

## Выписка из Основной образовательной программы «Средства обучения и воспитания»

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

### Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Группы раннего возраста (от 1,6-2 лет 2 до 3 лет)			
Формы	Способы	Методы	Средства
<p><b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровые ситуации</li> <li>- Игры – упражнения с предметами</li> <li>- Инсценировки с игрушками</li> <li>- Чтение стихов, потешек, сказок</li> <li>- Рассматривание предметных и сюжетных картинок.</li> <li>- Беседы</li> <li>- Презентации</li> </ul>	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы (крупные и средние) в одежде;</li> <li>- куклы - «пупс»;</li> <li>- куклы «безликие»;</li> <li>- коляски;</li> <li>- набор кухонной посуды крупный;</li> <li>- набор чайной посуды крупный;</li> <li>- кухня детская игровая;</li> <li>- набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья;</li> <li>- кухонный шкаф;</li> <li>- кровать для куклы;</li> <li>- комплект постельных принадлежностей для кукол;</li> <li>- набор овощей и фруктов (объемные муляжи);</li> <li>- сумки;</li> <li>- весы игровые;</li> <li>- игровой набор «Доктор»;</li> <li>- машины-каталки;</li> <li>- пони надувная; - ширма-остов «Домик»;</li> </ul> <p><u>Ребенок в семье и обществе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические пособия, печатные пособия (картины);</li> <li>- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;</li> <li>- Набор предметных карточек «Транспорт»;</li> <li>- пособие «Мое настроение»;</li> <li>- тематические книги.</li> </ul>

			<p><u>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм умывания;</li> <li>- алгоритм одевания на прогулку.</li> </ul> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;</li> <li>- машины-каталки,</li> <li>- макет дороги;</li> <li>- игрушки для обыгрывания;</li> <li>- набор предметных картинок «Транспорт».</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровые ситуации</li> <li>- Игры – упражнения с предметами</li> <li>- Инсценировки с игрушками</li> <li>- Рассматривание предметных и сюжетных картинок.</li> </ul>	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы (крупные и средние) в одежде;</li> <li>- куклы - «пупс»;</li> <li>- куклы «безликие»;</li> <li>- коляски;</li> <li>- набор кухонной посуды крупный;</li> <li>- набор чайной посуды крупный;</li> <li>- кухня детская игровая;</li> <li>- набор детской мебели: диванчик, кресло, столик;</li> <li>- шкаф для кукольного белья;</li> <li>- кухонный шкаф;</li> <li>- кровать для куклы;</li> <li>- комплект постельных принадлежностей для кукол;</li> <li>- набор овощей и фруктов (объемные муляжи);</li> <li>- сумки;</li> <li>- весы игровые;</li> <li>- игровой набор «Доктор»;</li> <li>- машины-каталки.</li> </ul> <p><u>Ребенок в семье и обществе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические пособия, печатные пособия (картины);</li> <li>- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;</li> </ul> <p><u>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм умывания;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм одевания на прогулку;</li> <li><u>Формирование основ безопасности:</u></li> <li>- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;</li> <li>- машины-каталки,</li> <li>- макет дороги;</li> <li>- игрушки для обыгрывания;</li> <li>- набор предметных картинок «Транспорт».</li> </ul>
<b>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</b>			
<b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b>	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровые ситуации.</li> <li>- Инсценировки с игрушками.</li> <li>- Игры-имитации.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций.</li> <li>- Беседа.</li> <li>- Рассказы о профессиях.</li> <li>- Дидактическая игра.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</u></li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия</li> <li>- <u>Ребенок в семье и сообществе:</u></li> <li>- дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты);</li> <li>- альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»;</li> <li>- набор предметных карточек «Профессии»;</li> <li>- тематические книги.</li> <li>- <u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u></li> <li>- алгоритмы умывания, одевания на прогулку;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> <li>- <u>Формирование основ безопасности:</u></li> <li>- макет дороги;</li> <li>- различные виды транспорта;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> <li>- Развитие игровой деятельности:</li> <li>- грузовые, легковые автомобили</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол);</li> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт»;</li> <li>- наборы игрушечной посуды;</li> <li>- наборы парикмахера;</li> <li>- наборы игровых медицинских принадлежностей;</li> <li>- игровой модуль «Кухня»;</li> <li>- игровой модуль «Парикмахерская»;</li> <li>- коляски.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра.</li> </ul>	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия</li> </ul> <p><u>Ребенок в семье и сообществе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты);</li> <li>- альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»;</li> <li>- набор предметных карточек «Профессии»;</li> <li>- тематические книги.</li> </ul> <p><u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы умывания, одевания на прогулку;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги;</li> <li>- различные виды транспорта;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul>

			<p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые, легковые автомобили</li> <li>- игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол);</li> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт»;</li> <li>- наборы игрушечной посуды;</li> <li>- наборы парикмахера;</li> <li>- наборы игровых медицинских принадлежностей;</li> <li>- игровой модуль «Кухня»;</li> <li>- игровой модуль «Парикмахерская»;</li> <li>- коляски.</li> </ul>
<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>			
<b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b>	Фронтальный Индивидуальный Подгрупповой	<p>Беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>- Дидактическая игра.</li> <li>- Игра- драматизация.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Рассказы о профессиях.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> </ul>	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- <u>Ребенок в семье и сообществе:</u></li> <li>- альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда», альбом «Наша группа» предметные и сюжетные иллюстрации с изображением эмоционального состояния людей</li> <li>- настольно-печатные игры.</li> <li>- <u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u></li> <li>- алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;</li> <li>- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки);</li> <li>- алгоритмы ухода за комнатными растениями;</li> <li>- оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тазики;</li> </ul>

			<p>природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги;</li> <li>- наборы дорожных знаков, светофор;</li> <li>- различные виды транспорта;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><u>Развитие игровой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы средние;</li> <li>- карапуз в ванночке;</li> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;</li> <li>- набор игрушечной посуды;</li> <li>- кухня детская игровая;</li> <li>- коляски;</li> <li>- сумки;</li> <li>- мастерская игровая;</li> <li>- набор инструментов;</li> <li>- ширмы;</li> <li>- машины игровые (разные виды транспорта).</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Игра-драматизация.</li> </ul>	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;</li> </ul> <p><u>Ребенок в семье и сообществе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда», альбом «Наша группа» предметные и сюжетные иллюстрации с изображением эмоционального состояния людей</li> <li>- настольно-печатные игры.</li> </ul>

			<p><u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;</li> <li>- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки);</li> <li>- алгоритмы ухода за комнатными растениями;</li> <li>- оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тазики;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги;</li> <li>- наборы дорожных знаков, светофор;</li> <li>- различные виды транспорта;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><u>Развитие игровой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы средние;</li> <li>- карапуз в ванночке;</li> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;</li> <li>- набор игрушечной посуды;</li> <li>- кухня детская игровая;</li> <li>- коляски;</li> <li>- сумки;</li> <li>- мастерская игровая;</li> <li>- набор инструментов;</li> <li>- ширмы;</li> <li>- машины игровые (разные виды транспорта).</li> </ul>
<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>			

<p><i><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></i></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Сюжетно-ролевые итеатрализованные игры.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Рисование на социальные темы.</li> <li>- Рассказы о профессиях.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Использование ИКТ</li> </ul>	<p><u><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российская символика (флаг, герб и т.п.);</li> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы»;</li> <li>- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища»);</li> <li>- пособие «Мое настроение»;</li> <li>- тематические книги.</li> </ul> <p><u><i>Ребенок в семье и сообществе:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода;</li> <li>- Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.);</li> <li>- тематические книги -фотоальбомы «Моя семья»</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- пиктограммы настроений</li> </ul> <p><u><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;</li> <li>- оборудование для организации дежурства;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><u><i>Формирование основ безопасности:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги;</li> <li>- комплект дорожных знаков;</li> <li>- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности ;</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><u><i>Развитие игровой деятельности:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»;</li> <li>- куклы разных размеров;</li> <li>- наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные,</li> </ul>
---	--	---	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- солдатики, фигурки людей.</li> <li>- маски;</li> <li>- кукольные сервизы;</li> <li>- коляска для кукол;</li> <li>- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты); «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек);</li> <li>- автомобили разного назначения (средние, мелкие);</li> <li>- стол рабочий-мастерская;</li> <li>- набор инструментов для мастерской;</li> <li>- кукольный дом с мебелью;</li> <li>- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Путешествия»;</li> <li>- ширмы</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Сюжетно-ролевые итеатрализованные игры.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Рисование на социальные темы.</li> <li>- Рассказы о профессиях.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Интерактивные игры</li> </ul>	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российская символика (флаг, герб и т.п.);</li> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы»;</li> <li>- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища»);</li> <li>- пособие «Мое настроение»;</li> <li>- тематические книги.</li> </ul> <p><u>Ребенок в семье и сообществе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода;</li> <li>- Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.);</li> <li>- тематические книги -фотоальбомы «Моя семья»</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- пиктограммы настроений</li> </ul> <p><u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;</li> <li>- оборудование для организации дежурства;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги;</li> <li>- комплект дорожных знаков;</li> <li>- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности ;</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><u>Развитие игровой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»;</li> <li>- куклы разных размеров;</li> <li>- наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей.</li> <li>- маски;</li> <li>- кукольные сервизы;</li> <li>- коляска для кукол;</li> <li>- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты); «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек);</li> <li>- автомобили разного назначения (средние, мелкие);</li> <li>- стол рабочий-мастерская;</li> <li>- набор инструментов для мастерской;</li> <li>- кукольный дом с мебелью;</li> <li>- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Путешествия»;</li> <li>- ширмы</li> </ul>
--	--	--	--

