

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 15.04.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.04.2026 №69



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 127»
за 2025 год**

город Нижний Новгород
2026 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 127» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2025год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 127»: Жатухина Марина Васильевна

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 16 «а»

Фактический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 16 «а»; 603016, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 11 «а»

E-mail: ds127_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: <https://a127.mdoou.pro>

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 256 детей

- комплектование групп:

На 31.12.2025 в детском саду функционировало 8 общеразвивающих групп, 1 группа ТНР; 2 группы раннего возраста и 8 дошкольных групп: 1 Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав 160 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1.	группа раннего возраста №5	1,5-2	18
2.	Первая младшая группа №6	2-3	19
3.	II младшая группа №9	3-4	23
4.	Средняя группа (ТНР)№2	4-5	16
5.	средняя группа №10	4-5	23
6.	старшая группа №3	5-6	14
7.	старшая группа №7	5-6	16
8.	Подготовительная группа №4	6-7	15

9.	Подготовительная группа №8	6-7	16
----	----------------------------	-----	----

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025г. МБДОУ «Детский сад №127» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 127» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1083 от 02 ноября 2015года, срок действия – бессрочно,
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 01.04.2015,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.12.2003г.,
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 28.08.2015г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 27.12.2003г.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 11.12.2015г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 20.04.2012.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о библиотечном фонде,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журналу учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 35 человек, отчислено 32 человека.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 127» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных

мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 127» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, - осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2025 продолжилась реализация Программы развития на 2022-2027 гг., от 30.12.2021г. Были реализованы задачи по обеспечению качественной реализации информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2024-2025 уч.г., первая половина 2025 - 2026 уч.г.),

Реализация задач годового плана.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 127» решались следующие задачи:

1. Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики;
2. Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание мобильных функциональных пособий.

В целях реализации задачи «Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики.», были проведены следующие мероприятия: консультация «Эмоциональный интеллект основное понятие»; проведен Семинар – практикум: Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики цель: Создание условий для развития эмоционального интеллекта. 1 занятие «Понятие эмоциональный интеллект»; 2 занятие «Успешные практики развития эмоционального интеллекта»; 3 занятие Презентация опыта работы «Современные дидактические средства развития эмоционального интеллекта». По итогам был проведен тематический контроль: «Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики», по результатам которого были предложенные рекомендации, которые были своевременно исполнены.

На Педагогическом совете «Развитие эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности дошкольников средствами современной дидактики» воспитатель Леванова Н.И поделилась опытом работы по формированию эмоционального интеллекта, воспитание моральных и нравственных качеств личности детей младшего дошкольного возраста. Воспитатели группы №7 Шарина А.Аи Касьянова Н.Г рассказали педагогам об организации развивающей предметно-пространственной среды для развития эмоционального интеллекта детей

среднего дошкольного возраста воспитатель. Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

В целях реализации задачи «Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание мобильных функциональных пособий». Проведены консультации для воспитателей на темы: «Современные практики речевого развития у дошкольников», «Средства современных технологий образования, «Новые подходы к организации игрового пространства РППС образовательный центр речевого развития». Организована выставка в методическом кабинете по организации развивающей предметно-пространственной среды в центре «Речевого развития», образовательной области «Речевого развитие» в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №127». По итогам был проведен тематический контроль на тему: «Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание мобильных функциональных пособий» в которой раскрыла вопросы планирования воспитательно-образовательной работы раздела речевого развития, создания предметно-развивающей среды в группах, анализ форм организации используемых методов и приемов по речевому развитию дошкольников. По результатам которого были предложены рекомендации, которые были своевременно исполнены.

На Педагогическом совете от 10.12.2025г.№2 «Формирование у детей всех компонентов речевого развития через создание мобильных функциональных пособий» были подготовлены следующие выступления: воспитатель Степанова Т.А. «Организация развивающего пространства группы по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста», воспитатель Степанец Н.А. представила опыт работу на тему: «Формирование всех компонентов речи у детей раннего возраста, через дидактические игры и пособия»

На итоговой Педагогическом совете в мае 2025г. Были подведены итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год, на котором были приняты стратегические решения.

