В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина «Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» часть 1, Центр педагогического образования. М. 2009 г.</p>

	<p>В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина «Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» часть 2, Центр педагогического образования. М. 2009 г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.</p>
Подготовительная к школе группа	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», Мозаика-Синтез 2011 год</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012 стр. 75-109</p> <p>М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л. В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Творческий центр Сфера. М. 2010 г.</p> <p>О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», Творческий центр Сфера, М. 2010 г. стр. 130-211</p> <p>Л.Е. Крыласова «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы», Волгоград, 2007 г.</p> <p>В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина «Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» часть 1, Центр педагогического образования. М. 2009 г.</p> <p>В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина «Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» часть 2, Центр педагогического образования. М. 2009 г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. Мю: Мозаика-Синтез, 2017 г.</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1 группа раннего возраста	<p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год</p> <p>Е.П. Топалова «Художники с пеленок», Айрис Пресс, М. 2004 г.</p> <p>Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», Владос, М, 2018 год</p> <p>Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», Владос, М, 2017 год</p> <p>Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», Владос, М., 2017 год</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни», Издательский дом «Цветной мир», М., 2018 г.</p> <p>О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова «Комплексные занятия. Первая младшая группа», Издательство «Учитель», Волгоград. 2011 год</p>
2 группа раннего возраста	<p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год</p> <p>Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», Владос, М, 2018 год</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Издательский дом «Цветной мир», М. 2018 г.</p> <p>Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия. Вторая младшая группа», Издательство «Учитель», Волгоград. 2011 год</p> <p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста». Издательство «Учитель», Волгоград, 2012 г.</p> <p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», М., 2017г:</p> <p>М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет», М., 2015г.:</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2009г.</p>

	<p>М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г</p>
Младшая группа	<p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Путешествия растений», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Календарь природы», 2002 год Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада», Мозайка-Синтез, М. 2008 год Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2006 г. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа», М., 2017г: Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2016г. -дидактические игры Н.Б. Крашенинникова, Н.В. Красильникова «Использование музыкальных инструментов в детском саду», НИРО, г. Нижний Новгород, 2011 г. М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2003 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозайка-Синтез, М. 2008 г. М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г</p>
Средняя группа	<p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Путешествия растений», 2002 год Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Календарь природы», 2002 год О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», ООО «Издательство Скрипторий 2003, 2005г. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», Мозайка-Синтез, М. 2008 год Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2006 г. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа», М., 2017 г Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2017г. Н.Б. Крашенинникова, Н.В. Красильникова «Использование музыкальных инструментов в детском саду», НИРО, г. Нижний Новгород, 2011 г., М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2003 г. А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 4-5 лет)», Мозайка-Синтез, М. 2008 г. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозайка-Синтез, М. 2008 г.</p>

<p>Старшая группа</p>	<p>М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Путешествия растений», 2002 год</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Календарь природы», 2002 год</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», Мозайка-Синтез, М. 2009 год</p> <p>О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», ООО «Издательство Скрипторий 2003, 2005 г.</p> <p>И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников (конспекты занятий), Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2002 г.</p> <p>И.Е. Алларова «Симфония красок (конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста)», Издательство «Гном и Д», 2006 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2006 г.</p> <p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», (средняя группа) М., 2017 г.</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2017г.</p> <p>Н.Б. Крашенинникова, Н.В. Красильникова «Использование музыкальных инструментов в детском саду», НИРО, г. Нижний Новгород, 2011 г.</p> <p>Е.В. Горшкова «От жеста к танцу», Издательство «Гном и Д», 2002 г.</p> <p>М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2003 г.</p> <p>А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет)», Мозайка-Синтез, М. 2010 г.</p> <p>Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозайка-Синтез, М. 2008 г.</p> <p>М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г</p>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к книгам (перечень - п. 33.3.1 ФОП ДО)</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Детское издательство», 2002 год</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Удивительные насекомые», 2002 год</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Путешествия растений», 2002 год</p> <p>Аудио энциклопедия «Домашние животные» ООО «Календарь природы», 2002 год</p> <p>О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», ООО «Издательство Скрипторий 2003, 2005г.</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада», Мозайка-Синтез, М. 2011 год</p> <p>О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», ООО «Издательство Скрипторий 2003, 2005 г.</p>

И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников (конспекты занятий), Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2002 г.