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

<p><b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемные ситуации.</li> <li>- Сюжетно-ролевые.</li> <li>- Игры-драматизации.</li> <li>- Дидактические игры социального содержания.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Рисование на социальные темы.</li> <li>- Игры со строительным материалом.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Использование ИКТ.</li> </ul>	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации, книги, пособия по ознакомлению с Россией;</li> <li>- кукла в народном костюме;</li> <li>- портрет президента России;</li> <li>- российская символика (флаг, герб);</li> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», « Государственные символы РФ»;</li> <li>- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища»);</li> </ul> <p><u>Ребенок в семье и сообществе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоальбом «Наша группа»</li> <li>- фотоальбомы индивидуальные «Я и моя семья»,</li> <li>- макет «Древо семьи»</li> <li>- дорожная карта «Дом – детский сад – дом»;</li> <li>- пособие «Мое настроение»</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- контейнер с предметами-заместителями</li> <li>- тематические книги.</li> </ul> <p><u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; -</li> <li>- оборудование для организации дежурства;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лэпбук по правилам дорожной безопасности;</li> <li>- комплект дорожных знаков;</li> <li>- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</li> <li>- тематические альбомы по правилам дорожного движения;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению</li> </ul>
---	--	--	---

			<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><u>Развитие игровой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа»; «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека»;</li> <li>- ширмы;</li> <li>- куклы-мальчики, куклы-девочки;</li> <li>- куклы в одежде представителей разных профессий;</li> <li>- кукольные сервизы;</li> <li>- коляска для кукол;</li> <li>- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- атрибуты для ряженья;</li> <li>- стол рабочий-мастерская.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>- Игры-драматизации социального содержания.</li> <li>- Режиссёрские игры.</li> <li>- Дидактические игры социального содержания.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Рисование на социальные темы.</li> </ul>	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации, книги, пособия по ознакомлению с Россией;</li> <li>- кукла в народном костюме;</li> <li>- портрет президента России;</li> <li>- российская символика (флаг, герб);</li> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», « Государственные символы РФ»;</li> <li>- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища»);</li> </ul> <p><u>Ребенок в семье и сообществе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоальбом «Наша группа»</li> <li>- фотоальбомы индивидуальные «Я и моя семья», макет «Древо семьи»</li> <li>- дорожная карта «Дом – детский сад – дом»;</li> <li>- пособие «Мое настроение»</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- контейнер с предметами-заместителями</li> </ul>

			<p>- тематические книги.  <u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u>  - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; -  - оборудование для организации дежурства;  - природный и бросовый материал для ручного труда.  Формирование основ безопасности:  - лэпбук по правилам дорожной безопасности;  - комплект дорожных знаков;  - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);  - тематические альбомы по правилам дорожного движения;  - книги по ПДД;  - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности;  - жилетка детская игровая.  <u>Развитие игровой деятельности:</u>  - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа»;  «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье»,  «Библиотека»;  - ширмы;  - куклы-мальчики, куклы-девочки;  - куклы в одежде представителей разных профессий;  - кукольные сервизы;  - коляска для кукол;  - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;  - атрибуты для ряженья;  - стол рабочий-мастерская.</p>
--	--	--	--

**Образовательная область "Познавательное развитие"**

<b>Группы раннего возраста (от 1,6-2 лет, 2 до 3 лет)</b>			
<b>Формы</b>	<b>Способы</b>	<b>Методы</b>	<b>Средства</b>
<p><b><i>Организованная образовательная деятельность</i></b></p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (с миром природы).</p>	<p>Подгрупповой</p>	<p>Дидактические игры.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы.</p> <p>Рассматривание и обсуждение.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Действия экспериментального характера.</p> <p>Действия моделирующего характера.</p>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <p>счетный раздаточный материал;</p> <p>вкладыши; пирамидки;</p> <p>игровой материал по сенсорике;</p> <p>сортеры;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);</p> <p>матрешки;</p> <p>игрушки-шнуровки разного вида;</p> <p>игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;</p> <p>тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)</p> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</u></p> <p>дидактические игры;</p> <p>наглядно-дидактические пособия</p> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <p>картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;</p> <p>дидактические игры</p>
<p><b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b></p>	<p>Фронтальный</p> <p>Подгрупповой</p> <p>Индивидуальный</p>	<p>Дидактические игры.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы.</p>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <p>- вкладыши;</p> <p>- пирамидки;</p> <p>- игровой материал по сенсорике;</p> <p>- набор грибочки;</p>

		<p>Рассматривание и обсуждение.          Действия экспериментального характера.          Действия моделирующего характера.          Наблюдение.          Показ тематических мультимедийных презентаций.</p>	<p>дидактические игры;          рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);          матрешки;          игры с прищепками;          игрушки-шнуровки разного вида;          лабиринт;          игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;          тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)  <u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</u>          наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;          рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);          рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»,          пирамида большая;          пирамида средняя;          пирамида маленькая;          куб дидактический;          лабиринт-каталка;          мозаика напольная крупная;          шнуровки;          схемы по конструированию;          конструктор;          сенсорная игрушка домик;          наборы игрушек для игры с водой;          наборы игрушек для игры в песок;          стол «Песок-вода»;          набор схем для игр с песком и водой;          дидактические игры.</p>
--	--	---	--

			<p><u>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия</li> </ul> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематический набор «Ферма»;</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Игры со строительным материалом.</li> <li>- Рассматривание.</li> <li>- Действия экспериментального характера.</li> <li>- Действия моделирующего характера.</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вкладыши;</li> <li>- ирамидки;</li> <li>- игровой материал по сенсорике;</li> <li>- набор грибочки;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);</li> <li>- матрешки;</li> <li>- игры с прищепками;</li> <li>- игрушки-шнуровки разного вида;</li> <li>- лабиринт;</li> <li>- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;</li> <li>- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)</li> </ul> <p><u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;</li> <li>- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);</li> <li>- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»,</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пирамида большая;</li> <li>- пирамида средняя;</li> <li>- пирамида маленькая;</li> <li>- куб дидактический;</li> <li>- лабиринт-каталка;</li> <li>- мозаика напольная крупная;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- схемы по конструированию;</li> <li>- конструктор;</li> <li>- сенсорная игрушка домик;</li> <li>- наборы игрушек для игры с водой;</li> <li>- наборы игрушек для игры в песок;</li> <li>- стол «Песок-вода»;</li> <li>- набор схем для игр с песком и водой;</li> <li>- дидактические игры.</li> <li><u>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</u></li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия</li> <li><u>Ознакомление с миром природы:</u></li> <li>- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематический набор «Ферма»;</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul>
<b>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</b>			
<b>Организованная образовательная деятельность:</b> - Формирование элементарных математических представлений	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Игровые упражнения.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Показ образца.</li> </ul>	<u>Формирование элементарных математических представлений:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный счетный материал;</li> <li>- наборное полотно;</li> <li>- матрешки, пирамидки, вкладыши;</li> <li>- наборы тематических предметных карточек;</li> <li>- набор плоскостных геометрических фигур;</li> </ul>