На Педагогическом совете по итогам летней оздоровительной работы от 29 августа 2025г. были подведены итоги работы в летний период и реализации поставленных задач.

Результатом проделанной работы стало:

1. Повышение уровня интеллектуальных способностей детей во всех возрастных группах.
2. Повышение качества профессионального мастерства педагогов.
3. В методическом кабинете ДОУ представлены проекты педагогов в виде презентаций.
4. Пополнены центры музыкального и социально-коммуникативного развития во всех группах разнообразными пособиями.
5. Прделанная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению задач годового плана.

В 2025 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1083 от 02.11.2015г., Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 14.09.2016г. № 2912 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 127», Порядка оказания платных образовательных услуг от 26.02.2014г. в МБДОУ «Детский сад № 127» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Хореография	для детей от 3-х до 7-ти лет

Нетрадиционные пути к творчеству	для детей от 4-х до 7-ти лет
Читай-ка	для детей от 5-ти до 7-ми лет
Менталочка	для детей от 5-ти до 7-ми лет
АБС	для детей от 5-ти до 7-ми лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2025	на 31.12.2025
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (хореография, нетрадиционные пути к творчеству)	59	61
Социально-гуманитарного детей дошкольного возраста (Читай-ка)	32	27
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	91	88

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ–дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности и пространственных средах.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад за 2024-2025 уч. год, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб – сайте <https://a127.mdou.pro>, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2025-2026 учебному году 04.08.2025г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 127» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2025 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек ПФРФ, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 4 человека, уволилось 2 человека. Всего работающих на 31.12.2025г.- 46 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2025 году составила 160 штук, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Это способствовало

созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой двух педагогов, для повышения квалификации

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025г. – 58,65 ставок (49 человек), из них: 2 человека - руководители (1 – заведующий, 1 – заместителя заведующего), 16 человек - педагогические работники, 9 – младший обслуживающий персонал, 24 – человека технического персонала.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2025 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 4, плановых - 4, внеплановых-11.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 127» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад №127» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 127»:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

- Общее собрание Учреждения (в течение 2025 года проведено 4 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 127» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2025 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой управления дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 127» со следующими учреждениями в онлайн формате:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 105». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Библиотека им В.В. Бианки. Результат: Обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений с книгой, как источником информации способствующий становлению развитой и грамотной личности. Главные направления деятельности:

- организация книжно-читательских акций;
- продвижение качественной литературы;
- формирование ценности чтения в среде обучающихся;
- популяризация семейного чтения.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Все о моем ребенке» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания в очном формате и в форме ВКС, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Информация для родителей», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 127».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Платные образовательные услуги в ДОУ», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний вернисаж», «Зимнее вдохновение», «Любимая мама», «Самый лучший папа», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. В период с 13.01.2025 года они принимали участие в конкурсах и мероприятиях организуемых :

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «День матери», «Новый год», «День защиты детей». Развлечения: «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта»

- а так же в разнообразных Всероссийских конкурсах детских творческих работ.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 127».

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 127» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания образовательной программы в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась специалистами и старшим воспитателем по картам индивидуального учета освоения образовательной программы.

По итогам освоения образовательной программы в 2024 – 2025 учебном году все воспитанники (97%) освоили образовательную программу:

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Физическое развитие»	98%	2%
«Социально-коммуникативное развитие»	98%	2%
«Познавательное развитие»	96%	4%
«Речевое развитие»	93%	8%
«Художественно-эстетическое развитие»	99%	1%
Итоговый результат:	97%	3%

По итогам освоения адаптированной образовательной программы в 2024 – 2025 учебном году все воспитанники (97%) освоили образовательную программу:

Образовательная область	полностью освоили АОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили АОП ДО (кол-во детей / %)
«Физическое развитие»	98%	2%
«Социально-коммуникативное развитие»	98%	2%
«Познавательное развитие»	95%	5%
«Речевое развитие»	93%	8%
«Художественно-эстетическое развитие»	98%	2%
Итоговый результат:	97%	3%

Работа по реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы будет продолжена в 2025-2026 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО за 2025 – 2026 учебный год будет определен в мае 2026 года.

