



**Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 127»  
(МБДОУ «Детский сад № 127»)**

**ПРИНЯТА**  
на Педагогическом совете  
протокол от 30.01.2024г. №3

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №127»  
от 30.01.2024г. №18-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«РИТМ»**

дети 4– го года жизни  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 127»

Срок реализации программы: 8 месяцев  
Составитель: Корнилова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	3
1.2	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы	3
1.3	Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы	3
1.4	Категория обучающихся	4
1.5	Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы	4
1.6	Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы	4
1.7	Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	6
1.8	Ожидаемые результаты освоения программы	6
2	Учебный план	7
3	Календарный учебный график	8
4	Рабочая программа	9
5	Оценочные материалы	22
6	Организационно-педагогические и материально-технические условия	26
7	Методические материалы	26

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной программы**

Программа «Ритм» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 127» (далее - Программа) имеет художественно-эстетическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

### **1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы**

#### **Актуальность**

Программа нацелена на общее гармоничное психическое, духовное и физическое развитие, и, как известно, чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, особенно в таком гармоничном, естественном виде деятельности, как движение под музыку, тем более успешным будет их дальнейшее развитие. И возможно, меньше будет проблем у наших детей с развитием речи, внимания, памяти, мышления, формированием красивой осанки.

#### **Новизна**

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что содержание программы, практический материал может быть использован в самых разнообразных формах творческого взаимодействия с детьми. Главное, на что должен быть нацелен педагог, это приобщение к движению под музыку детей с разными способностями в музыкальном и двигательном отношении.

В качестве музыкального сопровождения предлагаются целостные произведения в аудио записи, а не отрывки, как это принято в традиционных музыкально- ритмических упражнениях. Целостный музыкальный образ передается разнообразными пластическими средствами, требующими как свободного владения телом, так и тонкого музыкального слуха, богатого воображения и фантазии, более глубокого постижения содержания музыки.

### **1.3. Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы**

**Цель программы:** создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения основам хореографии.

**Задачи:**

1. Формировать у детей навыки хореографической пластики, музыкального ритма.
2. Познакомить детей с техникой танцев:
  - детский танец (основы классического, эстрадного танца)
  - элементы народно-сценического танца
3. Воспитывать у детей музыкальность, внимание, хореографическую память.

**1.4. Категория обучающихся**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-4 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 15 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10-15 человек

Форма проведения: занятие

**1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы**

Данная Программа предназначена для гармоничного развития способностей воспитанников в основах хореографического искусства. Хореография развивает чувство ритма, музыкальный слух у детей, помогает двигаться под музыку. Кроме того, занимаясь танцами, дети учатся доброжелательно относиться друг к другу, у них развивается чувство коллективного творчества.

Через танец дети выражают душевное состояние, получают положительный эмоциональный заряд, энергию. Погружение в мир танца способствует психологическому раскрепощению ребенка, и таким образом через освоение своего собственного тела как выразительного инструмента у детей развивается музыкальный слух, потребность в импровизированном движении под музыку.

Занятия танцем помогут сформировать правильную осанку, научат основам этикета и грамотной манеры поведения в обществе. Хореография дает организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения, прошедшие длительный отбор, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей.

Дети младшего дошкольного возраста чрезвычайно непосредственны и эмоциональны. Движение, особенно под музыку доставляет им большую радость. Однако движения детей в силу возрастных особенностей недостаточно точные и координированные, не развито чувство равновесия, поэтому объем и разнообразие двигательных упражнений невелики и носят, как правило, подражательный характер.

**1.6. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы**

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **Методические приемы:**

**Игровой метод.**

Основным методом обучения хореографии детей дошкольного возраста является игра, так как игра – это основная деятельность, естественное состояние детей дошкольного возраста. Речь идет не о применении игры как средства разрядки и отдыха, о том, что педагог подбирает для детей такие игрушки, которые помогают в обучении танцам. Игрушки (атрибуты) украшают танцы оказывают большое влияние на его исполнение.

Игры-превращения помогают научить детей выразительному выполнению движений, развивают их фантазию и воображение.

**Предварительное прослушивание музыкального произведения.**

Суть метода – помочь детям найти оттенки движений, отражающих характер музыки, под которую они будут танцевать.

**Концентрический метод.**

Этот метод заключается в том, что педагог по мере усвоения детьми определенных движений, танцевальных композиций снова возвращается к пройденным, но предлагает уже более сложный их вариант.

**Метод аналогий.**

В программе обучения широко используется метод аналогий с животным и растительным миром (образ, поза, двигательная имитация), где педагог-режиссер, используя игровую атрибутику, образ, активизирует работу правого полушария головного мозга ребенка, его пространственно-образное мышление, способствуя высвобождению скрытых творческих возможностей подсознания.

**Словесный метод.**

Это беседа о характере музыки, средствах ее выразительности, объяснение методики исполнения движений, оценка.

