

Цель: создать праздничное настроение , продемонстрировать навыки и умения детей, создать благоприятные условия развития детей по средствам музыкального воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, стимулировать желание самостоятельно выступать на сцене, доставить радость детям и взрослым.

Действующие лица: Ведущий, Осень, Лесовичок; дети: грибы, овощи, еж, заяц.

Атрибуты: шапки грибов, шапки овощей, стульчики с картинками овощей для танца, корзинка с разными грибами, корзинка с овощами (накрытая), султанчики для танца, шапка ежа, уши зайца, корзина со сладкими грибами, шишки с письмом.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ №127

_____ М.В. Жатухина

« » _____ 2025г.



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)**

***« Осень и ее помощники »
(сценарий праздника для детей средней группы)***

Музыкальный руководитель:

Токарникова О. В.

Нижний Новгород 2025 г.

Дети под музыку входят в зал, встают полукругом.
Ведущий: Ходит за окном художник –
Все леса позолотил!
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл!
Отгадать загадку просим:
Кто художник этот ?

Дети: Осень!

Ведущий.: Правильно! И о ней нам ребята сейчас расскажут.
(Стихи рассказываем из полукруга)

1 ребенок: Ходит осень по дорожкам,
Дождик сыплется горошком,
Листья падают, шурша,
Как же осень хороша!

2 ребенок: Осень всё позолотила,
Золотое всё кругом:
И берёзы и осины
Золотым горят огнём.

3 ребенок: Ходит осень по садам,
Ходит-удивляется-
Точно в сказке, тут и там
Все цвета меняются!

4 ребенок: Листья жёлтые танцуют,
С веток падают, летят.
Эту сказку золотую
Называют «листопад»

Ведущий: Спасибо, ребята! А сейчас, осень в гости позовем, песенку о ней споем!

Песня «Осень-осень наступила»
(После песни садятся)

Ведущий: молодцы! Я уверена, Осень услышала нашу песню и будет здесь с минуты на минуту!

*Неожиданно в зал влетает шишка (родители кидают на середину зала),
затем другая, к третьей привязано письмо.*

Ведущий: Это что ещё за шутки?

Что за мусор к нам летит?

Подождите-ка минутку,

Тут письмо для нас лежит.

Берёт письмо, рассматривает

Ведущий: Так, посмотрим... адрес верный,
Наш указан детский сад.
Поздравляют в нём, наверно,
С чудным праздником ребят.

(открывает письмо, читает)

Ведущий: « Дорогие ребяташки,
Я на праздник к вам иду.
И сегодня эти шишки
Из лесу меня ведут.
Как получите записку,
Время не теряйте,
Значит, я уж где-то близко
-танцевать вставайте!»

Ведущий: Ну что ж, ребятки, потанцуем?

Дети: да!

Танец «Кап-кап-кап»

(после танца садятся)

Ведущий: молодцы, как здорово станцевали!
И все-таки непонятно, кто нам пишет?
Вместо подписи крючок!
Ой, ребята! Путь к нам ищет
Старичок-Лесовичок!

Под весёлую музыку, напевая себе под нос, входит старичок-Лесовичок (с сумкой через плечо и корзинкой с грибами. (накрыта платочком)

Лесовичок: Наконец-то я добрался

К вам на праздник, детвора!

Так давно детей не видел,

А как будто бы вчера!

Ведущая: Здравствуй, старичок-лесовичок! И мы рады тебя видеть на нашем празднике. Только вот мы ждем главную гостью- красавицу Осень. Ведь праздник у нас сегодня- Осенний. Ты ее не встречал?

Лесовичок: Конечно встречал. Она немного задерживается- все деревья раскрашивает да поля золотит. Вот, пока меня к вам прислала. Да велела вам передать гостинцы:

Огурец, капуста, кабачок,

Перец, лук, морковь и чесночок. Как все это вместе назовем?

В огороде дружно соберем!

Что это?

Дети: Овощи!

Дети отгадывают загадку, ведущая помогает.

Лесовичок: Правильно, овощи! *(убирает платочек с корзинки, показывает детям).* Да не простые, а волшебные. Ну-ка, морковка, капуста, лучок, кабачок, повернитесь и в ребяток превратитесь!

Надеваем детям шапочки овощей.

Танец овощей индивидуальный

Лесовичок: Ой...Ребята! Я что-то слышу (*прислушивается*).Листочки шелестят, веточки хрустят... Кто-то к нам сюда спешит.