<p>Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением) - Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)</p>		<p>Рассказ воспитателя. Наблюдения. Чтение художественной литературы.</p>	<p>- наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек. <u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия - серия демонстрационных сюжетных тематических картин. <u>Ознакомление с миром природы:</u> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия - муляжи фруктов и овощей.</p>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<p>Беседа. Дидактические игры. Рассматривание картин, иллюстраций. Игровые упражнения. Игровые проблемные ситуации. Показ образца. Рассказ воспитателя. Наблюдения. Чтение художественной литературы. Экспериментирование. Показ тематических мультимедийных презентаций. Использование ИКТ.</p>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u> - дидактический материал по сенсорике; - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек. - ширма с сенсорным материалом; - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пирамидки; - пособия для развития мелкой моторики; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - мозаика. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы опытов.</p>

			<p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь погоды;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- макеты «Дикие животные», «Домашние животные»;</li> <li>- муляжи фруктов и овощей;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- пазлы-вкладыши.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Игровые упражнения.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Экспериментирование.</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический материал по сенсорике;</li> <li>- наборы строительного материала;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек.</li> <li>- ширма с сенсорным материалом;</li> <li>- домик-счеты;</li> <li>- лабиринт;</li> <li>- игра «Геометрик»;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- рамки-вкладыши;</li> <li>- пирамидки;</li> <li>- пособия для развития мелкой моторики;</li> <li>- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках);</li> <li>- мозаика.</li> </ul> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы материалов (дерево, пластмасса);</li> <li>- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы для экспериментирования с песком и водой;</li> <li>- схемы опытов.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь погоды;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- макеты «Дикие животные», «Домашние животные»;</li> <li>- муляжи фруктов и овощей;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- пазлы-вкладыши.</li> </ul>
<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование элементарных математических представлений.</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением).</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром (с миром природы).</li> </ul>	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Игровые упражнения.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Показ образца.</li> <li>- Рассказ воспитателя.</li> <li>- Наблюдения.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный счетный материал;</li> <li>- наборное полотно;</li> <li>- геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине;</li> <li>- цифры;</li> <li>- наборы тематических предметных карточек;</li> <li>- наборы строительного материала;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- серия демонстрационных сюжетных тематических картин.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- учебно-наглядные пособия;</li> </ul>

			- муляжи фруктов и овощей.
<b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b>	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Игровые упражнения.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Показ образца.</li> <li>- Рассказ воспитателя.</li> <li>- Наблюдения.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Экспериментирование.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Интерактивные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Формирование элементарных математических представлений:</u></li> <li>- наборы строительного материала;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- домик-счеты;</li> <li>- лабиринт;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- рамки-вкладыши;</li> <li>- пособия для развития мелкой моторики;</li> <li>- мозаика;</li> <li>- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках);</li> <li>- <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></li> <li>- образцы материалов (дерево, пластмасса);</li> <li>- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.;</li> <li>- наборы для экспериментирования с песком и водой;</li> <li>- схемы экспериментов;</li> <li>- <u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий;</li> <li>- иллюстрированные книги, энциклопедии.</li> <li>- <u>Ознакомление с миром природы:</u></li> <li>- календарь погоды;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наборы моделей;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- макеты;</li> <li>- муляжи фруктов и овощей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- пазлы-вкладыши</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>- Игровые упражнения и ситуации.</li> <li>- Экспериментирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Формирование элементарных математических представлений:</u></li> <li>- наборы строительного материала;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- домик-счеты;</li> <li>- лабиринт;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- рамки-вкладыши;</li> <li>- пособия для развития мелкой моторики;</li> <li>- мозаика;</li> <li>- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках);</li> <li>- <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></li> <li>- образцы материалов (дерево, пластмасса);</li> <li>- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.;</li> <li>- наборы для экспериментирования с песком и водой;</li> <li>- схемы экспериментов;</li> <li>- <u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий;</li> <li>- иллюстрированные книги, энциклопедии.</li> <li>- <u>Ознакомление с миром природы:</u></li> <li>- календарь погоды;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наборы моделей;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты;</li> <li>- муляжи фруктов и овощей;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- пазлы-вкладыши</li> </ul>
<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование элементарных математических представлений.</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением).</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром (с миром природы).</li> </ul>	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций.</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Оформление книг-самоделок.</li> <li>- Моделирование.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- комплекты цифр, математических знаков;</li> <li>- счетные палочки, счеты;</li> <li>- линейки.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки;</li> <li>- предметно-схематические модели.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки;</li> <li>- предметно-схематические модели.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p>	<p>Фронтальный</p> <p>Подгрупповой</p> <p>Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книг-самоделок.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций.</li> <li>- Отгадывание и сочинение загадок.</li> <li>- Игры – эксперименты.</li> <li>- Наблюдения за объектами природы.</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> </ul>

		<p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Коллекционирование.</p> <p>Показ тематических мультимедийных презентаций.</p> <p>Использование ИКТ.</p>	<p>трафареты, линейки;</p> <p>дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);</p> <p>- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);</p> <p>интерактивные;</p> <p>лэпбук «Математика – это интересно!».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</p> <p>емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;</p> <p>лупы, цветные стекла;</p> <p>магниты, фонарики;</p> <p>песочные часы;</p> <p>схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;</p> <p>материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</p> <p>прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;</p> <p>мерные стаканы;</p> <p>формы для льда;</p> <p>пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;</p> <p>бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);</p> <p>разные виды бумаги.</p> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <p>наглядно-дидактические пособия;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>тематическое лото, домино;</p> <p>альбомы о людях разных профессий;</p> <p>иллюстрированные книги, энциклопедии.</p> <p>- тематические альбомы;</p>
--	--	---	--



			<p>лэпбук «Професии».</p> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- комнатные растения;</li> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов);</li> <li>- природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);</li> <li>- лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книг-самоделок.</li> <li>- Отгадывание и сочинение загадок.</li> <li>- Рассмотрение тематических альбомов, иллюстраций, энциклопедий.</li> <li>- Игры-эксперименты</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> <li>- трафареты, линейки;</li> <li>- дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);</li> <li>- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);</li> <li>- интерактивные;</li> </ul>

		<p>лэпбук «Математика – это интересно!».</p> <p><u>Познавательная-исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li><li>- емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;</li><li>- лупы, цветные стекла;</li><li>- магниты, фонарики;</li><li>- песочные часы;</li><li>- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;</li><li>- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</li><li>- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;</li><li>- мерные стаканы;</li><li>- формы для льда;</li><li>- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;</li><li>- бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);</li><li>- разные виды бумаги.</li></ul> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наглядно-дидактические пособия;</li><li>- дидактические игры;</li><li>- тематическое лото, домино;</li><li>- альбомы о людях разных профессий;</li><li>- иллюстрированные книги, энциклопедии.</li><li>- тематические альбомы;</li><li>- лэпбук «Профессии».</li></ul> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- календарь природы;</li><li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li><li>- наглядно-дидактические пособия;</li></ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- комнатные растения;</li> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов);</li> <li>- природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);</li> <li>- лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.</li> </ul>
<b>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование элементарных математических представлений.</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением).</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром (с миром природы).</li> </ul>	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций.</li> <li>- Отгадывание и сочинение загадок.</li> <li>- Показ картин, иллюстраций.</li> <li>- Экспериментирование.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный счетный материал;</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- комплекты цифр, математических знаков;</li> <li>- счетные палочки, счеты;</li> <li>- линейки.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки;</li> <li>- предметно-схематические модели.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки;</li> <li>- предметно-схематические модели</li> </ul>

<p><b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книг-самоделок.</li> <li>- Экскурсии.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Отгадывание и сочинение загадок.</li> <li>- Показ картин, иллюстраций.</li> <li>- Просмотр тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Использование ИКТ.</li> <li>- Экспериментирование.</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный счетный материал;</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- счеты, счетные палочки;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> <li>- трафареты, линейки, сантиметры, весы;</li> <li>- дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);</li> <li>- «Волшебные часы» (дни недели, месяцы);</li> <li>- действующая модель часов;</li> <li>- математическое лото, домино;</li> <li>- интерактивные игра;</li> <li>- лэпбук «Математика – это интересно!».</li> </ul> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li> <li>- ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы;</li> <li>- совочки, ложки, лопатки, воронки, сито;</li> <li>- лупы, цветные и прозрачные стекла;</li> <li>- магниты, фонарики;</li> <li>- песочные часы;</li> <li>- схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов;</li> <li>- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля.</li> </ul> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий;</li> </ul>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрированные книги, энциклопедии;</li> <li>- тематические альбомы;</li> <li>- лэпбук «Профессии»;</li> <li>- предметы нижегородских промыслов</li> </ul> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы;</li> <li>- календарь погоды;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений;</li> <li>- комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями;</li> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов);</li> <li>- природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);</li> <li>- инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание и сочинение загадок.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций, энциклопедий.</li> <li>- Экспериментирование.</li> <li>- Наблюдения за объектами</li> </ul>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный счетный материал;</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- счеты, счетные палочки;</li> </ul>