**Практический метод** заключается в многократном выполнении конкретного музыкально-ритмического движения.

**Наглядный метод.**

**Выразительный показ** под счет, с музыкой.

**Импровизационный метод**

При обучении танцам следует постепенно подводить детей к свободному, непринужденному движению, такому, как подсказывает музыка. При использовании этого метода не надо никакого предварительного прослушивания музыки. Дети должны попытаться сами найти нужные движения. Также не рекомендуется подсказывать им вид движения и отмечать малышей, которые импровизируют правильно. Но при этом надо внимательно наблюдать за тем, чтобы дети не придумывали движения, не связанные с музыкой.

**Структурные компоненты занятия:**

I часть. Включает задания на умеренную моторную двигательную активность: построение, приветствие, комплекс упражнений для подготовки

разных групп мышц к основной работе. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

II часть. Включает задания с большой двигательной активностью, разучивание новых движений. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

III часть. Включает музыкальные игры, творческие задания. По длительности – 2-3 минуты.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы классического экзерсиса вводятся постепенно. При закреплении в обучении элементам экзерсиса вводятся дидактические музыкально-танцевальные игры.

Материал в программе расположен по степени нарастающей сложности, что способствует расширению круга знаний и умений обучающихся.

### **1.7. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 15 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10-15 человек

Форма проведения: занятие

### **1.8. Ожидаемые результаты освоения программы**

#### **МОДУЛЬ 1**

##### **Музыкально- ритмические упражнения и игры:**

Самостоятельно двигается в марше.

Умеет строиться в круг.

Выполняет движения в соответствии с характером музыки.

Начинает и заканчивает движения одновременно с началом и окончанием музыкальной фразы.

##### **Коллективно-порядковые упражнения:**

Умеет принимать правильное исходное положение, используя YI позицию ног, I позицию рук.

Выполняет простые движения с предметами.

##### **Танцевальные элементы и композиции:**

Умеет ходить высоким шагом.

Умеет ходить мягким пружинящим шагом.

Выполняет подъем на полупальцы (Releve).  
 Бегают на полупальцах.  
 Умеет самостоятельно тихо ходить.  
 Выполняет самостоятельно прыжки.  
 Выполняет самостоятельно притопы.

## МОДУЛЬ 2

### Музыкально- ритмические упражнения и игры:

Самостоятельно двигается в марше.  
 Умеет строиться в шеренгу, колонну, круг.  
 Умеет строиться в круг из колонны, из пар, строится в маленькие круги попарно.  
 Выполняет движения в соответствии с характером музыки.  
 Начинает и заканчивает движения одновременно с началом и окончанием музыкальной фразы.

### Коллективно-порядковые упражнения:

Умеет принимать правильное исходное положение, используя I, II, III позиции ног, I позицию рук, поворот головы на 1\4.  
 Выполняет простые движения с предметами во время ходьбы.  
 Умеет перестраиваться в круг из шеренги.

### Танцевальные элементы и композиции:

Выполняет Танцевальный шаг (шаг с носка) (PaMarche).  
 Умеет ходить высоким шагом.  
 Умеет ходить мягким пружинящим шагом.  
 Выполняет подъем на полупальцы (Releve).  
 Бегают на полупальцах.  
 Умеет самостоятельно тихо ходить.  
 Выполняет самостоятельно легкие подскоки.  
 Выполняет самостоятельно прыжки.  
 Выполняет самостоятельно притопы.  
 Выполняет дробный шаг.

## 2. Учебный план

№п/п	Модули	Количество занятий
1.	<b>Модуль 1</b>	12,5
	Здравствуй, дружок	1
	Разноцветная игра	2
	Лисичка и зайчик	1
	Праздник осени	1
	Мишки	1
	Веселые Петрушки	2
	Морозики	1
	Птички и лисичка	2
	Праздник елки	1
	Промежуточная аттестация	0,5
	2	<b>Модуль 2</b>

Кто живет в лесу?	1
Прятки	1
Белочки	1
Три медведя	1
Дружные пекари	2
Веселые матрешки	1
Музыкальные подарки для бабушки и мамы	1
В гости к бабушке	1
Ах, какой денек	2
Веселые зверюшки	1
Любимые игрушки	2
Гномы-лилипутики	2
Праздник первых цветов	1
Веселые танцы	1
Весенний концерт	1
Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:	32
Длительность одного занятия	15 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	1/15мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	4/60мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	32/480 мин.



