

Дети входят в зал под песню «День победы», встают полукругом.

Ведущий 1: Сегодня праздник входит в каждый дом.

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем всех с великим днем,

С днем нашей славы, с Днем Победы!

И по традиции открывает сегодняшний праздник Гимн нашей страны.
Прошу всех встать.

Звучит Гимн РФ.

Ведущий2: Дорогие гости! Сегодня мы отмечаем самый главный для нашей страны праздник- День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией.

Ребенок 1: В альбоме потертое фото,
На фото солдат молодой.

— Скажи-ка мне, мама, а кто там?

— А это прадедушка твой.

Ребенок 2: — Мамуля, а он был героем? —

Мальчишку уже не унять.

— Героем, сыночек, героем.

Героем, каких поискать.

Ребенок 3: В альбоме потертое фото,

На фото солдат молодой.

С великой победой с фронта

Вернулся прадедушка мой!

Ребенок 4: По всей планете месяц май шагает,

И праздниками дружно нас встречает!

Мы любим эти дни за солнца свет,

И за возможность повстречать рассвет!

Ребенок 5: Сегодня день великий — День Победы!

Его нам подарили наши деды.

И этим днем мы с детства дорожим,

Его мы помним, любим, чтим.

Ребенок 6: Это было в сорок первом, на рассвете,

Когда еще спокойно спали дети.

Рассвет встречала мирная страна,

Как гром, на нас обрушилась война!

Ведущая 2 : Давайте же склонив головы почтим минутой молчания светлую память героев, погибших за мир и счастье на Земле.

Минута молчания.

Ребенок 7:

Мы хотели спросить поколение
Тех, кто выжил в военные дни,
Как хватило вам сил и терпенья
Столько горя перенести?

К чтецам подходит Ведущая с почтовой сумкой (или со стопкой старых писем) в руках.

ВЕДУЩАЯ 1: Мы сейчас узнаем ответ на этот вопрос. Давайте сейчас все вместе прочтем эти письма.

РЕБЁНОК: А разве можно читать чужие письма?

ВЕДУЩАЯ 1: Нет, конечно, чужие письма читать нельзя. А эти можно и даже нужно. Вы же хотели узнать, что помогало людям выжить, что придавало сил бойцам, которые сражались с врагом, защищая нашу Родину в той страшной войне много лет назад. Эти письма писали бойцы - красноармейцы своим родным, близким. Это были самые обычные люди, которые смело пошли защищать нашу страну, когда жестокий враг напал на неё, и благодаря которым мы уже 81 год празднуем этот день - День Победы.

Дети хором: Давайте прочтём эти письма.

ВЕДУЩАЯ 1: Тогда садитесь на стульчики

Ведущая 2: Более восьмидесяти лет назад весь наш народ встал на борьбу с врагом. Бойцы покинули свои дома, свои семьи и ушли на фронт. Писали бойцы эти письма в редкие минуты тишины между боями, между боевыми заданиями. Давайте и мы с вами читая письма будем выполнять боевые задания.

Письмо 1: *Дорогая мама! Мы изо всех сил прогоняем фашистов с нашей земли и я уверен, что победа будет за нами, и скоро мы с тобой увидимся. Жди меня и я вернусь, только очень жди. Все, больше не могу писать, потому что объявили боевую тревогу! Солдаты должны быть готовы к бою! Целую тебя.*

Ведущая 1: Итак, ребята, первое задание «Боевая тревога»

Эстафета «Солдат готов»

(Дети делятся на 2 команды, каждой команде по буденовке. Напротив-обруч. Нужно надеть буденовку, добежать до обруча, прыгнуть в него, «отдать честь» и громко крикнуть: «Солдат готов!». Вернуться и передать буденовку следующему.)

ВЕДУЩАЯ 1: Вы справились с боевым заданием и у нас есть минутка отдыха и я предлагаю проверить ваши знания о военных профессиях. Вам нужно отгадать загадки о них, а правильные ответы будут появляться на экране. Итак, внимание.

Загадки о военных профессиях.

1. Крепкий прочный парашют за спиной его раскрылся,
И за несколько минут он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод, но противника найдет.
(Десантник)

2. Полосатая рубашка, выются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить, ведь его стихия — море.
(Моряк)

3. Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте — дружим с рацией не зря!
(Радист)

4. Он металлическую птицу поднимет в облака.
Теперь воздушная граница надежна и крепка! (Летчик)

Ведущая 2: Отлично, молодцы! Ну что ж, а теперь мы готовы прочесть второе письмо красноармейца.

ПИСЬМО 2.

ВЕДУЩАЯ 2: "Здравствуй, сестренка! Вот уже восьмой день как идут бои с фашистами. Фронтовая жизнь - это совсем не то, что представлял я раньше. Когда война закончится, мы будем жить счастливой мирной жизнью. Ты главное жди меня, и я вернусь. Только очень жди! А сейчас к городу подходит колонна с вражескими танками. Наша задача - заминировать дорогу, чтобы враг не попал в город."