И.Е. Алларова «Симфония красок (конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста)», Издательство «Гном и Д», 2006 г.

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр «Сфера», М. 2006 г.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М., 2015г

Е.В. Горшкова «От жеста к танцу», Издательство «Гном и Д», 2002 г.

А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет)», Мозаика-Синтез, М. 2010 г.

Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду», Мозаика-Синтез, М. 2008 г.

М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2008 г

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

Учреждение социальной сферы	Предмет взаимодействия
МБДОУ СОШ №105	Преимственность МБДОУ и школы в подготовке к школьному обучению
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Распределение детей по группам здоровья

Год	Фактически осмотрено детей	Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников (кол-во детей)				
		I	II	III	IV	V
2021	267	138	117	12	1	-
2022	256	140	105	10	1	-
2023	230	139	80	9	2	-



Анализ заболеваемости детей

№ п/п	Оценочные параметры	2021	2022	2023
1.	Списочный состав	267	256	230
2.	Число пропусков детьми по болезни	2225	2219	2118
3.	Количество пропусков на 1 ребенка	1,3	1,3	1,2
4.	Количество случаев заболеваемости	281	275	256
5.	Количество случаев простудных заболеваний	225сл	156сл	197сл
6.	Количество случаев на 1 ребенка	9,8	8,8	8,7

Информация об участии и победах в мероприятиях и конкурсах разного уровня 2023-2024 у.г.

Период	Уровень конкурсов	Победы
2 полугодие 2023	Международный	Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучший мастер-класс» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая образовательная среда» Диплом 2,3 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»
	Всероссийские	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Горизонт педагогики» Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогические таланты России» Диплом 1,2 степени во Всероссийском конкурсе "Коллекция педагогического мастерства и творчества"
	Областные	Конкурс на выборную тематику «Играя-выбираем»
	Районные	Конкурс-выставка Новогодних открыток Конкурс новогодних композиций Конкурс новогоднего оформления
1 полугодие 2024г.	Международные	2 место Международного конкурса «Надежда России» номинация «Лучший сценарий праздника»; 2 место Международного конкурса сценариев для педагогов.
	Всероссийские	2 место Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка»; 3 место Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Моё призвание». 1 место Всероссийский конкурс «Космофест»
	Районные	Конкурс мультфильмов «Рождественская история» Конкурс детских рисунков «Мамочка- мой ангел» Конкурс «Маленький гражданин»

Характеристики педагогического/руководящего состава

	Категории педагогических работников			Образование				Стаж работы		
	Заведующий	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатели	Высшее образование	Средне -специальное образование	Обучение в высшем учебном заведении	Получение средне профессионального образования	До 5 лет	От 5-10 лет
1	1	1	13	11	4	0	0	3	4	8

Итоги аттестации педагогических кадров.

Педагоги имеющие квалификационные категории		
высшая	первая	СЗД
2	13	0

Ф.И.О.	Должность	Курсы/ профессиональная переподготовка (п/п)
Леванова Н.И.	Воспитатель	Курсы 2023
Степанова Т.А.	Воспитатель	Курсы 2024
Синягина О.В.	Воспитатель	Курсы 2024
Мартынова Н.А.	Воспитатель	Курсы 2023
Ковалева А.В.	Воспитатель	Курсы 2023
Степанец Н.А.	Воспитатель	Курсы 2023
Сидорова С.В.	Воспитатель	Курсы 2023
Смилина Н.В.	Воспитатель	Курсы 2023
Шарина А.А.	Воспитатель	Курсы 2023
Касьянова Н.Г.	Воспитатель	Курсы 2023
Белова О.В.	Воспитатель	Курсы 2023
Лучанская Ю.Л.	Воспитатель	Курсы 2023
Ленкова М.А.	Воспитатель	Курсы 2023
Токарникова О.В.	Музыкальный руководитель	Курсы 2023
Корнилова О.В.	Старший воспитатель	Курсы 2023