#### 4.Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
1	Октябрь	1	Здравствуй, дружок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с детьми</li> <li>- Упражнять в разминке в игровой форме</li> <li>- (Releve) по 6 позиции ног.</li> <li>- Познакомить с новым музыкальным материалом к танцу «Разноцветная игра». - Учить детей выполнять движения танца «Разноцветная игра»</li> <li>- Познакомить с играми «Ладушки», «Шуточка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Танец «Разноцветная игра».</li> <li>- Движения по кругу (Releve) по 6 позиции ног.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Здравствуй, дружок»</li> <li>- Танец «Разноцветная игра».</li> <li>- Музыкальные игры: «Ладушки», «Шуточка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография». Организация, построение и содержание занятий с.25</li> <li>- CD Киенко О.Л. Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий №1</li> <li>- музыка Савельева Б., сл. Л. Рубальской</li> </ul>
1	Октябрь	2	Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выполнять марш-вход.</li> <li>- Продолжать учить выполнять поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Упражнять в разминке в игровой форме</li> <li>- Продолжать учить держать корпус Applombe.</li> <li>- Учить детей выполнять движения танца «Танец мышек»</li> <li>- Продолжать учить танец «Разноцветная игра» фиг. № 1.</li> <li>- Формировать навык выстраивание круга через игру «Карусель»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поклон по 6 позиции ног</li> <li>- Разминка «Здравствуй, дружок»</li> <li>- Танец «Разноцветная игра».</li> <li>- Танец «Танец мышек»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Здравствуй, дружок»</li> <li>- Танец «Танец мышек»</li> <li>- Танец «Разноцветная игра»</li> <li>- Музыкальные игры: «Карусель».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография». Организация, построение и содержание занятий с.25,63</li> <li>- CD Киенко О.Л. Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий №1,50</li> <li>- музыка Савельева Б., сл. Л. Рубальской</li> </ul>

1		1	Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в разминке в игровой форме</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve), (PaMarche). Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить танец «Разноцветная игра» фиг.№ 2.</li> <li>- Продолжать учить детей выполнять движения Танец «Танец мышек»</li> <li>- Учить позиции рук через игру «Ручки-Ручки»</li> <li>- Продолжать учить марш выход из зала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поклон по 6 позиции ног</li> <li>- Разминка «Здравствуй, дружок»</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Танец «Разноцветная игра».</li> <li>- Танец «Танец мышек»</li> <li>- Марш выход из зала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Здравствуй, дружок»</li> <li>- Танец «Танец мышек»</li> <li>- Танец «Разноцветная игра»</li> <li>- МузыкальнаяИгра «Ручки-Ручки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография».</li> <li>Организация, построение и содержание занятий с.63,25</li> <li>- CD Киенко О.Л. Детская хореография.</li> <li>Организация, построение и содержание занятий №50,1</li> <li>- музыкаСавельева Б., сл. Л. Рубальской</li> </ul>
1	Октябрь	2	Лисичка и зайчик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить с детьми марш-вход.</li> <li>- Продолжать учить выполнять поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Упражнять в разминке в игровой форме</li> <li>- Учить детей выполнять танц. движения лисички и зайчика в игровой форме</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (ReleveMarche) Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить танец «Разноцветная игра» фиг. № 3 , соединить 3 фигуры.</li> <li>- Продолжать учить детей выполнять движения «Танец мышек»</li> <li>- Учить позиции рук через игру «Ручки-Ручки»</li> <li>- Продолжать учить марш выход из зала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход</li> <li>- Поклон на месте по 6 позиции</li> <li>- Разминка</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Танец «Разноцветная игра» фиг. № 3, соединение 3 фигур</li> <li>- Танц. движения «Лисичка и зайчик»</li> <li>- Танец «Танец мышек»</li> <li>- Марш выход из зала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога</li> <li>- Разминка «Здравствуй, дружок»</li> <li>- Танц. движения «Лисичка и зайчик»</li> <li>- Танец «Танец мышек»</li> <li>- Танец «Разноцветная игра»</li> <li>- МузыкальнаяИгра «Ручки-Ручки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаСавельева Б., сл. Л. Рубальской</li> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография».</li> <li>Организация, построение и содержание занятий с.63,45,25</li> <li>- CD Киенко О.Л. Детская хореография.</li> <li>Организация, построение и содержание занятий №50,31,1</li> </ul>
1	Октябрь	3	Праздник осени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвести детей к самостоятельному исполнению знакомых танцев.</li> <li>- Закрепить у детей места в танце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Танц. движения игрового характера</li> <li>-Танцы «Разноцветная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаСавельева Б., сл. Л. Рубальской</li> <li>- Киенко О.Л. «Детская</li> </ul>