		<p>природы.</p>	<p>игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</p> <p>трафареты, линейки, сантиметры, весы;</p> <p>дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);</p> <p>- «Волшебные часы» (дни недели, месяцы);</p> <p>действующая модель часов;</p> <p>математическое лото, домино;</p> <p>интерактивные игра;</p> <p>лэпбук «Математика – это интересно!».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</p> <p>ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы;</p> <p>совочки, ложки, лопатки, воронки, сито;</p> <p>лупы, цветные и прозрачные стекла;</p> <p>магниты, фонарики;</p> <p>песочные часы;</p> <p>схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов;</p> <p>пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля.</p> <p><u>Ознакомление с предметным и социальным миром:</u></p> <p>наглядно-дидактические пособия;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>тематическое лото, домино;</p> <p>альбомы о людях разных профессий;</p> <p>иллюстрированные книги, энциклопедии;</p> <p>тематические альбомы;</p> <p>- лэпбук «Професии»;</p> <p>предметы нижегородских промыслов</p> <p><u>Ознакомление с миром природы:</u></p> <p>календарь природы;</p>
--	--	-----------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь погоды;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений;</li> <li>- комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями;</li> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов);</li> <li>- природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);</li> <li>- инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки</li> </ul>
--	--	--

**Образовательная область "Речевое развитие"**

<b>Группы раннего возраста (от 1,6-2 лет, 2 до 3 лет)</b>			
<b>Формы</b>	<b>Способы</b>	<b>Методы</b>	<b>Средства</b>
<b>Организованная образовательная деятельность</b> - Развитие речи	Подгрупповой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Объяснение.</li> <li>- Вопросы.</li> <li>- Инсценирование.</li> <li>- Разучивание потешек</li> </ul>	<p><i>Развитие речи. Звуковая культура речи и обогащение словаря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наборы предметных картинок;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- книги;</li> <li>- кубики;</li> <li>- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние</li> </ul>

		<p>инебольших стихотворений.</p> <p>Игры (словесные, дидактические, хороводные, подвижные игры с текстом).</p> <p>Рассматривание сюжетных картин.</p>	<p>животные»;</p> <p>пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.</p> <p><u>Грамматический строй речи:</u></p> <p>дидактические игры.</p> <p><u>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</u></p> <p>серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);</p> <p>серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);</p> <p>серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);</p> <p>сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);</p> <p>- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;</p> <p>книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);</p> <p>книги, любимые детьми группы;</p> <p>сюжетные картинки;</p> <p>кубики;</p> <p>разнообразные виды театров;</p> <p>ширма настольная;</p> <p>предметные игрушки-персонажи;</p> <p>модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;</p> <p>иллюстрации к детской художественной литературе.</p>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p>	<p>Фронтальный</p> <p>Подгрупповой</p> <p>Индивидуальный</p>	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.</p> <p>Игровая ситуация.</p>	<p><u>Развитие речи. Звуковая культура речи и обогащение словаря:</u></p> <p>- дидактические игры;</p> <p>- наборы предметных картинок;</p> <p>- наглядно-дидактические пособия;</p> <p>- книги;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Разучивание потешек и небольших стихотворений.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Использование ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кубики;</li> <li>- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре</li> <li>- <u>Грамматический строй речи:</u></li> <li>- дидактические игры.</li> <li>- <u>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</u></li> <li>- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);</li> <li>- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;</li> <li>- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);</li> <li>- книги, любимые детьми группы;</li> <li>- сюжетные картинки;</li> <li>- кубики;</li> <li>- разнообразные виды театров;</li> <li>- ширма настольная;</li> <li>- предметные игрушки-персонажи;</li> <li>- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;</li> <li>- иллюстрации к детской художественной литературе.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картинок.</li> </ul>	<p><u>Развитие речи. Звуковая культура речи и обогащение словаря:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наборы предметных картинок;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- книги;</li> <li>- кубики;</li> <li>- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре</li> <li>- <u>Грамматический строй речи:</u></li> <li>- дидактические игры.</li> <li>- <u>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</u></li> <li>- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);</li> <li>- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;</li> <li>- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);</li> <li>- книги, любимые детьми группы;</li> <li>- сюжетные картинки;</li> <li>- кубики;</li> <li>- разнообразные виды театров;</li> <li>- ширма настольная;</li> <li>- предметные игрушки-персонажи;</li> <li>- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;</li> <li>- иллюстрации к детской художественной литературе.</li> </ul>
--	--	--	---

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

<p><b>Организованная образовательная деятельность:</b> - Развитие речи</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Игровые ситуации. Чтение художественной литературы. Беседы. Заучивание. Игровые упражнения. Дидактические игры Рассматривание картин, иллюстраций. Рассказ воспитателя.</p>	<p><u>Развитие речи:</u> - наглядно-дидактические пособия; - сюжетные картины; - дидактические игры.</p>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<p>Игровые ситуации. Чтение художественной литературы. Беседы. Заучивание. Игровые упражнения. Дидактические игры. Рассматривание картин, иллюстраций. Рассказ воспитателя. Показ тематических мультимедийных презентаций. Использование ИКТ.</p>	<p><u>Приобщение к художественной литературе:</u> - детская художественная литература (стихи, загадки в картинках); - предметные игрушки-персонажи; - разнообразные виды театров; - ширма настольная. <u>Развитие речи:</u> - наглядно-дидактические пособия; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); - складные кубики с предметными картинками (4-6 частей); - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобитовые ситуации)</p>

			- сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобывтовой).
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	Игровые упражнения. - Дидактические игры. - Рассматривание картин, иллюстраций.	<u>Приобщение к художественной литературе:</u> - детская художественная литература (стихи, загадки в картинках); - предметные игрушки-персонажи; - разнообразные виды театров; - ширма настольная. <u>Развитие речи:</u> - наглядно-дидактические пособия; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); - складные кубики с предметными картинками (4-6 частей); - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобывтовые ситуации) - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобывтовой).
<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>			
<b>Организованная образовательная деятельность</b> - Развитие речи	Фронтальный	Чтение художественной литературы. - Беседы. - Заучивание - Показ картин, иллюстраций. - Игровые проблемные ситуации.	<u>Развитие речи:</u> - наглядно-дидактические пособия; - сюжетные картины; - дидактические игры.

		- Игры (словесные, театрализованные, дидактические, хороводные, подвижные с текстом).	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Заучивание.</li> <li>- Показ картин, иллюстраций.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Игры (словесные, игрыдраматизации, дидактические, хороводные, подвижные с текстом).</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> </ul>	<p><u>Приобщение к художественной литературе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);</li> <li>- книги, любимые детьми этой группы;</li> <li>- сезонная литература; <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Развитие речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе):</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Подгрупповой Индивидуальный	- Рассматривание картин, иллюстраций.	<p><u>Приобщение к художественной литературе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (произведения</li> </ul>

<i>детей</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры (словесные, дидактические, игры драматизации, подвижные с текстом).</li> </ul>	<p>фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги, любимые детьми этой группы;</li> <li>- сезонная литература;</li> <li>- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</li> </ul> <p><u>Развитие речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе):</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> </ul>
<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>			
<b>Организованная образовательная деятельность</b> - Развитие речи	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Сочинение загадок, рифмовок, сказок.</li> <li>- Разучивание стихотворений.</li> <li>- Пересказ.</li> </ul>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- сюжетные картины;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление творческих рассказов (описательных, по сюжетной картине и серии картин).</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Игры – драматизации.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Использование ИКТ.</li> </ul>	
<p><b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Сочинение загадок рифмовок, сказок.</li> <li>- Разучивание стихотворений.</li> <li>- Пересказ.</li> <li>- Составление творческих рассказов (описательных, по сюжетной картине и серии картин).</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Игры – драматизации.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин.</li> <li>- Интерактивные игры;</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Использование ИКТ.</li> </ul>	<p><u><i>Приобщение к художественной литературе:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);</li> <li>- книги, любимые детьми этой группы;</li> <li>- сезонная литература;</li> <li>- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</li> </ul> <p><u><i>Развитие речи:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе):</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления</li> </ul>

