

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол от 31.03.2022г. №4

УТВЕРЖДЕНА
Утверждено приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №127»
от 01.04.2022г. №87/1-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Менталочка»
(дети 5-7-го года жизни)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:
Соловьева О.В.

г. Нижний Новгород
2022 г.

Содержание.

1	Пояснительная записка.	
2	Цели и задачи.	
3	Особенности программы и ее характеристика.	
4	Принципы построения, методы и приемы.	
5	Календарно-учебный график.	
6	Содержание программы.	
7	Результаты работы.	

1. **Пояснительная записка.**

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью создания у детей условий для формирования у них навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет и очень важно научиться с ней грамотно работать, пропускать огромные ее объемы через себя. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогам и родителям и родителям формировать, развивать, корректировать у детей эти навыки, а также позволит им легко и радостно включиться в процесс обучения.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие навыков, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими арифметического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель — создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга.

Задачи:

- * дать представления о ментальной арифметике и основах системы счета на соробане.
- * развивать пространственное воображение детей, абстрактное и логическое мышление.
- * обогатить арифметические представления обучающихся, формировать некоторые основные понятия.
- * развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
- * развивать скорость мышления и скорость обработки информации
- * развивать концентрацию зрительного и слухового внимания
- * развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая),

аудиальная (слуховая), кинетическая (мышечная).

- * развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность.

- * обогащать словарный запас.

- * воспитывать уважение к окружающим, доброжелательность.

- * формирование коммуникативных умений, развитие навыков сотрудничества.

Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера. В процессе проведения занятий у детей появляется реальная возможность проявиться, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка. Отрабатывать арифметический навык. Подготовить ум для более серьезной работы. Для успешного освоения программы обучения ребенку необходимо не только многознать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение.

Решая проблему развития пространственного мышления, в русле методической концепции развивающего обучения детей д\в, данный кружок направлен на развитие образного мышления, повышения его скорости, а также использование на практике приемов умственной деятельности: анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение. Формировать умение быстро принимать решения в нестандартных ситуациях. Программа кружка способствует развитию всех видов памяти и повышению концентрации внимания.

2. Особенности программы и ее характеристика.

Особенностью методики является то, что на каждом занятии дети считают при помощи специального инструмента - соробан. Счет производится пальцами обеих рук. Ассиметричная постановка пальцев в этой методике приводит к тому, что каждый решенный пример, по сути является упражнением для развития межполушарных связей (кинезиология - наука о развитии умственных способностей через движения). После закрепления умения считать при помощи соробана, дети переходят на воображаемый соробан и решают примеры, мысленно перемещая косточки. Это и есть ментальный счет, который позволяет решать примеры на большой скорости. Это происходит потому, что при счете в уме обязательно фиксируется промежуточный результат и только потом производится следующее действие, при ментальном счете ребенок перемещает косточки, выполняет все действия без остановки и только в конце считывает ответ.

Ментальный счет по данной программе, идет согласно, четкого плана начиная с первого урока. Помимо новой темы на соробане, дети

решают запланированную тему ментально. При этом и в домашнем задании предусмотрены упражнения для закрепления ментального счета по этой теме. Т.е. Работа по развитию ментального счета ведется систематически, что делает этот процесс наиболее легким для усвоения.

Обязательным элементом занятия являются диктанты. Это упражнения на развитие слуховой памяти, концентрации внимания и скорости мышления. Для того чтобы обучающиеся и дома тренировались в методику включены аудиодиктанты — записи этих упражнений, которые дети регулярно выполняют дома. И среди них есть один уникальный диктант, которого нет нигде (диктант на память). Он направлен на увеличение объема памяти и способности удерживать, в голове как можно дольше полученную информацию. Кроме этого в методике сделан акцент на развитие фотографической памяти. В процессе решения примеров дети запоминают не одно число, а ряд чисел с их знаками.

На занятиях и дома дети выполняют специальные упражнения, которые развивают мелкую моторику, одновременно закрепляют новую тему и способствуют развитию скорости мышления. Они называются фундаментальными. Также для увеличения скорости

вычислений, выполняются специальные примеры — упражнения на тренажере.