Звучит музыка, выходит Ежик.

Еж:

Я – ёжик смешной и колючий,
Любимое дело пыhtеть.
Руками не троньте...так лучше,
Не трудно и песенку спеть!

Ведущий.: Ежик, здравствуй! Приветствуем тебя у нас на празднике.
Песенку говоришь? Ты любишь петь?

Еж: да!

Ведущая: И наши ребята тоже любят! Давайте споем вместе? У нас как раз есть песенка про осенний урожай.

Песня «Осенью ребятки все пришли на грядки».

(после песни все (и Ежик тоже) садятся на места)

Лесовичок : Какая замечательная песня! Ой... (*опять прислушивается*) :Кто-то скачет к нам ещё по лесной лужайке. Длинноухий, быстроногий. Кто же это?

Дети: Зайка!

По музыку выходит Зайка.

Зайка: Здравствуйте!

Я зайчик, я хороший,
Я добрый и смешной.
Капустка и горошек
Любимый завтрак мой.
С вами я хочу резвиться,
И играть и веселиться.

Ведущая: Здравствуй, зайнйка! Вот и наши ребята тоже любят веселиться.
Приглашаем тебя с нами поиграть. (*в кружок*)

Муз. Игра «По лесным дорожкам»

(после игры все садятся)

Лесовичок: Весело поиграли! Ребята, я опять слышу чьи-то шаги. Кто же это на сей раз?

Под музыку входит Осень с корзинкой с грибами.

Осень: Здравствуйте!

Я – Осень золотая, к вам пришла опять,
Багряной, желтой краской я буду рисовать.
Я пришла сегодня ,дети, праздник вместе с вами встретить.
И поэтому всех вас в хоровод зову сейчас!

Общий хоровод с родителями .

(после все рассаживаются по местам)

Ведущая: Здравствуй, Осень золотая! Мы тебя так долго ждали! Мы все думали-гадали: как тебя встречать. И решили мы в оркестре для тебя сыграть!

Оркестр.

(После садятся)

Осень: как красиво вы сыграли! Спасибо вам, ребята за такой теплый прием. И тебе, мой помощник Лесовичок, спасибо! Что ребят не оставил одних скучать, пока меня нет, и все мои поручения выполнил.

Лесовичок: Пожалуйста, милая Осень. Ну, раз ты пришла, пора мне с ребятами прощаться и в волшебный лес возвращаться. Очень мне с вами было интересно и весело! Обязательно еще к вам загляну. До свидания, мои друзья!

Все вместе: До свидания!

Лесовичок уходит под музыку.

Осень: Ребята, ну и конечно же я не могла прийти к вам без угощения. Из осенних лесов принесла я вам грибов. (показывает). Только вот мои лесные помощники собирали все подряд, посмотрите: в корзинке есть и съедобные грибы, и несъедобные...

Ведущая: дорогая Осень, это вовсе не беда: наши ребята легко рассортируют грибы – съедобные и несъедобные.

Осень: Да? Как хорошо! Ну что ж, пожалуйста:

Подвижная игра «Раздели съедобные и несъедобные грибы»

(После игры Осень хвалит детей и спрашивает названия съедобных и несъедобных грибов. Дети отвечают)

Осень: Молодцы! А теперь, добавим немножко волшебства: ну-ка, грибочки в корзинках повернитесь и в ребяток превратитесь!

Надеваем детям шапочки грибов.

Осень:
Вставай, грибной народ,
Слышишь, музыка зовет.
Все грибы, что есть в лесу,
Заводите хоровод!

Хоровод «Раз осеннею порой»

(Пока все танцуют, Осень подменяет корзинку с грибами на корзинку со сладкими грибочками)

(после хоровода шапочки снимаем, садимся)

Осень: А теперь, грибочки в корзинках еще раз повернитесь и в угощение превратитесь!

Звучит волшебная музыка, Осень отдает ведущей корзинку со сладкими грибочками, предварительно показав детям.

Осень: Ну а теперь мне пора! Ждут меня дела: нужно все позолотить, все дорожки листвой застелить! До свидания, друзья!

Под музыку Осень уходит.

Ведущая: До свидания, милая Осень! Спасибо тебе! Ребята, сегодня в нашем зале было столько чудес и превращений! Но наш праздник подходит к концу, и мы отправляемся с вами в группу угощаться подарком волшебной Осени. А нашим уважаемым гостям скажем: спасибо за внимание и до свидания!

Под музыку дети уходят из зала.