			<p>последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</p> <p>серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</p> <p>сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</p> <p>разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Подгрупповой Индивидуальный</p>	<p>Сочинение загадок, рифмовок, сказок.</p> <p>Пересказ.</p> <p>- Составление творческих рассказов (описательных, по сюжетной картине и серии картин).</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Игры – драматизации.</p> <p>Рассматривание картин.</p> <p>Игры (словесные; хороводные).</p>	<p><u>Приобщение к художественной литературе:</u></p> <p>детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);</p> <p>книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>сезонная литература;</p> <p>словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</p> <p><u>Развитие речи:</u></p> <p>наглядно-дидактические пособия;</p> <p>дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</p> <p>пособия для развития речевого дыхания;</p> <p>тематические лото, домино;</p> <p>алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</p> <p>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе):</p> <p>серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</p> <p>серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> </ul>
<b>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b> - Развитие речи</p>	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Сочинение загадок, рифмовок, сказок.</li> <li>- Разучивание стихотворений.</li> <li>- Пересказ.</li> <li>- Составление творческих рассказов (описательных, по сюжетной картине и серии картин).</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Игры – драматизации.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к детским художественным произведениям.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Использование ИКТ.</li> </ul>	<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- сюжетные картины;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p>	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Сочинение загадок, рифмовок, сказок.</li> <li>- Разучивание стихотворений.</li> <li>- Пересказ.</li> </ul>	<p><u>Приобщение к художественной литературе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);</li> <li>- журналы, детские энциклопедии;</li> <li>- книги, любимые детьми этой группы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление творческих рассказов (описательных, по сюжетной картине и серии картин).</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Игры – драматизации.</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> <li>- Интерактивные игры.</li> <li>- Использование ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сезонная литература;</li> <li>- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</li> <li>- книжкина больница;</li> <li>- детская библиотека.</li> <li><u>Развитие речи:</u></li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе):</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей);</li> <li>- алфавит, разрезная азбука.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение загадок, рифмовок, сказок.</li> <li>- Пересказ.</li> <li>- Составление творческих рассказов (описательных, по сюжетной картине и серии картин).</li> </ul>	<p><u>Приобщение к художественной литературе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);</li> <li>- журналы, детские энциклопедии;</li> <li>- книги, любимые детьми этой группы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Игры – драматизации.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сезонная литература;</li> <li>- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</li> <li>- книжка больница;</li> <li>- детская библиотека.</li> <li><u>Развитие речи:</u></li> <li>- наглядно-дидактические пособия;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе):</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей);</li> <li>- алфавит, разрезная азбука.</li> </ul>
--	--	---	---

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

Группы раннего возраста (от 1,6-2 лет 2 до 3 лет)			
Формы	Способы	Методы	Средства
<b><i>Организованная образовательная</i></b>	Подгрупповой Подгрупповой	- Беседы. - Игры (дидактические,	<u>Изобразительная деятельность:</u> - карандаши цветные;

<p><b>деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование.</li> <li>- Лепка</li> <li>- Музыка.</li> </ul>	<p>Фронтальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-дидактические, хороводные, игры спением, имитационные).</li> <li>- Игровые упражнения (на развитие певческого дыхания, музыкально-ритмические).</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фломастеры;</li> <li>- мольберт;</li> <li>- баночки-непроливайки для воды;</li> <li>- трафареты для рисования;</li> <li>- гуашевые краски;</li> <li>- кисточки для рисования;</li> <li>- бумага для рисования;</li> <li>- тряпочки.</li> <li>- пластилин;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- <u>Музыка:</u></li> <li>- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан);</li> <li>- музыкальная игрушка- неваляшка;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметные карточки музыкальных инструментов;</li> <li>- платочки;</li> <li>- флажки разноцветные;</li> <li>- театр кукольный би-ба-бо;</li> <li>- театр настольный «Колобок», «Репка»,</li> <li>- элементы костюмов сказочных героев.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание эстетически привлекательных предметов.</li> <li>- Изготовление подарков своими руками.</li> <li>- Игры со строительным материалом.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Слушание музыки.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Приобщение к искусству:</u></li> <li>- иллюстрации к произведениям детской литературы;</li> <li>- дымковская игрушка;</li> <li>- матрешка.</li> <li>- <u>Изобразительная деятельность:</u></li> <li>- карандаши цветные;</li> <li>- фломастеры;</li> <li>- мольберт;</li> <li>- баночки-непроливайки для воды;</li> <li>- трафареты для рисования;</li> <li>- гуашевые краски;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кисточки для рисования;</li> <li>- нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки;</li> <li>- бумага для рисования;</li> <li>- пластилин;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- тряпочки.</li> </ul> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);</li> <li>- схемы построек;</li> <li>- кубики;</li> <li>- крупный конструктор;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- напольный конструктор;</li> <li>- наборы настольного конструктора;</li> <li>- модуль для строительства.</li> </ul> <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан);</li> <li>- музыкальная игрушка - неваляшка;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметные карточки музыкальных инструментов;</li> <li>- платочки;</li> <li>- флажки разноцветные;</li> <li>- театр кукольный би-ба-бо;</li> <li>- театр настольный «Колобок», «Репка»;</li> <li>- элементы костюмов сказочных героев.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание эстетически привлекательных предметов.</li> <li>- Практическая деятельность с</li> </ul>	<p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации к произведениям детской литературы;</li> <li>- дымковская игрушка;</li> </ul>

		<p>изобразительными материалами.</p> <p>Игры со строительным материалом .</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы.</p>	<p>матрешка.</p> <p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>карандаши цветные;</p> <p>фломастеры;</p> <p>мольберт;</p> <p>баночки-непроливайки для воды;</p> <p>трафареты для рисования;</p> <p>гуашевые краски;</p> <p>кисточки для рисования;</p> <p>нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки;</p> <p>бумага для рисования;</p> <p>пластилин;</p> <p>доски для пластилина;</p> <p>тряпочки.</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);</p> <p>схемы построек;</p> <p>кубики;</p> <p>крупный конструктор;</p> <p>игрушки для обыгрывания построек;</p> <p>напольный конструктор;</p> <p>наборы настольного конструктора;</p> <p>модуль для строительства.</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан);</p> <p>музыкальная игрушка - неваляшка;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>предметные карточки музыкальных инструментов;</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- платочки;</li> <li>- флажки разноцветные;</li> <li>- театр кукольный би-ба-бо;</li> <li>- театр настольный «Колобок», «Репка»;</li> <li>- элементы костюмов сказочных героев.</li> </ul>
<b>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование.</li> <li>- Лепка</li> <li>- Аппликация</li> <li>- Музыка.</li> </ul>	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ, образец, обследование.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций, объектов.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Игровые упражнения.</li> <li>- Игровые задания.</li> <li>- Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные).</li> <li>- Игровые упражнения на развитие певческого дыхания, музыкального ритма.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций.</li> </ul>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карандаши цветные;</li> <li>- фломастеры;</li> <li>- мелки восковые;</li> <li>- мольберт;</li> <li>- баночки-непроливайки для воды;</li> <li>- трафареты для рисования;</li> <li>- гуашевые краски;</li> <li>- кисточки для рисования;</li> <li>- подставки для кистей;</li> <li>- печатки, штампы;</li> <li>- розетки для клея;</li> <li>- бумага для рисования;</li> <li>- пластилин; доски для пластилина;</li> <li>- салфетки из ткани;</li> <li>- готовые формы для выкладывания и наклеивания.</li> </ul> <p><u>Музыка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звучащие инструменты: металлофон, барабан, бубен, погремушки, игрушки-пищалки, молоточки, шумелки;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметные карточки музыкальных инструментов; - платочки;</li> <li>- флажки разноцветные;</li> <li>- театр кукольный би-ба-бо;</li> <li>- элементы костюмов сказочных героев, маски.</li> </ul>
<b>Взаимодействие</b>	Фронтальный		<u>Приобщение к искусству:</u>