				через игру «Найди своё место»	игра», «Танец мышек»	- Танц. движения «Лисичка и зайчик» - Танцы «Разноцветная игра», «Танец мышек» -Игра «Найди свое место»	хореография». Организация, построение и содержание занятий с.63,45 - CD Киенко О.Л. Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий №50,31
1	Ноябрь	4	Мишки	- Продолжать учить с детьми марш-вход. - Учить выполнять поклон на месте по 1 поз. ног - Познакомить детей с игровым танцем «Мишки» . - Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки. - Продолжать учить танец «Разноцветная игра» фиг. № 4 , соединить 4 фигуры. - Закрепить у детей места в танце через игру «Найди своё место»	- Марш-вход. - Поклон на месте по 6 поз - Игровой танец «Мишки» - Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки. - Танец «Разноцветная игра» фиг. № 4	- Муз. сопровождение по усмотрению педагога - Танец «Мишки» - Танец «Разноцветная игра» -Игра «Найди свое место»	- музыкаСавельева Б., сл. Л. Рубальской - Киенко О.Л. «Детская хореография». Организация, построение и содержание занятий с.68 - CD Киенко О.Л. Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий №57
1	Ноябрь	1	Веселые Петрушки	- Продолжать учить с детьми марш-вход. - Продолжать учить выполнять поклон на месте по 1 поз. ног - Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки. Закрепить танец «Разноцветная игра» - Познакомить с новым музыкальным материалом к танцу петрушек с погремущками - Продолжать учить комбинацию № 1 - Учить построение в круг через игру «В круг»	- Марш-вход. - Поклон на месте по 6 поз - Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки. - танец «Разноцветная игра» фиг. № 5 , комбинация № 1 -«Танец петрушек с погремущками»	- Муз. сопровождение по усмотрению педагога - Танец «Разноцветная игра» - «Танец петрушек с погремущками» Погремущки по количеству детей - Музыкальная игра «В круг	- Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам» – С. 14. - CD «Обучение дошкольников современным танцам» №1. - музыкаСавельева Б., сл. Л. Рубальской

1	Ноябрь	2	Веселые Петрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить с детьми марш-вход.</li> <li>- Продолжать учить выполнять поклон на месте по 1 поз. ног</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Повторить танец «Разноцветная игра»</li> <li>- Продолжать учить «Танец петрушек с погремущками» фиг. № 6, соединить 6 фигур.</li> <li>- Продолжать учить комбинацию № 1</li> <li>- Учить построение в круг через игру «В круг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Танец «Танец петрушек с погремущками» фиг. № 6, соединить 6 фигур.</li> <li>- Комбинация № 1</li> <li>- танец «Разноцветная игра»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога</li> <li>- Танец «Разноцветная игра»</li> <li>- «Танец петрушек с погремущками»</li> <li>- Погремущки по количеству детей</li> <li>- Музыкальная игра «В круг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам» – С. 14.</li> <li>- CD «Обучение дошкольников современным танцам» №1.</li> </ul>
1	Ноябрь	3	Морозики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить с детьми марш-вход.</li> <li>- Продолжать учить выполнять поклон на месте по 1 поз. ног</li> <li>- Познакомить с новым музыкальным материалом к танцу снежинок</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить танец «Танец петрушек с погремущками» повторить все фигуры танца, развести фиг. № 6 (пляска в парочках)</li> <li>- Учить построение в круг через игру «В круг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Танец «Танец петрушек с погремущками» фиг. № 6, соединить 6 фигур.</li> <li>- Комбинация № 1</li> <li>- «Танец снежинок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- «Танец петрушек с погремущками», «Танец снежинок»</li> <li>- Погремущки по количеству детей.</li> <li>- Султанчики по количеству детей</li> <li>- Музыкальная игра «В круг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам» – С. 14,15.</li> <li>- CD «Обучение дошкольников современным танцам» № 1,3</li> </ul>
1	Декабрь	4	Птички и лисичка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по по 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>Познакомить детей с танцевальными движениями птичек и лисичек</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить танец «Танец петрушек с погремущками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз</li> <li>Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Танец «Танец петрушек с погремущками» фиг. № 6, соединить 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Танц. движения «Птички и лисичка».</li> <li>- «Танец петрушек с погремущками», «Танец снежинок»</li> <li>- Погремущки по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам» – С. 14, 15.</li> <li>- CD «Обучение дошкольников современным танцам» №1, 3</li> <li>- Киенко О.Л. «Детская</li> </ul>

				<p>повторить все фигуры танца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить «Танец снежинок»</li> <li>- Закреплять движения поклона.</li> </ul>	<p>фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комбинация № 1</li> <li>- «Танец снежинок»</li> <li>-Поклон</li> </ul>	<p>количеству детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Султанчики по количеству детей</li> <li>- Музыкальная игра «Найди свое место»</li> </ul>	<p>хореография».</p> <p>Организация, построение и содержание занятий с.49</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CD Киенко О.Л. Детская хореография.</li> </ul> <p>Организация, построение и содержание занятий №37</p>
1	Декабрь	1	Птички и лисичка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по усмотрению педагога.</li> <li>- 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>- Познакомить детей с танцевальными движениями птичек и лисичек</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Повторить «Танец петрушек с погремущками». Учить детей финалу танца</li> <li>- Продолжать учить «Танец снежинок»</li> <li>- Закрепить у детей места в танце через игру «Найди своё место»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Танец «Танец петрушек с погремущками» фиг. № 6, соединить 6 фигур.</li> <li>- Комбинация № 1</li> <li>- «Танец снежинок»</li> <li>-Поклон</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз.сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Танц. движения «Птички и лисичка».</li> <li>- «Танец петрушек с погремущками», «Танец снежинок»</li> <li>- Погремущки по количеству детей</li> <li>- Султанчики по количеству детей</li> <li>- Музыкальная игра «Найди свое место»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам» – С.14, 15.</li> <li>- CD «Обучение дошкольников современным танцам» № 1, 3.</li> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография».</li> </ul> <p>Организация, построение и содержание занятий с.49</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CD Киенко О.Л. Детская хореография.</li> </ul> <p>Организация, построение и содержание занятий №37</p>
1	Декабрь	2	Праздник елки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать коммуникативные навыки, произвольность поведения на открытых мероприятиях.</li> <li>- Промежуточная аттестация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнение танцев, игр и упражнений по показу взрослого.</li> <li>- Исполнение танца «Разноцветная игра», «Танец снежинок», «Танец петрушек с погремущками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Танцы «Разноцветная игра», «Танец снежинок», «Танец петрушек с погремущками»</li> <li>- Погремущки по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаСавельева Б., сл. Л. Рубальской</li> <li>- Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам» – С. 14, 15.</li> <li>- CD «Обучение дошкольников</li> </ul>

