

*Дети входят под музыку в зал.*

**Ведущая.:** Как красиво зал украшен- праздник осени в саду.

В гости к нам приходит осень, жаль всего лишь раз в году.

*(Ведущий обращает внимание на гелиевый шарик с листиком-приглашением от Осени.)*

**Ведущий:** Ребята, да здесь письмо нам от Осени-красавицы! **читает:**

Здравствуйте, ребята!

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключения

Вам, ребятки, не найти!

**Ведущий:** Ребята, а вы хотите побывать в сказочном осеннем лесу?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда давайте отправимся туда на паровозе.

**Муз. игра «Едет-едет паровоз»**

**Ведущая:** Вот приехали мы в лес!

Сколько он таит чудес!

Все деревья золотые,

Яркие и расписные.

Листиками шелестят.

Мы листочки соберём, с ними танцевать пойдём.

**Танец « Я с листочками хожу»**

*(после танца дети спрятались за листочки)*

**Ведущая:-**Я хожу, хожу, хожу, деток я не нахожу.

Вдруг подует ветерок, улетит скорей листок!

*(дует, дети подбрасывают листья, как салют, и убегают на стульчики).*

**Ведущая:**А теперь, детвора,

Поиграть пришла пора.

Быстро, дружно, не зевайте.

Все листочки собирайте!

**Игра « Собери листочки»**

*(дети собирают листочки в корзинки: мальчики-желтые, в одну, девочки –красные , в другую.).Ведущий хвалит детей.*

**Ведущий:** Как красив букет осенний!

Как он ярок и хорош!

И на солнце золотое

Он немножечко похож. (*убирает корзинки*).

Где же сама осень? Ребятки, давайте Осень позовем – песенку о ней споем!

### **Песня « Осень-осень к нам пришла»**

( *после песни садятся*).

**Ведущий:** Ой, ребятки, я слышу шаги, кажется, кто-то к нам спешит!

*В зал под музыку входит Лисица-почтальон с сумкой через плечо.*

**ЛИСА:** Прошла лисица под кустом и обожгла листву хвостом. Огонь по веточкам полез, и запылал осенний лес. Здравствуйте, ребятки!

Приветствую вас в осеннем лесу! Посмотрите, какой он красивый, яркий нарядный! Я- Лиса необычная, я – лесной почтальон! И по поручению Осени-волшебницы, я принесла для вас письма от лесных зверушек.

*Лисица-почтальон достает письмо-грибок.*

**Лисица-почтальон:** Это письмо от Ежика.

Шлю письмо для детворы.

Очень я люблю грибы

Вы, ребятки, не ленитесь,

И в грибочки превратитесь.

Танцевать все становитесь!

*(надеваем детям шапки грибов)*

### **Хоровод грибов «Как в лесу-лесочке выросли грибочки»**

*После танца дети садятся на стульчики*

**Ведущий:** Молодцы, грибочки, очень весело танцевали.

Лисичка, а еще письма для ребят есть?

*Достаёт письмо с изображением тучки и дождика.*

**Лиса:** вот письмо от белочки:

Дождь на улице идет,

Я смотрю в окошко.

Он с утра все льет и льет.

Грустно мне немножко.

**Ведущий:** Не грусти, белочка! Все мы знаем, дождик нужен, и с ребятками он дружен. Капелька дождя упала каждому в ладошку.

Капельками мы сейчас позвоним немножко.

### **Оркестр «Дождик, поиграй»**

*Лиса достаёт письмо с изображением овощей и фруктов*

**ЛИСА:** А вот еще письмо... от Зайки.

Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости после всех трудов.

Осень мы встречаем богатым урожаем!

**Ведущий:** И сейчас все вместе овощную песню запеваем!

### **Песня «Осенью ребятки все пришли на грядки»**

**Лисица-почтальон:**

Вот и Зайцу угодили.

Ой, спасибо, как я рада!

Ой, ребята! Что-то еще в моей сумочке осталось

Все я письма отдала,

Радость детям принесла.