<p><i>взрослого с детьми в различных видах деятельности</i> - Музыкальные развлечения.</p>	<p>Подгрупповой Индивидуальный</p>	<p>Показ, образец, обследование. - Беседы. - Рассматривание картин, иллюстраций, объектов. - Чтение художественной литературы. - Игровые упражнения. - Игровые задания. - Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные). - Игровые упражнения на развитие певческого дыхания, музыкального ритма. - Показ тематических мультимедийных презентаций. - Интерактивные игры. - Использование ИКТ.</p>	<p>книжные иллюстрации; - иллюстрации художников; - изделия народных промыслов; - народные игрушки. <u>Изобразительная деятельность:</u> - карандаши цветные; - фломастеры; - мелки восковые; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - подставки для кистей; - печатки, штампы; - розетки для клея; - бумага для рисования; - пластилин; доски для пластилина; - салфетки из ткани; - готовые формы для выкладывания и наклеивания. <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> - конструктор-трансформер (набор модулей); - пластмассовый конструктор; - деревянный конструктор; - схемы построек; - игрушки для обыгрывания построек. <u>Музыкальная деятельность:</u> - звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; - атрибуты для разыгрывания сказок; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный;</p>
--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы костюмов сказочных героев, маски;</li> <li>- ширмы</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<p>- Самостоятельные игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, имитационные). - Игры со строительным материалом. – Рассмотрение иллюстраций к произведениям литературы, художников</p>	<p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжные иллюстрации;</li> <li>- иллюстрации художников;</li> <li>- изделия народных промыслов;</li> <li>- народные игрушки.</li> </ul> <p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карандаши цветные;</li> <li>- фломастеры;</li> <li>- мелки восковые;</li> <li>- мольберт;</li> <li>- баночки-непроливайки для воды;</li> <li>- трафареты для рисования;</li> <li>- гуашевые краски;</li> <li>- кисточки для рисования;</li> <li>- подставки для кистей;</li> <li>- печатки, штампы;</li> <li>- розетки для клея;</li> <li>- бумага для рисования;</li> <li>- пластилин; доски для пластилина;</li> <li>- салфетки из ткани;</li> <li>- готовые формы для выкладывания и наклеивания.</li> </ul> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор-трансформер (набор модулей);</li> <li>- пластмассовый конструктор;</li> <li>- деревянный конструктор;</li> <li>- схемы построек;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек.</li> </ul> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для разыгрывания сказок;</li> <li>- театр кукольный би-ба-бо;</li> <li>- театр настольный;</li> <li>- элементы костюмов сказочных героев, маски;</li> <li>- ширмы</li> </ul>
<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование.</li> <li>- Лепка</li> <li>- Аппликация</li> <li>- Музыка.</li> </ul>	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровые упражнения (на развитие певческого дыхания, музыкального ритма).</li> <li>- Изготовление подарков своими руками</li> <li>- Игры со строительным материалом</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы.</li> <li>- Игры-драматизации.</li> <li>- Показ, образец, обследование</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Игровые задания.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Игры (дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные).</li> </ul>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь; акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>- альбомы по декоративно-прикладному искусству;</li> <li>- картины и репродукции известных художников.</li> </ul> <p><u>Музыка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие взрослого с</b></p>	Фронтальный Подгрупповой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Игры (дидактические,</li> </ul>	<p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> </ul>

<p><i>детьми в различных видах деятельности</i> - Музыкальные развлечения.</p>	<p>Индивидуальный</p>	<p>музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные). Игровые упражнения (на развитие певческого дыхания, музыкального ритма). ритмические). Изготовление подарков своими руками Игры со строительным материалом Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы. Игры-драматизации. Показ, образец, обследование Чтение художественной литературы Игровые задания. Показ тематических мультимедийных презентаций. Интерактивные игры. Использование ИКТ.</p>	<p>элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); дидактические игры; предметы декоративно-прикладного искусства; репродукции известных художников. <u>Изобразительная деятельность:</u> восковые мелки; гуашь; акварельные краски; цветные карандаши; пластилин, глина; белая и цветная бумага, картон; ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); кисти, палочки, стеки, ножницы; пластилин, салфетки; доски для пластилина; поролон, штампы, печатки, трафареты баночки для воды; природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; альбомы по декоративно-прикладному искусству; раскраски; трафареты; доска-мольберт; интерактивные игры; <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера,</p>
--	-----------------------	--	---

			<p>схемы выполнения построек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор мягкий;</li> <li>- плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- конструктор-трансформер (набор модулей);</li> <li>- головоломки;</li> <li>- разрезные картинки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- кубики с картинками;</li> <li>- строительные конструкторы;</li> <li>- тематический строительный набор;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</li> </ul> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные).</li> <li>- Игры со строительным материалом.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям детской художественной литературы, репродукций художников.</li> <li>- Игры-драматизации.</li> </ul>	<p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников.</li> </ul> <p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь; акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> </ul>

			<p>ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</p> <p>кисти, палочки, стеки, ножницы;</p> <p>пластилин, салфетки;</p> <p>доски для пластилина;</p> <p>поролон, штампы, печатки, трафареты</p> <p>баночки для воды;</p> <p>природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</p> <p>схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</p> <p>альбомы по декоративно-прикладному искусству;</p> <p>раскраски;</p> <p>трафареты;</p> <p>доска-мольберт;</p> <p>интерактивные игры;</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;</p> <p>конструктор мягкий;</p> <p>плоскостной конструктор;</p> <p>строительные наборы деревянные;</p> <p>конструктор-трансформер (набор модулей);</p> <p>головоломки;</p> <p>разрезные картинки, пазлы;</p> <p>сборные игрушки и схемы их сборки;</p> <p>кубики с картинками;</p> <p>строительные конструкторы;</p> <p>тематический строительный набор;</p> <p>игрушки для обыгрывания построек;</p> <p>схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p>
--	--	--	--

			<u>Музыкальная деятельность:</u> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры.
<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>			
<b>Организованная образовательная деятельность</b> - Рисование. - Лепка - Аппликация - Музыка.	Фронтальный	Рассматривание произведений искусства (репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций). - Беседы. Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные). Упражнения (на развитие певческого дыхания, голосовой активности, звуковедение, музыкального ритма). Привлечение детей к оформлению помещений Изготовление подарков своими руками. Игры-драматизации. Показ, образец, обследование. Чтение художественной литературы.	<u>Изобразительная деятельность:</u> - восковые мелки; - гуашь; - акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель» - картины и репродукции известных художников. <u>Музыка:</u> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.

<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> - Музыкальные развлечения.</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Рассматривание произведений искусства (репродукции картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций). - Беседы. - Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные). - Упражнения (на развитие певческого дыхания, голосовой активности, музыкально-ритмические). - Привлечение детей к оформлению помещений. - Изготовление подарков своими руками. - Чтение художественной литературы. - Показ тематических мультимедийных презентаций. - Интерактивные игры. - Использование ИКТ.</p>	<p><u>Приобщение к искусству:</u> - ширмы; - элементы костюмов, маски; - атрибуты для обыгрывания сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. <u>Изобразительная деятельность:</u> - восковые мелки; - гуашь; акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин; глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти; - палочки, стеки; - ножницы; - пластилин, - салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы</p>
---	--------------------	--	--

			<p>«Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</p> <p>раскраски;</p> <p>трафареты;</p> <p>доска-мольберт;</p> <p>интерактивные игры</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</p> <p>конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;</p> <p>конструктор мягкий; плоскостной конструктор;</p> <p>строительные наборы деревянные;</p> <p>конструктор-трансформер (набор модулей);</p> <p>головоломки, пазлы;</p> <p>сборные игрушки и схемы их сборки;</p> <p>кубики с картинками; разрезные картинки;</p> <p>игрушки для обыгрывания построек;</p> <p>схемы построек и «алгоритмы» их выполнения;</p> <p>интерактивные игры</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>детские музыкальные инструменты;</p> <p>звучащие предметы-заместители;</p> <p>ложки, кубики;</p> <p>музыкально-дидактические игры;</p> <p>портреты композиторов.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<p>Рассматривание произведений искусства (репродукций картин, игрушек, изделий народно-пр.)</p> <p>Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные).</p>	<p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>ширмы;</p> <p>элементы костюмов, маски;</p> <p>атрибуты для обыгрывания сказок;</p> <p>афиши, билеты;</p> <p>разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</p>