Работа по развитию скорости мышления ведется постоянно через установку нормативов. Они позволяют повышать скорость вычисления примеров постепенно в комфортных для детей условиях.

Таким образом, в результате выполнения всех выше перечисленных элементов каждый урок имеет свой цифровой эквивалент — показатели успеваемости детей, по которым делаются выводы о том, на каком элементе урока у ребенка возникают трудности и как их можно устранить, на чем сделать акцент при работе дома.

Важной частью методики является работа с родителями, т.к. Ментальная арифметика является партнерской программой и, в случае, когда родители вовлечены в процесс обучения результаты детей значительно выше.

Занятие содержит в себе множество элементов, каждый из которых имеет определенные цели и задачи. Чтобы сделать этот процесс интересным, разработаны специальные игры. Их отличие в том, что игровая методика подразумевает то же выполнение упражнений и решение примеров, но в более интересной для детей форме. Занятия расписаны поэтапно, весь необходимый объем примеров имеется в учебнике. Отличным дополнением к учебнику является сборник диктантов, в котором собраны задания с ответами для проведения

упражнений на слух. В нем содержатся примеры, распределенные по темам и по нарастающей сложности, что дает возможность педагогу выбирать нужный диктант в соответствии со способностями детей.

Интеллектуальная деятельность, основанная на активном мышлении, поиске способов действий, при соответствующих условиях может стать привычной для детей. Формы организации детей разнообразны: игры проводятся со всеми, с группой, индивидуально. Педагогическое

руководство состоит в создании условий проведения кружка, поощрении самостоятельных поисков решений задач, стимулировании творческой инициативы. На данном кружке формируются важные качества личности: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. В ходе решения задач, дети учатся быть концентрированными на поставленной задаче, не отвлекаться и быстро выполнять упражнения. Дети самостоятельно проверяют свои работы и работы друг друга.

3. Принципы построения программы. Методы и приемы.

- учет современных требований
- учет возрастных особенностей
- доступность
- последовательность
- системность
- эффективность
- системно-деятельностный подход
- управляемость образовательным процессом

Словесные методы и приемы: рассказ, объяснение, тренировки, поощрение.

Наглядные: показ действий, использование флеш-карт.

Практические: упражнения, диктанты.

Аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Курс обучения позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его способностей, более полно удовлетворять познавательные потребности.

4. Календарно-учебный график.

Назв. Разд.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4
Пр. + и -.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
МТ.															
Двузн.								1	1	1	1	1	1	1	1
СТ															
Миксы															

Назв. Разд.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Пр. + и -															
МТ.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Двузн.															
СТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Миксы									1	1	1	1	1	1	1
Олимп.														1	1
Повтор.														1	

5. Содержание программы.

Программа рассчитана 8 месяцев, каждое занятие содержит упражнения на развитие фотографической памяти и концентрации внимания — флеш -карты, упражнения на развитие слуховой памяти и концентрации внимания — диктанты, упражнения на развитие скорости мышления — решение примеров на время (система нормативов выстроена таким образом, что времени всегда чуть меньше, чем могут сделать дети), упражнения для развития мелкой моторики — фундаментальные упражнения, упражнения на увеличение объема памяти — диктант на память, упражнения на развитие образного мышления — ментальный счет.

На уроке все эти элементы проходят друг за другом, формируя у детей способность, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Домашнее задание расписано на каждый день, что воспитывает чувство ответственности и самостоятельности.

Календарно-тематическое планирование.

Месяц, неделя	Формы работы, тема занятий.
.	