						количеству детей - Султанчики по количеству детей - Игра «Ножки-ножки»	современным танцам» № 1, 3.
2	Декабрь	3	Кто живет в лесу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>- Разучить с детьми игровые танцы «Кто живет в лесу»</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Познакомить с муз. материалом танц.этюда «Белочки»</li> <li>- Учить позиции ног и рук через игру «Ножки- ножки», «Ручки-ручки»</li> <li>- Закреплять с детьми поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- игровые танцы « Кто живет в лесу?»»,</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>-танцевальный этюд «Белочки»</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз.сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Игровые танцы « Кто живет в лесу?»»</li> <li>- Танцевальный этюд «Белочки»</li> <li>- Игра «Ножки-Ножки», «Ручки-ручки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.54-56,65</li> <li>- CD«Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» № 53,29</li> </ul>
2	Январь	4	Прятки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить поскоки по кругу.</li> <li>- Познакомить детей с новым музыкальным материалом к танцу «Прятки»</li> <li>- Продолжать учить Танцевальный этюд «Белочки»</li> <li>- Закреплять с детьми поклон, марш-выход.</li> <li>- Познакомить с новой игрой «Утята»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- игровые танцы « Кто живет в лесу?»»,</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>танцевальный этюд «Белочки»</li> <li>- Поскоки по кругу.</li> <li>- Танец «Прятки»</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз.сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Игровые танцы « Кто живет в лесу?»»</li> <li>- Танцевальный этюд «Белочки»</li> <li>- Танец «Прятки»</li> <li>- Музыкальная игра «Утята»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.54-56,65</li> <li>- CD«Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий»I, II № 53,29</li> </ul>
2	Январь	1	Белочки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить поскоки по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- игровые танцы « Кто живет в лесу?»»,</li> <li>- Шаги по кругу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз.сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Игровые танцы «Кто живет в лесу?»»</li> <li>- Танцевальный этюд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.54-56,65</li> <li>-</li> </ul>

				<p>кругу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить Танцевальный этюд «Белочки»</li> <li>- Играть в игру «Утята»</li> <li>- Закреплять с детьми поклон, марш-выход.</li> </ul>	<p>(Releve),(PaMarche) Молоточки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-танцевальный этюд «Белочки»</li> <li>- Пскоки по кругу.</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>	<p>«Белочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальная игра «Утята»</li> </ul>	<p>CD«Детскаяхореография. Организация, построение и содержаниезанятий» № 53,29</p>
2	Январь	2	Три медведя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>- Учить выполнять движения разминки «Три медведя»</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить пскоки по кругу.</li> <li>- Продолжать учить расстановку детей на свои места игра «Ключики от замка», «Найди свое место».</li> <li>- Познакомить детей с шагами для выхода.</li> <li>- Познакомить с муз. материалом «Танец пекарей»</li> <li>- играть в игру «Ваня и Таня»</li> <li>- Закреплять с детьми поклон,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Разминка</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Пскоки по кругу.</li> <li>- Игра «Ключики от замка», «Найди свое место».</li> <li>- Шаги для выхода.</li> <li>- Танец пекарей</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Три медведя»</li> <li>- «Танец пекарей»</li> <li>- Музыкальная игра «Ваня и Таня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержаниезанятий» - С.,65</li> <li>- CD«Детская хореография. Организация, построение и содержаниезанятий» № 3</li> </ul>
2	Январь	3	Дружные пекари	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>- Учить выполнять движения разминки «Три медведя»</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить пскоки по кругу.</li> <li>- Продолжать учить расстановку детей на свои места игра «Ключики от замка», «Найди свое место».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Разминка</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Пскоки по кругу.</li> <li>- Игра «Ключики от замка», «Найди свое место».</li> <li>- Шаги для выхода.</li> <li>- Танец пекарей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Три медведя»</li> <li>- «Танец пекарей»</li> <li>- Музыкальная игра «Ваня и Таня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержаниезанятий» - С.,65</li> <li>- CD«Детская хореография. Организация, построение и содержаниезанятий» № 3</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с шагами для выхода.</li> <li>- Учить выполнять движения «Танец пекарей»</li> <li>- играть в игру «Ваня и Таня»</li> <li>- Закреплять с детьми поклон, марш-выход.</li> </ul>	- Поклон, марш-выход.		
2	Февраль	1	Дружные пекари	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>- Учить выполнять движения разминки «Веселая зарядка»</li> <li>- Продолжать учить шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Продолжать учить поскоки по кругу.</li> <li>- Продолжать учить расстановку детей на свои места игра «Ключики от замка», «Найди свое место».</li> <li>- Познакомить детей с шагами для выхода.</li> <li>- Продолжать учить выполнять движения «Танец пекарей»</li> <li>- учить движения хлопков через игру «Ладушки»</li> <li>- Закреплять с детьми поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Разминка</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Поскоки по кругу.</li> <li>- Игра «Ключики от замка», «Найди свое место».</li> <li>- Шаги для выхода.</li> <li>- Танец пекарей</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Веселая зарядка»</li> <li>- «Танец пекарей»</li> <li>- Музыкальная игра «Ладушки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.,65</li> <li>- CD«Детская хореография. Организация ,построение и содержание занятий» I,II № 3</li> </ul>
2	Февраль	2	Веселые матрешки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук</li> <li>- Учить выполнять движения разминки «Веселая зарядка»</li> <li>- Познакомить детей с муз. материалом танца «Веселые матрешки»</li> <li>- учить движения хлопков через игру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Шаги для выхода.</li> <li>- Танец «Веселые матрешки»</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Веселая зарядка»</li> <li>- Танец «Веселые матрешки»</li> <li>- Музыкальная игра «Ладушки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.</li> <li>- CD«Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» I,II</li> </ul>