		<p>- Изготовление подарков своими руками прикладного искусства, иллюстраций).</p>	<p>дидактические игры;  предметы декоративно- прикладного искусства;  репродукции известных художников;  книжки-самоделки.  <u>Изобразительная деятельность:</u>  - восковые мелки;  - гуашь; акварельные краски;  - цветные карандаши;  - пластилин; глина;  - белая и цветная бумага, картон;  - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);  - кисти;  - палочки, стеки;  - ножницы;  - пластилин,  - салфетки;  - доски для пластилина;  - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;  - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);  - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;  - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;  - раскраски;  - трафареты;  - доска-мольберт;  - интерактивные игры  <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</li> <li>- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;</li> <li>- конструктор мягкий; плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- конструктор-трансформер (набор модулей);</li> <li>- головоломки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- кубики с картинками; разрезные картинки;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения;</li> <li>- интерактивные игры</li> </ul> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- ложки, кубики;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul>
<b>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование.</li> <li>- Лепка</li> <li>- Аппликация</li> <li>- Музыка.</li> </ul>	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание произведений искусства (репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций).</li> <li>- Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные).</li> <li>- Упражнения (на развитие певческого дыхания, голосовой активности, музыкально-ритмические).</li> </ul>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь; акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- пластилин, салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты</li> <li>- баночки для воды;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение детей к оформлению помещений.</li> <li>- Изготовление подарков своими руками.</li> <li>- Показ, образец, обследование.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Игровые задания.</li> <li>- Показ тематических мультимедийных презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»</li> <li>- картины и репродукции известных художников.</li> </ul> <p><u>Музыка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p> <p>- Музыкальные развлечения.</p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание произведений искусства (репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций).</li> <li>- Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные).</li> <li>- Упражнения (на развитие певческого дыхания, голосовой активности, звуковедение, музыкального ритма).</li> <li>- Привлечение детей к оформлению помещений.</li> <li>- Изготовление подарков своими руками.</li> <li>- Игры</li> </ul>	<p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок;</li> <li>- афиши, билеты;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> </ul> <p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь; акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> </ul>

		<p>Со строительным материалом.</p> <p>Показ спектаклей для самых маленьких.</p> <p>Показ тематических мультимедийных презентаций.</p> <p>Использование ИКТ.</p> <p>Интерактивные игры.</p>	<p>кисти, палочки, стеки, ножницы;</p> <p>пластилин, салфетки;</p> <p>доски для пластилина;</p> <p>поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;</p> <p>природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</p> <p>схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</p> <p>памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</p> <p>раскраски;</p> <p>трафареты;</p> <p>интерактивные игры</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</p> <p>мелкий конструктор типа «Lego»;</p> <p>конструктор мягкий;</p> <p>плоскостной конструктор;</p> <p>строительные наборы деревянные;</p> <p>конструктор-трансформер (набор модулей);</p> <p>головоломки;</p> <p>разрезные картинки, пазлы;</p> <p>сборные игрушки и схемы их сборки;</p> <p>материалы для изготовления оригами;</p> <p>строительные конструкторы (средний, мелкий);</p> <p>игрушки для обыгрывания построек;</p> <p>схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>музыкальные игрушки;</p> <p>детские музыкальные инструменты;</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание произведений искусства (репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций).</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные).</li> <li>- Самостоятельное оформление уголков в группе.</li> <li>- Изготовление подарков своими руками.</li> <li>- Игры со строительным материалом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Приобщение к искусству:</u></li> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок;</li> <li>- афиши, билеты;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> <li>- <u>Изобразительная деятельность:</u></li> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь; акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- пластилин, салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка»,</li> </ul>

			<p>«Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскраски;</li> <li>- трафареты;</li> <li>- интерактивные игры</li> </ul> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</li> <li>- мелкий конструктор типа «Lego»;</li> <li>- конструктор мягкий;</li> <li>- плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- конструктор-трансформер (набор модулей);</li> <li>- головоломки;</li> <li>- разрезные картинки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- материалы для изготовления оригами;</li> <li>- строительные конструкторы (средний, мелкий);</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</li> </ul> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные игрушки;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul>
--	--	--	--

**Образовательная область "Физическое развитие"**

<b>Группы раннего возраста (от 1,6-2 лет, 2 до 3 лет)</b>			
Формы	Способы	Методы	Средства
<b><i>Организованная образовательная деятельность</i></b>	Подгрупповой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Малоподвижные игры.</li> </ul>	<p><u>Физическая культура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кольцоброс;</li> <li>- дуги для подлезания;</li> </ul>

<p>- Физическая культура в помещении</p>		<p>- Показ. - Художественное слово.</p>	<p>- цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - флажки разноцветные; - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - мячи (разного размера).</p>
<p><b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b></p>	<p>Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный</p>	<p>Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна. Подвижная игра. Игровые упражнения. Дидактические игры с элементами движений. Игровые проблемные ситуации.</p>	<p><u><i>Физическая культура:</i></u> - кольцеброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - профилактическая дорожка; - флажки разноцветные; - мячики – липучки для метания; - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - нестандартное физкультурное оборудование; - утяжелители для рук; - мячи (разного размера). <u><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></u> - куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).</p>
<p><b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b></p>	<p>Подгрупповой Индивидуальный</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций. - Игровые упражнения. - Игры-иммитации</p>	<p><u><i>Физическая культура:</i></u> - кольцеброс; - дуги для подлезания;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- цветные плетеные косички;</li> <li>- цветные платочки;</li> <li>- маски;</li> <li>- ленточки цветные;</li> <li>- погремушки;</li> <li>- профилактическая дорожка;</li> <li>- флажки разноцветные;</li> <li>- мячики – липучки для метания;</li> <li>- обручи пластмассовые;</li> <li>- набор кеглей;</li> <li>- нестандартное физкультурное оборудование;</li> <li>- утяжелители для рук;</li> <li>- мячи (разного размера).</li> </ul> <p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).</li> </ul>
<b>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность:</b></p> <p>- Физическая культура в помещении</p>	Фронтальный	<p><i>Наглядные:</i> показ и демонстрация физических упражнений; использование наглядных пособий; использование зрительных ориентиров и звуковых сигналов.</p> <p><i>Словесные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название упражнений, описание, объяснение;</li> <li>- комментирование хода выполнения упражнения;</li> <li>- указание, команды, распоряжение; художественное слово.</li> </ul>	<p><u>Физическая культура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кегли;</li> <li>- мячи (разного размера)</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- дуги; - обручи;</li> <li>- цветные платочки;</li> <li>- ленточки цветные;</li> <li>- погремушки;</li> <li>- маски;</li> <li>- нестандартное физкультурное оборудование.</li> </ul>



		<i>Практические:</i> выполнение движений, повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> Фзкультурные развлечения. Праздники. - «День здоровья».	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Дидактические игры с элементами движений.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Игровая проблемная ситуация.</li> </ul>	<u>Физическая культура:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кегли;</li> <li>- мячи (разного размера);</li> <li>- кольцеброс;</li> <li>- дуги;</li> <li>- обручи;</li> <li>- цветные платочки и ленточки;</li> <li>- погремушки;</li> <li>- маски;</li> <li>- нестандартное физкультурное оборудование.</li> <li>- массажные дорожки;</li> <li>- машина – каталка;</li> <li>- ориентиры;</li> <li>- мат.</li> </ul> <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Дидактические игры с движениями.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	<u>Физическая культура:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кегли;</li> <li>- кольцеброс;</li> <li>- мячи (разного размера)</li> <li>- дуги;</li> <li>- обручи;</li> <li>- цветные платочки и ленточки цветные;</li> <li>- погремушки;</li> <li>- маски;</li> <li>- нестандартное физкультурное оборудование.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- массажные дорожки;</li> <li>- машина – каталка;</li> <li>- ориентиры;</li> <li>- мат.</li> </ul> <p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».</li> </ul>
<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p> <p>- Физическая культура в помещении</p>	Фронтальный	<p><u>Наглядные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ и демонстрация физических упражнений;</li> <li>- использование наглядных пособий;</li> <li>- использование зрительных ориентиров и звуковых сигналов.</li> </ul> <p><u>Словесные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название упражнений, описание, объяснение;</li> <li>- комментирование хода выполнения упражнения;</li> <li>- указание, команды, распоряжение;</li> <li>- художественное слово.</li> </ul> <p><u>Практические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение движений;</li> <li>- повторение упражнений;</li> <li>- проведение упражнений в игровой форме.</li> </ul>	<p><u>Физическая культура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кегли;</li> <li>- мячи (разного размера)</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- дуги;</li> <li>- обручи;</li> <li>- цветные платочки;</li> <li>- ленточки цветные;</li> <li>- погремушки;</li> <li>- маски;</li> <li>- нестандартное физкультурное оборудование.</li> <li>- ориентиры;</li> <li>- вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>- кубики;</li> <li>- коврики для занятий лежа;</li> <li>- скамейки для лазания;</li> <li>- маты.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие взрослого с</b></p>	Фронтальный	<p><u>Наглядные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ и демонстрация</li> </ul>	<p><u>Физическая культура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кегли;</li> </ul>