Ведущая 1: Итак, ребята, следующее задание- минирование дороги в город.
Эстафета "Заминируй дорогу врагу"

Подготовка к игре:

- * разделить детей на 2 команды;*
- * на удобном расстоянии положить обручи;*
- * в обручи положить мешочки с песком (по количеству детей в команде);*
- * от "старта" до обручей разложить картон по количеству игроков.*

Ход игры:

Дети строятся в две колонны. По команде, первые участники бегут до обручей (в них разложены мешочки с песком), берут по одному мешочку, ; мешочек нужно положить на одну из «мин» - "заминировать", передают эстафету рукопожатием, встают в конце колонн. Бегут следующие участники. Наступать на мины запрещено!

После игры дети садятся на стульчики. Атрибуты предыдущей игры оставить на месте!

ВЕДУЩАЯ 2: Вы справились с боевым заданием. Пока выдалась минутка отдыха, мы прочтем еще одно письмо.

ПИСЬМО 3:

«Дорогая мамочка, напиши мне, пожалуйста, письмо и сообщи, как живете вы, здоровье ваше? Я же не имею возможности этого сделать. Сейчас война и время военное, а люди мы тоже военные, так что расписывать особенно совершенно некогда. Ждите меня и я вернусь... Благодаря нашим красноармейцам - минерам колонна вражеских танков не смогла пройти в город, но на подходе танки красной армии. Им нужно

пройти через город по этой самой дороге. Перед нами поставлена задача - разминировать дорогу.»

Эстафета "Разминирование дороги"

ВЕДУЩАЯ 2:

Ход игры:

Дети строятся в две колонны. Первым участникам дают маленькие лопатки (для песка). По команде первые участники идут по заминированной дороге, берут одну из "мин" (мешочек с песком) и кладут на лопатку, очень аккуратно, чтобы "мина" не упала, переносят в обруч. Возвращаются к своим командам, передают Лопатки следующим участникам команд и встают в конец колонн. Наступать на "мины", бросать "мины" запрещено!

ВЕДУЩАЯ 1: Молодцы, ребята. Ну а чтобы поднять боевой дух, красноармейцы пели песни и танцевали. С тех давних времен сохранились песни, которые бойцы пели между боями. Одна из таких песен стала легендой Великой Отечественной войны. Давайте ее споём все вместе. Эту песню знают все. Называется она "Катюша".

Песня «Катюша»

(после песни садятся)

Ведущий 2: отлично! Конечно, как это не печально, на войне всегда есть раненые. Но наши боевые товарищи никогда не оставят в беде раненого бойца, а отважные медсестры окажут медицинскую помощь. И мы с ребятами тоже попробуем это сделать.

Эстафета «Помоги раненому»

Дети делятся на 2 команды, напротив каждой команды садится «раненый». Перед командами разложены бинты. Каждый ребенок должен взять бинт, добежать до «раненого», забинтовать ему любую часть тела и вернуться в конец команды.

ВЕДУЩАЯ 1: Молодцы! А у нас еще одно задание. *(открывает конверт)*

Нам нужно выяснить, в какой город планирует пройти вражеский отряд. Нужно проникнуть в штаб врага, взять фрагменты шифровки и принести своим бойцам.

Эстафета: "Вражеский план"

ВЕДУЩАЯ 1: Выполнять задачу будете парами спиной к спине, прикрывая друг друга. В штабе нужно взять один фрагмент шифровки и вернуться к своему отряду.

Ход игры:

Дети делятся на два отряда. По команде "Вперед" два участника встают спинами друг к другу, беря друг друга "под локотки". Пара идёт в сторону стола, на котором лежат пазлы. Один ребёнок из пары берет фрагмент пазла и пара возвращается в свой отряд, встают в конце колонны. Когда все фрагменты будут собраны, участники команд собирают пазл.

После игры дети садятся на стульчики.

ВЕДУЩАЯ 2:*(рассматривает картинки)* Вы выполнили задание, и теперь , когда мы знаем о планах врага, он обязательно будет повергнут!
Ребята, мы много сегодня узнали об этом великом дне-Дне Победы. И в завершение нашего праздника, прошу ваше внимание на экран.

Видео презентация на тему «День Победы»

<https://yandex.ru/video/preview/13409678339131008719>

Ведущий 1. С праздником Великой Победы! Пусть всегда над нами будет мирное небо, чтобы больше никогда война не коснулась нашей земли!
Давайте всегда будем помнить об этом.Счастья вам, мира и добра!

Под музыку дети выходят из зала.

Цель: создать праздничное настроение , воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, а также чувство благодарности всем защитникам Родины, подчеркнуть важность Великой Победы, продемонстрировать навыки и умения детей, создать благоприятные условия развития детей по средствам музыкального воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, стимулировать желание самостоятельно выступать на сцене, доставить радость детям и взрослым.

Атрибуты: мешочки с песком, 2 лопатки, картонные «мины», 2 обруча, почтовая сумка с треугольными письмами, буденовки, бинты, пазлы.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №127

_____ М.В. Жатухина

« » _____ 2026г.



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)**

***«Жди мня, и я вернусь. Только Очень
жди.»***

***(сценарий праздника для детей старшей и подготовительной
групп)***

Музыкальный руководитель:

Токарникова О. В.

Нижний Новгород 2026 г