<p>Окт-рь1 неделя</p>	<p style="text-align: center;">Первый год обучения.</p> <p>1. Прямое сложение и вычитание на нижних косточках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие, знакомство с детьми. 2. История соробана, его строение, демонстрация чисел от 0 до 5 3. Постановка техники рук, чистка соробана. Правила наборачисел от 0 до 5. Отработка тренажера. 4. Флеш- карты 0-5. проверка записи результатов. 5. Д\упр. «Закрась косточки, чтобы получилось указанное число». 6. Скорость письма. Проверка. Запись результата. 7. Перерыв. 8. Объяснение темы. Примеры. Работа у демонстрационного соробана. 9. Фундаментальное упражнение. Решение примеров из книг (установить таймер, проверка). 10. Диктант, проверка, запись результата. 11. Ментальный диктант. Проверка. 12. Объяснение д\з. Подведение итогов. Мотивация. Игры. <p>2. Прямое вычитание на нижних косточках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка записи результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки, чтобы получилось указанное число». <p>Скоропись. Проверка. Запись результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Перерыв.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2 неделя</p>	<p>5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упражнения. 7. Решение примеров (норматив). Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Мотивация. Игры. 3. Прямое сложение и вычитание на нижних косточках. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты 0-5. Проверка. Запись результатов. 3. Дупр. «Закрась косточки, чтобы получилось указанное число». Скоропись. Проверка. Запись результата. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упражнения. 7. Решение примеров из книги (норматив). Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результата. 10. Подведение итогов. Мотивация. Игры. 4. Прямое сложение +5. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Знакомство с числами 0-9. Проверка, запись результатов. 3. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. Дупр. 4. Перерыв. 5. Скоропись. Проверка. Запись результата. 6. Объяснение темы. Примеры. 7. Диктант. Проверка. Запись результата. 8. Работа у соробана. Фундаментальные упражнения. 9. Ментальный диктант. Запись результата. 10. Подведение итогов. Мотивация. Игры.</p>
<p>3 неделя.</p>	<p>5. Прямое вычитание (-5). 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Дупр. «Закрась косточки...» 4. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 5. Проверка. 6. Объяснение темы. Примеры. 7. Работа у соробана. Фундаментальные упражнения. 8. Решение примеров (таймер). Проверка. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. Подведение итогов. 6. Прямое сложение и вычитание (+, - 5). 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Дупр. «Закрась косточки...». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.</p>

<p>4 неделя</p>	<p>10. подведение итогов. Мотивация. Игры. 7. Прямое сложение + 6. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Дупр. «Закрась косточки...». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры. 8. Прямое вычитание - 6. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Дупр. «Закрась косточки...». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.</p>
<p>Ноябрь 1 неделя.</p>	<p>9. Прямое сложение +, - 6. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Дупр. «Закрась косточки...». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. подведение итогов. Мотивация. Игры. 10. Прямое сложение +7. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Дупр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.</p>
<p>2 неделя.</p>	<p>11. Прямое вычитание – 7. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Дупр. «Закрась косточки...». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр.</p>

3 неделя	<p>7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.</p> <p>12. Прямое сложение и вычитание +, - 8, 9.</p> <p>1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки..». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.</p> <p>13. Прямое сложение и вычитание . Двухзначные (10-19).</p> <p>1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 3. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 4. Д\у «Закрась косточки...». 5. Перерыв (игры). 6. Объяснение темы. Примеры. 7. Фундаментальные упр. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.</p> <p>14. Прямое сложение и вычитание. Двухзначные (20-29).</p> <p>1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 3. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 4. Д\у «Закрась косточки...». 5. Перерыв (игры). 6. Объяснение темы. Примеры. 7. Фундаментальные упр. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.</p>
4 неделя.	<p>15. Прямое сложение и вычитание. Двухзначные (30-39).</p> <p>1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.</p> <p>16. Прямое сложение и вычитание. Двухзначные (40-49).</p> <p>1. Приветствие. Проверка д\з.</p>

<p>Дек-рь 1 неделя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7.Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры. <p>17. Прямое сложение и вычитание. Двухзначные (50-59).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7.Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры. <p>18. Прямое сложение и вычитание. Двухзначные (60-69).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7.Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.
<p>2 неделя.</p>	<p>19. Прямое сложение и вычитание. Двухзначные (70-79).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7.Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры. <p>20. Прямое сложение и вычитание. Двухзначные (80-89).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7.Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.