Выводы: Анализ освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» (98%), «Социально-коммуникативное развитие» (98%) , «Художественно – эстетическое развитие» (99%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» (96%) и «Речевое развитие» (93%). Все дети достигли планируемых результатов освоения образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2025 году

Название мероприятия	Результат
Международный конкурс детского творчества «Весеннее вдохновение»:	Диплом участника – 3 воспитанника.
Всероссийский конкурс детского творчества «Осеннее вдохновение»	Диплом I степени – 2 воспитанника, диплом II степени – 2 воспитанника, диплом III степени – 1 воспитанник,

Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодний серпантин»	Диплом I степени – 3 воспитанника, диплом II степени – 4 воспитанника, диплом III степени – 1 воспитанник,
Региональный конкурс «Мамочка-мой Ангел»	Участники
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	Диплом 2 место
Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Участие
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» платформа Учи.ру	Участие
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы»	Участие
Районный конкурс «Автозаводская детская волна»	Победа 2025г
Конкурс рисунков посвященных 80-летию Победы в ВОВ	Воспитанники ДОО 5 человек

Вывод: в 2025 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 127» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 127» учебным процессом было охвачено:

	1,5-2года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников						
с 10.01.2025г. по 31.08.2025г.	18	17	23/15	31	35	28	167
с 01.09.2025г. по 31.12.2025г.	18	19	23	39	30	31	160

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, и адаптированной образовательной программой с 01.09.2025г. в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2025 году организация учебного процесса утверждалась приказами заведующего «Об организации работы в 2024—2025 учебном году» от 29.08.2024 №146 «Об организации работы на 2024-2025у.г.»; от 29.08.2025 № 146 «Об организации работы в 2025—2026 учебном году»

Организация деятельности в период летней оздоровительной работы утверждена приказом № 98 от 19.05.2025г.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормами СанПиН 2.4.1.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность учебного года – 9 месяцев (01 сентября по 31 мая следующего за отчетным годом) – 36 недели. Летние каникулы составили 3 месяца /12 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – первая декада января.

Итого организация учебного процесса за 2025год составила – 36 недель. За календарный 2025год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	1,5-2 лет	2-3года	3-4 лет	4-5 ТНР	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	10	10	13	14
Занятий в год	340	340	360	360	360	468	504

Учебный процесс в 2025 году представлен в образовательной программе дошкольного образования и в АОП ДО, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программой с 01.09.2025г. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году количество выпускников составило 32 человека из подготовительных к школе групп. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 127» за 2 года.

Год выпуска	Школа № 105	Школа № 37	Школа № 111	Школа №15	Итого (кол-во выпускников)
2025	11	10	2	9	32
2024	26	12	14	4	56

По сравнению с 2024 годом наблюдается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 105» и в МБОУ «Школа № 37», которые территориально находится около детского сада.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно–познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 71%. по данным на 31.12.2025г.

Должность	Кол-во педагогически работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	13	8	5	3	10	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
ИТОГО:	15	10	5	4	11	0

В течение учебного года педагоги повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня

1 полугодие 2025г.	Международные	2 место Международного конкурса «Надежда России» номинация «Лучший сценарий праздника»; 2 место Международного конкурса сценариев для педагогов.
	Всероссийские	1 место Всероссийского конкурса для педагогов «ПрофУспех- 2025» методическая разработка; 2 место Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка»; 3 место Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Моё призвание».
	Районные	1 место Районного конкурса мультфильмов «Рождественские истории» Участие в выставке авторских кукол «Народов много-Россия одна» «Конкурс Мамочка-мой ангел» 1 место Районный конкурс авторских стихов «Поколение Победы»

2 полугодие 2025	Международные	1 место Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога - 2025" 2 место Международный конкурс профессионального мастерства для работников образования "Педагогический мастер-класс"
	Всероссийские	1 Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога - 2025" 2 Международный конкурс профессионального мастерства для работников образования "Педагогический мастер-класс" 3 место Всероссийский конкурс "Палитра слайдов" 2 место «Педагоги России»
	Городские	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка» -участие
		Участие Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОО «Лествица: ступеньки к красоте души»
Результат участия в районных конкурсах		
		Участие в фестивале детского творчества «Новая детская волна» Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы»
		Конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Новогодняя феерия» Конкурс-выставка новогодних композиций Фестиваль-выставка новогодней открытки

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 127». В основе заложена ФОП ДО

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден образовательной программой МБДОУ «Детский сад №127»

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 127», которую в ноябре 2025 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 02.12.2025 в ДОО числилось 579 книги. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2025 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования .

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 127» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, ноутбук, принтер) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МБДОУ «Детский сад № 127» в 2025 году укомплектован педагогическими кадрами на 71%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства.

педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Для эффективной реализации ОП ДО, АОП ДО обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками образовательной программы необходимо обеспечить все группы компьютерной техникой (ноутбуки).

1.7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 127» функционирует как муниципальное с 27.12.2003 года.

С 2015 года реорганизовано путем присоединения МБДОУ №1

Здания двухэтажные, в обоих зданиях имеется подвал. В зданиях имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние зданий – удовлетворительное.

Общая площадь здания по адресу:

Автомеханическая 11а – 920,9 кв.м.

Площадь земельного участка – 5665 кв.м.

Общая площадь здания по адресу:

Автомеханическая 16а – 929,9 кв.м.

Площадь земельного участка – 4825 кв.м

Капитальный ремонт не требуется.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 127».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 9 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.);

- Площадка ПДД (оснащен необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 127».

9 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 06.10.2015 г. № 52.75.27.000.М.000102.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок обоих зданий оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже обоих зданий расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 127» были заключены договора/контракты:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1530/2/30 от 11.04.2024,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1530/10/01 от 08.04.2024,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5827 от 28.03.2024,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1530/1/1 от 07.04.2024,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре №58-05-22 от 27.01.2025г.,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 031/22от 27.01.2025,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 359 ТО от 27.01.2025,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 778/АР/КЭВот 27.01.2025г.,
- «Система безопасности» по обслуживанию системы контроля управления доступом и/или видеонаблюдения в помещении и/или на территории учреждения №7/2 от 19.01.2025г

В 2025 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Тактильные таблички шрифтом Брайля с наименованием организации на обоих зданиях.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	12
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	5

Сенсорные интерактивные панели	5
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	12
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 4 Ламинатор – 12 Брошуратор - 1

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО включает в себя:

1. качество условий реализации ОП, АОП ДО образовательного учреждения;
2. качество организации образовательной деятельности по ОП, АОП ДО образовательного учреждения;
3. качество результатов реализации ОП, АОП ДО.

В мае 2025г. на Педагогическом совете протокол № 5 от 26.05.2025г. были подведены результаты ВСОКО 2024-2025 у.г. Определены стратегические задачи развития системы образования дошкольного учреждения на 2025-2026г.

В 2025 году утвердили приказ от 01.11.2025 №166. «О работе внутренней системы качества образования МБДОУ «Детский сад №127» в 2025-2026 учебном году

В соответствии с планом –графиком ВСОКО 2025 результаты будут подведены в мае 2026года.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на январь, ноябрь и декабрь 2025 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО.

Посещаемость составила в среднем 81%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2024, 2025год)

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2025	99	62%	58	35%	3	3%	-	-
2024	150	86	16	11	1	3	-	-

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья на 8%, со II группой здоровья уменьшилось (на 8%), не уменьшилось количество детей с III группой здоровья (на 4%).

Анализ физического развития детей за 2025 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1 - 3	34	92	3	8	-	-	37
3 - 6	82	89	10	13	1	1	92
6 - 7	27	87	4	13	-	-	31
Итого	143	89	17	11	1	1	160

Вывод: Анализ физического развития показал, что 86% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 11% воспитанников, с отклонениями - 3% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2025 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение задач годового плана
- организация питания детей,
- подготовка к осеннему празднику.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- календарно-тематическое планирование
- организация работы с родителями,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 150 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 127» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 127» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 127» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	37 человека
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	Человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1/0,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 65%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 50%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 35%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 35%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %
1.8.1	Высшая	4 человека / 25 %
1.8.2	Первая	11 человек / 75%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 40%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 15%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	15 человек / 85%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек / 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

Прочитано,
прочитано
скреплено печатью
Борисов
(22 9 листов(а))

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 127»
М.В. Кет хина