				«Ладушки» - Закреплять с детьми поклон, марш-выход.			
2	Февраль	3	Музыкальные подарки для бабушки и мамы	- Продолжать закреплять с детьми марш-вход. - Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук - Продолжать отрабатывать расстановку детей на свои места для танца «Веселые матрешки» - Повторить шаги для выхода. - Познакомить с игрой «Один лишний» - Закреплять с детьми поклон, марш-выход.	- Марш-вход. - Поклон на месте по 6 поз. - Фигуры танца «Веселые матрешки» - Шаги для выхода. - Поклон, марш-выход.	- Муз. сопровождение по усмотрению педагога. - Танец «Веселые матрешки» - Музыкальная игра «Один Лишний»	- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С. - CD «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» I, II
2	Февраль	4	В гости к бабушке	- Продолжать закреплять с детьми марш-вход. - Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног. 1 позиции рук - Учить выполнять движения разминки «В гости к бабушке» - Продолжать отрабатывать расстановку детей на свои места для танца «Веселые	- Марш-вход. - Поклон на месте по 6 поз. - Фигуры танца «Веселые матрешки» - Танец «Танец пекарей» - Поклон, марш-выход.	- Муз. сопровождение по усмотрению педагога. - Разминка «В гости к бабушке» - Танец «Веселые матрешки» - «Танец пекарей» - Музыкальная игра «Один Лишний»	- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С. - CD «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» I, II
2	Март	1	Ах, какой денек	- Продолжать закреплять с детьми марш-вход. - Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног, 1 позиции рук, поворот головы на 1\4 - Учить выполнять движения разминки «В гости к бабушке» - Познакомить детей с муз. материалом к танцу «Ах, какой денек». - Играть в игру «Один лишний»	- Марш-вход. - Поклон на месте по 6 поз. - Расстановка для танца «Ах, какой денек». - Поклон, марш-выход.	- Муз. сопровождение по усмотрению педагога. - Разминка «В гости к бабушке» - Танец «Ах, какой денек». - Музыкальная игра «Один Лишний»	- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С. - CD «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» I, II - CD «Танцевальные обучалки для малышей» №1

2	Март	2	Ах, какой денек	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног, 1 позиции рук, поворот головы на 1\4</li> <li>- Учить выполнять движения разминки «В гости к бабушке»</li> <li>- Учить движения танца «Ах, какой денек».</li> <li>- Закреплять навык ровного движения друг за другом через игру «По дорожке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Расстановка для танца «Ах, какой денек».</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «В гости к бабушке»</li> <li>- Танец «Ах, какой денек».</li> <li>- Музыкальная игра «По дорожке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.</li> <li>- CD «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» I, II № 56</li> <li>- CD «Танцевальные учебнички для малышей» №1</li> </ul>
2	Март	3	Веселые зверюшки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног, 1 позиции рук, поворот головы на 1\4</li> <li>- Учить выполнять движения разминки «Веселые зверюшки»</li> <li>- Познакомить с муз. материалом к танцу «Гномы-лилипутики»</li> <li>- Продолжать учить выполнять движения Танец «Веселые матрешки»</li> <li>- Развивать способность выполнять танцы самостоятельно «Танец пекарей»</li> <li>- Учить движения танца «Ах, какой денек».</li> <li>- Закреплять навык ровного движения друг за другом через игру «По дорожке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Разминка</li> <li>- Расстановка для танца «Гномы-лилипутики»</li> <li>- Танец «Ах, какой денек».</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Веселые зверюшки»</li> <li>- Танец «Гномы-лилипутики»</li> <li>- Танец «Ах, какой денек».</li> <li>- Музыкальная игра «По дорожке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.,70</li> <li>- CD «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» I, II № 56</li> <li>- CD «Танцевальные учебнички для малышей» №1</li> </ul>
2	Март	4	Любимые игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног, 1 позиции рук, поворот головы на 1\4</li> <li>- Учить выполнять движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марш-вход.</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Разминка</li> <li>- Расстановка для танца «Гномы-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Веселые зверюшки»</li> <li>- Танец «Гномы-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.,70</li> <li>-</li> </ul>