<p>3 неделя.</p>	<p>10. Подведение итогов. Игры. 21. Прямое сложение и вычитание. Двухзначные (90-99). 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры. 22. Прямое сложение и вычитание. Закрепление. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Д\упр. «Закрась косточки». Скоропись. Проверка. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги. Проверка. 8. Диктант. Проверка. Запись результатов. 9. Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Подведение итогов. Игры.</p>
<p>4 неделя.</p>	<p>23. Младшие товарищи +4. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов. 24. Младшие товарищи -4. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p>
<p>Январь 1 неделя.</p>	<p>25. Младшие товарищи +,- 4. Закрепление. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв.</p>

2 неделя.	<p>5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>26. Младшие товарищи +3. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>27. Младшие товарищи -3. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>28. Младшие товарищи -3. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p>
3 неделя.	<p>29. Младшие товарищи +,- 3. Закрепление. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры.</p>

	<p>9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 30. Младшие товарищи +2. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 30. Младшие товарищи – 2. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 31. Младшие товарищи +, - 2. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p>
<p>Фев-ль 1 неделя.</p>	<p>32. Младшие товарищи +, - 2. Закрепление. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 33. Младшие товарищи +1.</p>
<p>2 неделя.</p>	

3 неделя.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов <p>34. Младшие товарищи – 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов <p>35. Младшие товарищи +, - 1. Закрепление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов
4 неделя.	<p>36. Младшие товарищи. Двухзначные 2Д 2 Р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов <p>37. Младшие товарищи. Двухзначные 2Д, 3Р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов.

<p>Март1 неделя.</p>	<p>4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 38. Младшие товарищи. Двухзначные. Закрепление. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 39. Старшие товарищи +9. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p>
<p>2 неделя.</p>	<p>40. Старшие товарищи+9. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 41. Старшие товарищи +8. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер).</p>

<p>3 неделя</p>	<p>8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 42. Старшие товарищи +8. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 43. Старшие товарищи +7. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p>
<p>4 неделя</p>	<p>44. Старшие товарищи +7. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 45. Старшие товарищи +6. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p>

<p>Апр-ль1 неделя.</p>	<p>46. Старшие товарищи +6. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>47. Старшие товарищи +5. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p>
<p>2 неделя.</p>	<p>48. Старшие товарищи +5. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>49. Старшие товарищи +4. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p>
<p>3 неделя.</p>	<p>50. Старшие товарищи +4. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов.</p>

	<p>4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>51. Старшие товарищи +3. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>52. Старшие товарищи +3. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>53. Старшие товарищи +2. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов</p> <p>54. Старшие товарищи +2. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер).</p>
4 неделя.	
Май1 неделя.	

2 неделя.	8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 55. Старшие товарищи +1. Однозначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 56. Старшие товарищи +1. Двухзначные. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 57. Старшие товарищи. Закрепление. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Объяснение темы. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов 58. Старшие товарищи. Закрепление. 1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов
3 Неделя	1. Приветствие. Проверка д\з. 2. Флеш-карты. Проверка. Запись результатов. 3. Скоропись. Проверка. Запись результатов. 4. Перерыв. 5. Примеры. 6. Работа у соробана. Фундаментальные упр. 7. Решение примеров из книги (таймер). 8. Перерыв. Игры. 9. Диктант. Проверка. Запись результатов. 10. Ментальный диктант. Запись результатов. 11. Подведение итогов
4 неделя.	Подведение итогов 59-60. Контрольные уроки. Игры на логическое мышление. Арифметическая олимпиада. 11.

6. Результаты работы.

1. Развитие умений быстрого устного счета (любые примеры на сложение и вычитание однозначных, двузначных и трехзначных чисел на соробане, уметь считать ментально однозначные и двузначные числа в 5 действий).
2. Понимание сути арифметических действий.
3. Более высокий уровень концентрации и распределения внимания.
4. Развитие памяти: зрительной, слуховой, двигательной, фотографической, логической и других.
5. Синхронизации обоих полушарий.
6. Совершенствование мышления.
7. Развитие мелкой моторики.

В результате обучения дети легко будут справляться с решением примеров, увеличится скорость и качество запоминания текстов, научатся быстро запоминать даты, правила, определения, быстрее мыслить.

У детей сформируются новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учебы, активации познавательной деятельности.

Появится мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей, положительная самооценка за счет повышения успешности деятельности, ребенок научится управлять своим вниманием.