<p><i>детьми в различных видах деятельности</i></p> <p>Физкультурные развлечения. Праздники.</p>		<p>физических упражнений; использование наглядных пособий; использование зрительных ориентиров и звуковых сигналов. <i>Словесные:</i> -название упражнений, описание, объяснение; комментирование хода выполнения упражнения; указание, команды, распоряжение; вопросы к детям, беседы, художественное слово. <i>Практические:</i> выполнение движений; повторение упражнений; проведение упражнений в игровой форме.</p>	<p>мячи (разного размера) кольцеброс; дуги; обручи; цветные платочки; ленточки цветные; погремушки; маски; нестандартное физкультурное оборудование; ориентиры; вертикальные/горизонтальные мишени; кубики; скамейки для лазания; маты; мешочки с грузом <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> дидактические игры; учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня». тематические альбомы</p>
<p><i>Самостоятельная деятельность детей</i></p>	<p>Подгрупповой Индивидуальный</p>	<p>Игровые упражнения. Подвижные игры и упражнения. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p><u>Физическая культура:</u> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - ориентиры;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>- кубики;</li> <li>- коврики для занятий лежа;</li> <li>- скамейки для лазания;</li> <li>- маты;</li> <li>- мешочки с грузом.</li> </ul> <p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».</li> <li>- тематические альбомы</li> </ul>
<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура в помещении.</li> <li>- Физическая культура на воздухе.</li> </ul>	Фронтальный	<p><i>Наглядные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ и демонстрация физических упражнений;</li> <li>- использование наглядных пособий; -использование зрительных ориентиров и звуковых сигналов.</li> </ul> <p><i>Словесные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-название упражнений, описание, объяснение;</li> <li>- комментирование хода выполнения упражнения;</li> <li>- указание, команды, распоряжение;</li> <li>- художественное слово.</li> </ul> <p><i>Практические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение движений,</li> <li>- повторение упражнений;</li> <li>- проведение упражнений в</li> </ul>	<p><u>Физическая культура в помещении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастическая скамья;</li> <li>- ориентиры;</li> <li>- массажные коврики;</li> <li>- гимнастические палки;</li> <li>- валик игровой;</li> <li>- мячи большие, средние, малые;</li> <li>- мячи с ручками;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- веревки, шнуры;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- обручи;</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- дуги для пролезания, подлезания, перелезания;</li> <li>- тоннели;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли;</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- вертикальные/горизонтальные мишени;</li> </ul>

		игровой форме и соревновательной.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> <li>- городки;</li> <li>- дидактические игры со спортивной тематикой;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- кольцо для игры в мини-баскетбол;</li> <li>- мешочки с грузом малые (для бросания).</li> </ul> <p><u>Физическая культура на воздухе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи большие, средние, малые;</li> <li>- мяч баскетбольный;</li> <li>- мяч футбольный;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- обручи;</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- дуги для пролезания, подлезания, перелезания;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли, кольцеброс;</li> <li>- вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>- городки;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- кольцо для игры в баскетбол.</li> <li>- лыжи, санки в зимний период</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Праздники.</p>	Фронтальный	<p><u>Наглядные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ и демонстрация физических упражнений;</li> <li>- использование наглядных пособий;</li> <li>- использование зрительных ориентиров и звуковых сигналов.</li> </ul> <p><u>Словесные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название упражнений, описание,</li> </ul>	<p><u>Физическая культура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи;</li> <li>- мячи массажные;</li> <li>- обручи;</li> <li>- веревки, шнуры;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли;</li> <li>- кольцеброс;</li> </ul>

		<p>объяснение;  -комментирование хода выполнения упражнения;  указание, команды, распоряжение;  -вопросы к детям, беседы, художественное слово.  <i>Практические:</i>  -выполнение движений, повторение упражнений;  -проведение упражнений в игровой форме и соревновательной</p>	<p>профилактическая дорожка;  массажные коврики;  мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках;  детская баскетбольная корзина;  скакалки;  летающие тарелки;  нестандартное спортивное оборудование;  мат;  гимнастическая лестница  атрибуты для проведения подвижных игр;  схемы выполнения движений;  эмблемы, медали;  <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u>  дидактические игры;  папки «Витамины»;  плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»;  тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;  книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»;  интерактивные игры</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подгрупповой Индивидуальный	<p>Подвижные и спортивные игры и упражнения.  Дидактические игры с элементами движений.  Рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий.</p>	<p><u>Физическая культура:</u>  - мячи;  - мячи массажные;  - обручи;  - веревки, шнуры;  - флажки разных цветов;  - ленты цветные короткие;  - кегли;  - кольцоброс;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая дорожка;</li> <li>- массажные коврики;</li> <li>- мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках;</li> <li>- детская баскетбольная корзина;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- летающие тарелки;</li> <li>- нестандартное спортивное оборудование;</li> <li>- мат;</li> <li>- гимнастическая лестница</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- эмблемы, медали;</li> <li>- <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u></li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- папки «Витамины»;</li> <li>- плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»;</li> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> <li>- книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»</li> </ul>
<b>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</b>			
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p> <p>Физическая культура в помещении.</p> <p>Физическая культура на воздухе.</p>	Фронтальный	<p><i>Наглядные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ и демонстрация физических упражнений;</li> <li>- использование наглядных пособий;</li> <li>- использование зрительных ориентиров и звуковых сигналов.</li> </ul> <p><i>Словесные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название упражнений, описание,</li> </ul>	<p><u>Физическая культура в помещении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастическая скамья;</li> <li>- ориентиры;</li> <li>- массажные коврики;</li> <li>- гимнастические палки;</li> <li>- валик игровой;</li> <li>- мячи большие, средние, малые;</li> <li>- мячи с ручками;</li> <li>- скакалки;</li> </ul>

		<p>объяснение;  -комментирование хода выполнения упражнения;  указание, команды, распоряжение;  -вопросы к детям, беседы, художественное слово.  <i>Практические:</i>  -выполнение движений, повторение упражнений;  -проведение упражнений в игровой форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- веревки, шнуры;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- обручи;</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- дуги для пролезания, подлезания, перелезания;</li> <li>- тоннели;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли, кольцеброс;</li> <li>-вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>-тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> <li>- городки;</li> <li>-дидактические игры со спортивной тематикой;</li> <li>-схемы выполнения движений;</li> <li>-кольцо для игры в мини-баскетбол;</li> <li>-мешочки с грузом малые (для бросания).</li> </ul> <p><u>Физическая культура на воздухе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи большие, средние, малые;</li> <li>- мяч баскетбольный;</li> <li>- мяч футбольный;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- обручи;</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- дуги для пролезания, подлезания, перелезания;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли, кольцеброс;</li> <li>-вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>- городки;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- кольцо для игры в баскетбол.</li> <li>- лыжи, санки в зимний период</li> </ul>
--	--	--	--



<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b></p> <p>Физкультурные развлечения. Праздники. - «День здоровья».</p>	<p>Фронтальный</p>	<p><u>Наглядные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ и демонстрация физических упражнений;</li> <li>-использование наглядных пособий;</li> <li>-использование зрительных ориентиров и звуковых сигналов.</li> </ul> <p><u>Словесные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-название упражнений, описание, объяснение;</li> <li>-комментирование хода выполнения упражнения; указание, команды, распоряжение;</li> <li>-вопросы к детям, беседы, художественное слово.</li> </ul> <p><u>Практические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение движений, повторение упражнений;</li> <li>-проведение упражнений в игровой форме.</li> </ul>	<p><u>Физическая культура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи; мячи массажные; массажные коврики;</li> <li>- обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли, кольцоброс;</li> <li>- профилактическая дорожка; мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках;</li> <li>- детская баскетбольная корзина;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- летающие тарелки;</li> <li>- нестандартное спортивное оборудование;</li> <li>- мат;</li> <li>- гимнастическая лестница;</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- эмблемы;</li> <li>- медали.</li> </ul> <p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- папки; плакаты;</li> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> <li>- книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»;</li> <li>- интерактивные игры</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Подгрупповой Индивидуальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные и спортивные игры и упражнения. - Дидактические игры с элементами движений. - Рассматривание иллюстраций,</li> </ul>	<p><u>Физическая культура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи; мячи массажные; массажные коврики;</li> <li>- обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов;</li> </ul>

		<p>альбомов о спорте, энциклопедий, открыток.</p>	<p>ленты цветные короткие; кегли, кольцеброс; профилактическая дорожка; мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках; детская баскетбольная корзина; скакалки; летающие тарелки; нестандартное спортивное оборудование; мат; гимнастическая лестница; атрибуты для проведения подвижных игр; схемы выполнения движений; эмблемы; медали.</p> <p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u></p> <p>дидактические игры; - папки; плакаты; тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»; интерактивные игры</p>
--	--	---	---

