Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через создание развивающей предметно-пространственной среды

Музыкальный руководитель: Токарникова О.В.

Музыкальное воспитание

Формирование духовных потребностей человека, его нравственных представлений, интеллекта, развития идейно-эмоционального восприятия и эстетической оценки жизненных явлений.



Основы успешной музыкальной деятельности



Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала

Музыкальные инструменты:

* ложки, колокольчики, погремушки
* Треугольники
* Маракасы
* Металлофоны
* Ксилофон
* Фортепиано
* Дидактические игрушки для обыгрывания
* Пособия для танцев: ленты, султанчики
* Маски для музыкальных игр
* Набор перкуссий

Технические средства

- Проектор
- Экран
- Ноутбук
- Музыкальный центр
- Переносная музыкальная колонка

Центр музыкального развития в группе

Это место, где дети познают музыку и её красоту.

Творчески оформленный музыкальный центр позволяет окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и способствует развитию воображения, эмоциональности, мышления, речи детей, самостоятельной творческой деятельности



Требования к музыкальному центру:

- соответствие возрасту, требованиям Программы, ФГОС;
- удобное расположение, доступность;
- наличие технических средств (музыкальный центр, магнитофон и т.д.) и музыкального материала;
- наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с разными видами музыкальных инструментов;
- разнообразие детских музыкальных инструментов;
- эстетичность оборудования и самого уголка;
- безопасность оборудования и материалов;
- разнообразие дидактических игр по разным видам музыкальной деятельности и их соответствие возрастным особенностям детей;
- наличие портретов известных музыкантов в соответствии с программой;
- креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

- Куклы-неваляшки;
- Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки , (петушок, котик, зайка и т.д.);
- Органчики, шарманки;
- Погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
- Музыкально-дидактические игры: «Кого встретил колобок», «Где мои детки?», «Птицы и птенчики», «Угадай, на чём играю?», «Кого разбудило солнышко?», «Веселый кубик»;
- Не озвученные инструменты (гармошка, дудочка, балалайка и т.д.);
- Флажки, султанчики, погремушки, осенние листочки, снежинки, искусственные цветы;
- Настольная ширма;
- Перчаточная игрушка (для воспитателя);
- Магнитофон, набор дисков;
- Поющие и двигающиеся игрушки;
- Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде большого альбома, в виде отдельных красочных иллюстраций.


ДОБРЫЕ ПЕСЕНКИ

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ЦЕНТРА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

- Образные музыкальные «поющие», «танцующие» игрушки;
- Органчики, шарманки;
- Колокольчики, погремушки, барабан, бубен;
- Не озвученные инструменты: гармошка, балалайка, дудочка и т.д.;
- Флажки, султанчики, платочки, погремушки, осенние листочки, снежинки, искусственные цветы;
- Настольная ширма, набор игрушек;
- Перчаточная игрушка (для воспитателя);
- Магнитофон;
- Музыкальные картинки к песням: в виде куба или отдельные иллюстрации или альбом с картинками или книжки-малютки «Мы – поём»;
- Металлофон, шумовые инструменты;
- Фланелеграф или магнитная доска;
- Музыкально-дидактические игры: «Три медведя», «Узнай и назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Угадай колокольчик», «Цветик-семицветик» и т.д.;
- Атрибуты к играм: «Гуси вы, гуси», «Кошка и котята», «Курочка и петушок», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и другие;



ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ЦЕНТРА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

- Инструменты: погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, треугольник, металлофон, шумовые инструменты, аккордеон, детское пианино;
- Иллюстрации – «Времена года»;
- Портреты композиторов;
- Музыкально-дидактические игры: «Музыкальное лото», «Узнай и назови», «», «Повтори звуки», «Найди лишний музыкальный инструмент», «Облачка настроения», «Угадай, что звучит?» , «Песня, танец, марш» и т.д.;
- Атрибуты к подвижным играм: «Хоровод в лесу», «Кот и мыши», «Ворон» и т.д.;
- Детские рисунки к песням и музыкальным произведениям, картинки к знакомым песням в виде альбома или отдельные иллюстрации;
- Ширмы: настольная, по росту детей;
- Атрибуты к танцам: осенние листочки, снежинки, искусственные цветы, «дождики», платочки, султанчики, ленточки, флажки и т.д., элементы костюмов;
- Разноцветные перчатки, пёрышки, перчаточные куклы «би-ба-бо» для музыкальных импровизаций за ширмой;
- Магнитофон;
- Иллюстрации музыкальных инструментов.



ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ЦЕНТРА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

- Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольник, барабаны, самодельные шумовые инструменты и т.д.;
- Портреты композиторов;
- Иллюстрации «Времена года»;
- Альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поём» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;
- Графическое пособие «Эмоции» (карточки с изображением лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;
- Альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т.д.;
- Музыкально-дидактические игры: «Три поросёнка», «Три цветка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Ритмические кубики», «Назови композитора», «Назови песню», «Назови произведение», «Весёлый диск», «Музыкальные птенчики»;. и т.д.;
- Атрибуты к подвижным играм;
- Атрибуты для танцевального творчества, элементы костюмов к танцам (косынки, ленточки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям (листочки, снежинки, цветы и т.д.);
- Разноцветные перчатки, султанчики, шарфы, платочки, ленточки, куклы «би-ба-бо» и т.д.;
- Магнитофон, диски.


МУЗЫКАЛЬНЫЕ



Современные образовательные технологии

Здоровье сберегающая технология.

Ритмопластика

Коммуникативные танцы и игры







Технология проектной деятельности

Проект с детьми 4-5 лет «В мире волшебных звуков»

«Звучащее дерево» «Звуки вокруг нас» «Семья Шумелкиных»







Проект с детьми 6-7 лет «Мой креативный музыкальный инструмент»



Цель: пополнение музыкального уголка инструментами, созданными руками детей и их родителями. Стимулировать их творческую активность.

Проект с детьми 3-4 лет «Театр. Музыка»

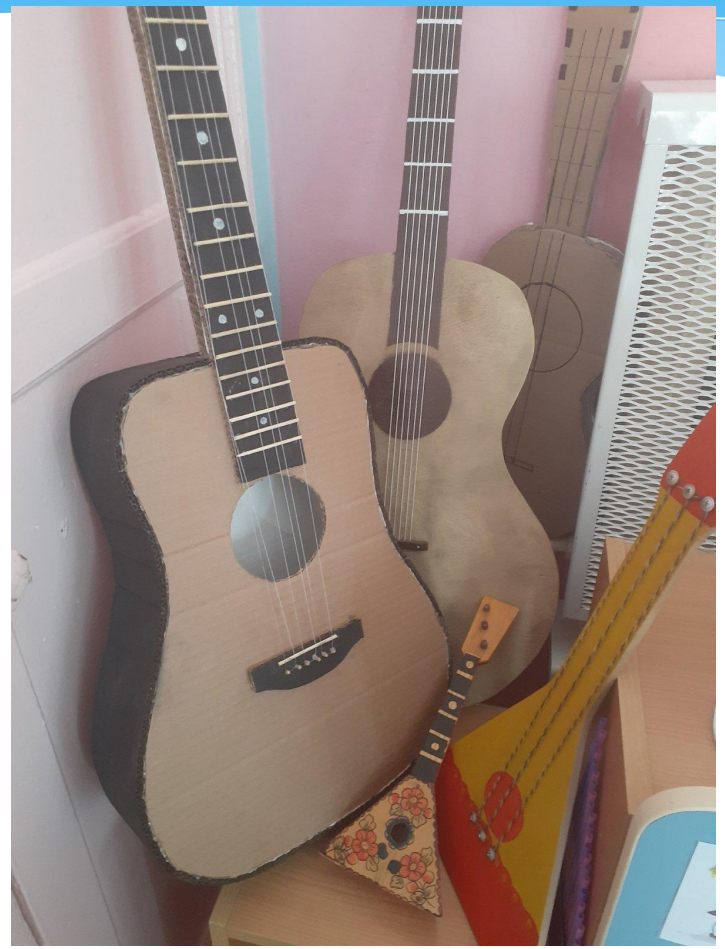






* Цель: развитие речи, коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрально-игровой и музыкальной деятельности.

Проект с детьми 5- 6лет «Мой любимый музыкальный инструмент»



* **Цель проекта:** развитие творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами в партнёрском сотрудничестве взрослых и детей.

Дошкольный период-самый важный этап для развития музыкальных способностей ребенка . Уделяя внимание формированию музыкальной культуры в это время, взрослые закладывают фундамент для гармоничного развития личности ребенка в будущем.

Спасибо за внимание.