				разминки «Веселые зверюшки» - Продолжать учить выполнять движения Танец «Гномы-лилипутики» - Учить детей танцевать все фигуры танца «Гномы-лилипутики» - Закреплять навык ровного движения друг за другом через игру «По дорожке» - Закреплять с детьми поклон, марш-выход.	лилипутики» - Поклон, марш-выход.	лилипутики» - Музыкальная игра «По дорожке»	CD«Детскаяхореография. Организация, построение и содержаниезанятий» I,II№ 56
2	Апрель	1	Любимые игрушки	- Продолжать закреплять с детьми марш-вход. - Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног, 1 позиции рук, поворот головы на 1\4 - Учить выполнять движения разминки «Веселые зверюшки» - Продолжать учить выполнять движения Танец «Гномы-лилипутики» - Учить детей танцевать все фигуры танца «Гномы-лилипутики» - Закреплять навык ровного движения друг за другом через игру «По дорожке» - Закреплять с детьми поклон, марш-выход.	- Марш-вход. - Поклон на месте по 6 поз. - Разминка - Разводка для танца «Гномы-лилипутики» - Танец «Гномы-лилипутики» - Поклон, марш-выход.	- Муз. сопровождение по усмотрению педагога. - Разминка «Веселые зверюшки» - Танец «Гномы-лилипутики» - Музыкальная игра «По дорожке»	- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержаниезанятий» - С.,70 - CD«Детская хореография. Организация, построение и содержаниезанятий» I,II № 56 - CD «Танцевальные обучалочки для малышей» №8
2	Апрель	2	Гномы-лилипутик и	- Продолжать закреплять с детьми марш-вход. - Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног, 1 позиции рук, поворот головы на 1\4 - Учить выполнять движения разминки «Веселые зверюшки» - Продолжать учить выполнять движения Танец «Гномы-лилипутики»	- Марш-вход. - Разминка - Поклон на месте по 6 поз. - Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки. - Пскоки по кругу. - Шаги для выхода. - Танец «Гномы-	- Муз.сопровождение по усмотрению педагога. - Разминка «Веселые зверюшки» - Танец «Гномы-лилипутики» - Музыкальная игра «Солнышко и лучики»	- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - С.,70 - CD«Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» I,II № 56

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей танцевать все фигуры танца «Гномы-лилипутики»</li> <li>- Играть в игру «Солнышко и лучики»</li> <li>- Закреплять с детьми поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лилипутики»</li> <li>- Поклон, марш-выход.</li> </ul>		
2	Апрель	3	Праздник первых цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног, 1 позиции рук, поворот головы на 1\4</li> <li>- Играть в игру «Солнышко и лучики»</li> <li>- Учить выполнять движения разминки «Рано утром»</li> <li>- Учить детей танцевать все фигуры танца «Гномы-лилипутики»</li> <li>- Закреплять умения начинать и заканчивать движения с музыкой.</li> <li>- Развивать умения выполнять покачивания руками (на пружинке).</li> <li>- Закреплять с детьми поклон, марш-выход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Пскоки по кругу.</li> <li>- Покачивания руками (на пружинке).</li> <li>- Упражнение с цветами.</li> <li>- Повторение знакомых танцев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Рано утром»</li> <li>- Знакомые танцы на выбор</li> <li>- Цветы по количеству детей</li> <li>- Музыкальная игра «Солнышко и лучики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам».</li> <li>- CD «Обучение дошкольников современным танцам»</li> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» -</li> <li>- CD«Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий»</li> <li>- CD «Танцевальные обучалки для малышей»</li> </ul>
2	Апрель	4	Веселые танцы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять с детьми марш-вход.</li> <li>- Упражнять в выполнении поклона на месте по 1 поз. ног, 1 позиции рук, поворот головы на 1\4</li> <li>- Учить выполнять движения разминки «Рано утром»</li> <li>- Учить детей танцевать все фигуры танца «Гномы-лилипутики»</li> <li>- Закреплять умения начинать и заканчивать движения с музыкой.</li> <li>- Развивать умения выполнять покачивания руками (на пружинке).</li> <li>- Играть в игру «Солнышко и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка</li> <li>- Поклон на месте по 6 поз.</li> <li>- Шаги по кругу (Releve),(PaMarche) Молоточки.</li> <li>- Пскоки по кругу.</li> <li>- Покачивания руками (на пружинке).</li> <li>- Упражнение с цветами.</li> <li>- Повторение знакомых танцев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.</li> <li>- Разминка «Рано утром»</li> <li>- Знакомые танцы на выбор</li> <li>- Цветы по количеству детей</li> <li>- Музыкальная игра «Солнышко и лучики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам».</li> <li>- CD «Обучение дошкольников современным танцам»</li> <li>- Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» -</li> <li>- CD«Детская хореография. Организация, построение</li> </ul>

