

Дети под муз. входят в зал и садятся на стульчики. У ведущих с собой мешочки.

Ведущий 1: Ребята, сегодня мы поговорим о зимних народных праздниках. Совсем недавно мы встретили Новый год, Рождество, затем наступили **Святки**. Празднуют их две недели. С 8 по 19 января. В **святочные** дни люди поздравляли друг друга, готовили угощения, ходили в гости. А вот шить, вязать, прясть, плести корзины да лапти, выполнять грязную работу запрещалось. Потому что эти дни считались **святými**.

Ведущий 2: В ночь перед Рождеством молодёжь и дети ходили колядовать. Они переодевались в разные костюмы, брали с собой мешок для гостинцев и шли от двора ко двору. Но не просто стучали в двери и просили угощение или денег, а пели специальные песни – колядки. Колядовать – это значит петь песни, частушки о хорошем, добром, желать здоровья людям. А за это люди их благодарили и давали деньги, конфеты, пироги, пряники. Внимание на экран.

Презентация.

Стук в дверь.

Ведущий 1: Ой, ребята, к нам кто-то стучится. Кто же это?

Открывается дверь, под музыку входят дети старшей группы с воспитателем, в костюмах и встают в полукруг.

Воспитатель:

Динь-динь-динь, звенят звоночки!

К вам пришли сыны и дочки!

Вы колядовщиков встречайте,

Нас улыбкой привечайте!

Ребенок 1. Мы идем колядовать,

Будем дружно поздравлять!

Стихи короткие читать

И конфеты получать!

Ребенок 2: Приходила коляда

Накануне рождества!

Сей-сей, посевай,

С Новым годом поздравляй!

Ребенок 3: Открывайте сундуки,

Доставайте пятаки!

Кто не даст пирога,

Мы корову за рога!

Ребенок 4. За привет, за угощение

Вы примите поздравление!

Жить вам вместе лет до двести!

Ребенок 5.

Вот и матушка – зима пришла,

Отворяй-ка ворота!

Пришли святки! Пришли колядки!

Под музыку проходят на стульчики.

Ведущий 2: Ох, веселые ребятки к нам пришли на колядки.

Да замерзли вы, небось? Ведь на улице мороз!

Воспитатель:

Как на улице мороз подмораживает нос!

Не велит долго стоять, велит скоро подавать

Или тёпленький пирог, или маслица, творог,

Или денежку копьём, или рубль серебром!

Музыкальный руководитель: Ой, а мороз-то, какой нынче крепкий! Давайте погреемся!

Игровой массаж «Мороз»

(выполняют все дети) (слова - О. Новиковской)

Ой, мороз, мороз, мороз - похлопывание ладошками по предплечьям

Щиплет щеки, щиплет нос - движения по тексту

Щиплет уши, щиплет губы - движения по тексту

Забирается под шубы - поглаживание руками по бокам

Чтоб согреться – посмотри

Все как следует потри:

Щеки, носик, уши, губы - потирание пальчиками щек, носа, ушей, губ

Пар пошел уже от шубы - похлопывание себя ладошками по телу.

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы хотели бы научиться колядовать?

Дети: да!

Муз. рук: тогда давайте посмотрим мультфильм про то, как колядуют дети, а затем выучим с вами колядку.

Просмотр нашего мультфильма.

<https://cloud.mail.ru/public/J4w4/gi2RDMF3i>

Разучивание колядки .

Колядуем-колядуем, (потираем ладони)

Песни с танцем чередуем (фонарики)

И впрысдаку, и кругом- (сели-встали)

Угощайте пирогом! (покружились)

Идет коза рогатая (рожки руками, сами шагаем)

Колядками богатая.

Чем наполнен сундучок, (палец о палец трем)

положите к нам в мешок. (руки вперед)

Музыкальный руководитель: Ай, да, молодцы, колядовщики! Грех таких не одарить. Открывайте свои мешочки!

Под музыку кладет в мешки сладости.

Ведущий 2: Весь вечер колядовщики ходили по домам, пели колядки, их угощали и поздно вечером все шли в один дом, ставили стол в центре избы, высыпали на него угощение и садились в круг, как солнышко вокруг него. Этим обрядом снимали с еды все плохое, а потом приступали к трапезе. После застолья приходило время игр и хороводов. Я вас приглашаю в круг.

Муз. игра «У Маланьи»

(После игры не садимся.)

Ведущий 1: Зимний вечер тёмен, долог – насчитаю сорок ёлок.

Скину шубку на снежок – все пожалуйста в кружок!

А Водяной-в серединку.

Проводится народная игра «Водяной»

(дети встают в хоровод вокруг 1-го ребенка-водящего и говорят:»Водяной-водяной, что сидишь ты под водой? Выгляни на чуточку, на 1 минуточку! У «Водяного» закрыты или завязаны глаза, он подходит к любому ребенку и должен угадать, кто перед ним.)

После игры дети садятся.

Ведущий 2:

Есть обычай на Руси

Хочешь - бабушку спроси.

В полночь выходил народ

Да из собственных ворот

В руках валенок держали,

Через плечо его кидали.

Давайте и мы посмотрим, ребята, кто дальше кинет?

Игра-эстафета «Кто дальше кинет валенок»

(Дети становятся в 2 команды, каждому участнику нужно перекинуть валенок через черту, затем прибежать, взять его и принести следующему игроку).

Ведущий 1: Ребята, молодцы! Вот и узнали вы сегодня о старинном, немного позабытом, но очень интересном праздничном обряде России – матушки, который передаётся из века в век нашим детям, внукам. Я думаю, что когда вы подрастёте, то обязательно будете веселиться на Святки правильно. А теперь в завершении нашего развлечения, я приглашаю всех на русский народный флэш-моб! Внимание на экран, попробуйте повторять движения и все вместе танцевать.

Флэш-моб р.н.п. «Гуляю-гуляю»

Под р.н.м. дети выходят из зала.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
№127

_____ М.В. Жатухина

« » _____ 2025г.



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)**

***«Святки-колядки»
(сценарий развлечения для детей средней и старшей групп)***

Музыкальный руководитель:
Токарникова О. В.

Нижний Новгород 2025