А теперь, ребятки, побегу я дальше письма разносить. Поручение Осени я выполнила, да и она уж к вам спешит. Встречайте ее! До свидания!

*Лиса убегает.*

*Под музыку входит Осень.*

**Осень:**-Здравствуйте, мои друзья! Рада видеть всех вас я!

Я немного задержалась: всё трудилась, наряжалась.

Раздавала всем осинкам разноцветные косынки:

Яркие, приметные, издали заметные.

**Ведущий:** Здравствуй, Осень золотая! Мы тебя ждали и готовились к твоему приходу! Для тебя стихи приготовили!

**Ребенок 1.** Что за время года?

Дождик моросит.

Это просто осень

В детский сад спешит.

**Ребенок 2.** Ходит осень по дорожкам,

Промочила в лужах ножки!

Дождик льет, дождик льет-

Погоулять нам не дает! ...

**Ребенок 3.** Осень, осень за окошком:

Дождик сыплется горошком,

Листья падают, шурша...

Как ты, Осень, хороша!

**Ребенок 4.** Солнце улыбается,

Золотом сверкая.

Всем нам очень нравится

Осень золотая.

**Ребенок 5:** Листья желтые в саду

ветер подметает

Это только раз в году -

Осенью бывает.

**Осень:** Спасибо вам, ребятки, что вы меня так встречаете: песнями, танцами и стихами! Я вижу, ждали вы меня.

Радую людей я красотой,

Ведь не зря зовусь я золотою.

Праздник осенний будем продолжать,

Всех-всех я зову танцевать!

### **Танец общий с родителями «Ты похлопай вместе с нами»**

**Осень:** Как здорово и весело мы танцевали! Какие вы молодцы! Я хочу вас удивить: кое-что вам подарить. Достает игрушечную тыковку, отдает ведущей.

**Ведущая:** Спасибо, милая Осень... Но что это?

**Осень:** как что? Это тыковка созрела в огороде- очень полезная.

**Ведущая:** Но у нас много ребяток, а тыковка одна и маленькая. Да и дети у нас, если честно, не очень любят тыкву...

**Осень.** Ну что ж... Тогда. Тыкву я сейчас накрою волшебным платочком,*(накрывает)*. Проведу над ней рукой.*(проводит)*. И чтоб волшебство произошло, нужно всем закрыть глазки.

*Дети закрывают ладошками глаза. Осень подменяет маленькую тыкву на большую.*

**Осень:** вместе глазки откроем, что получилось-посмотрим.*(Убирает платок, там большая тыква)*

**Ведущая:** вот это да, тыква подросла!

**Осень:** Стала тыква не простая, а волшебная.

**Ведущая:** А на вид вроде обыкновенная.

**Осень:** а вы внутрь загляните, угощение там найдите. Ну а мне уже пора! Ждут меня дела: нужно все позолотить, все дорожки листвой застелить! До свидания, друзья!

*Под музыку Осень уходит.*

**Ведущая:** До свидания, Осень! Посмотрим, что за волшебная тыква (Открывает крышку). Ребята, посмотрите, что внутри!(показывает). Вот это да! Яблоки! Пойдемте скорее в группу кушать их.

*Под музыку дети уходят из зала.*

**Цель:** создать праздничное настроение , продемонстрировать навыки и умения детей, создать благоприятные условия развития детей по средствам музыкального воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, стимулировать желание самостоятельно выступать на сцене, доставить радость детям и взрослым.

**Действующие лица:** Ведущий, Осень, Лиса; дети: грибы.

**Атрибуты:** шапки грибов, листочки красные и желтые, бутафорская тыква с угощением, платок, маленькая тыковка, письма с соответствующими картинками, шарик с письмом.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ №127

\_\_\_\_\_ М.В. Жатухина

«    » \_\_\_\_\_ 2022г.



**Департамент образования**

**администрации города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)**

***« Письмо осени »***

***(сценарий праздника для детей второй младшей группы)***

Музыкальный руководитель:

Токарникова О. В.

Нижний Новгород 2022г