				лучики» - Закреплять с детьми поклон, марш-выход.			и содержание занятий» - CD «Танцевальные обучалочки для малышей»
2	Май	1	Весенний концерт	- Закреплять навыки ориентировки в пространстве: умений становиться в круг, парами по кругу, занимать свободное место в зале. - Воспитывать у детей устойчивый интерес к пластической импровизации движений - Совершенствовать двигательные навыки и умения	- Исполнение танцевальных композиций, образных движений и др. по желанию детей.	- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.	- Е.Ю. Дрожжина, М.Б. Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам». - CD «Обучение дошкольников современным танцам» - Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - - CD «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - CD «Танцевальные обучалочки для малышей»
2	Май	2	Весенний концерт Открытое занятие Промежуточная аттестация	- Закреплять навыки ориентировки в пространстве: умений становиться в круг, парами по кругу, занимать свободное место в зале. - Воспитывать у детей устойчивый интерес к пластической импровизации движений - Совершенствовать двигательные навыки и умения	- Исполнение танцевальных композиций, образных движений и др. по желанию детей.	- Муз. сопровождение по усмотрению педагога.	дошкольников современным танцам». - CD «Обучение дошкольников современным танцам» - Киенко О.Л. «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - - CD «Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий» - CD «Танцевальные обучалочки для малышей»

## 5.Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (январь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение программы находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

### Формы работы с родителями

В конце прохождения второго модуля (май) организуется просмотр открытого занятия.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127»  
(МБДОУ «Детский сад №127»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной образовательной программы  
«Ритмы детства» (дети 3-4 года)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	музыкально- ритмические упражнения и игры				коллективно- порядковые упражнения		танцевальные элементы и композиции						
		Самостоятельно двигается в марше.	Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Умеет строиться вокруг.	Начинает и заканчивает движения одновременно с началом и окончанием музыкальной фразы.	Умеет принимать правильное исходное положение, используя У1 позицию ног, I позицию рук.	Выполняет простые движения с предметами.	Умеет ходить высоким шагом.	Выполняет подъем на полупальцы(Releve).	Умеет ходить мягким пружинящим шагом.	Бегает на полупальцах.	Умеет самостоятельно тихо ходить.	Выполняет самостоятельно прыжки.	Выполняет самостоятельно пригопы.
Оценка														

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ январь \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127»  
(МБДОУ «Детский сад №127»)**

**ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной образовательную программы  
«Ритмы детства» (дети 3-4 года)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№	Фамилия, имя обучающегося	музыкально- ритмические упражнения и игры					коллективно- порядковые упражнения			танцевальные элементы и композиции							
		Самостоятельно двигается в марше	Умеет строиться в шеренгу, колонну, круг.	Умеет строиться в круг из колонны, из пар, строится в маленькие круги попарно.	Выполняет движения в соответствии с характером музыки	Начинает и заканчивает движения одновременно с началом и окончанием музыкальной фразы.	Умеет принимать правильное исходное положение, используя I, II, III позиции ног, I позицию рук, поворот головы на 1/4. позицию рук	Выполняет простые движения с предметами во время ходьбы.	Умеет перестраиваться в круг из шеренги	Выполняет танцевальный шаг (шаг сноска)(PaMarche).	Умеет ходить высоким шагом.	Умеет ходить мягким пружинящим шагом.	Выполняет подъем на полупальцы (Releve).	Бегает на полупальцах.	Умеет самостоятельно тихо ходить.	Выполняет самостоятельно легкие подскоки	Выполняет самостоятельно прыжки

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **6. Организационно-педагогические и материально-технические условия**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-4 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 15 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10-15 человек

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

**Материально-техническое оснащение:** имеется необходимое освещение, методические материалы и средства обучения.

<b>Материалы и средства обучения</b>	<b>Количество</b>
Зеркала	4
Погремушки	15
Султанчики	15
Листья	15
Платочки	15
Цветы	30
Ноутбук	1
Флеш-накопитель	1

## **7. Методические материалы**

1. Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. «Обучение дошкольников современным танцам». Методическое пособие. - М. Центр педагогического образования, 2012.
2. Киенко О.Л. «Детская хореография». Организация, построение и содержание занятий: Учебно-методическое пособие для педагогов-хореографов дошкольных учреждений. – Х.: Апостроф, 2017.
3. CD Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. Обучение дошкольников современным танцам
4. CD, ПК Киенко О.Л. Детская хореография. Организация, построение и содержание занятий

