

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №127
_____ М.В. Жатухина
« » _____ 2024г.



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)**

« Приключения Смайликов в детском саду»

(сценарий праздника для детей старшей и подготовительной групп)

Музыкальный руководитель:
Токарникова О. В.

Нижний Новгород 2024г

Цель: создать праздничное настроение, создать условия для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, свободно и раскрепощенно держаться при выступлении, продемонстрировать навыки и умения детей, создать благоприятные условия развития детей по средствам музыкального воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, стимулировать желание самостоятельно выступать перед зрителями, доставить радость детям и взрослым.

Действующие лица: Смайлик Умник, Смайлик Колобок, дети: цветочки, бабочки.

Атрибуты: Планшет с программой для сканивания QR-кодов, обручи и оборудование для полосы препятствий, гуашь, ватман, мелки, цветы для игры.

Ход праздника.

*Праздник проходит на улице. Дети собираются на центральной площадке.
Под музыку из калитки входят 2 смайлика.*

1 смайлик: Привет, ребята! Куда это мы попали? Вы кто?

Ответ детей.

2-й: Ух-ты! А мы смайлы из городка Колобанга. Мы живем в интернете и помогаем передавать эмоции в сообщениях. Наша жизнь текла весело и размеренно, пока над городом не нависла угроза переустановки из-за вредных вирусов.

1-й: Да, Меня зовут Умник. А это мой друг, Колобок. Чтобы спасти свой виртуальный город, я ввел секретный код в специальной программе, и вот, мы вдруг оказались здесь. Ничего не понимаю.

2-й: Умник, это, наверно, неспроста. Значит, ребята смогут помочь нам избавиться от вредных вирусов и вернуться домой. Поможете, ребята?

Дети: Да!

1: Но как это сделать? Я ввел секретный код с помощью своего планшета(телефона). Значит, мне нужно ввести на нем какой-то другой код. Но где его взять?

Смайлики случайно замечают 1-й Q-код.

2: Умник, так вот же он! Сканируй скорее, и перенесемся домой и вирусы победим! Ура!

Умник сканирует. Там текст:

Чтобы вирус победить,

Умным, ловким надо быть.

А еще надо суметь

Вам про смайлы песню спеть.

1: Ничего себе! Вот это круууууго! Про нас что,есть песня?

Ответ детей.

2: Эх ты, Колобок! Вот мы с тобой кто?

1: Как кто? Смайлики...

2: Правильно. А смайлики это что по-русски?

Ответ детей.

1: Правильно, ребята! Смайл-это улыбка. Может быть, вы знаете песню про улыбки?

Песня «От улыбки»

2: Задание выполнено! Сканируй скорее еще раз, и отправимся домой!

Сканирует код, спрятанный под предыдущим. Читает текст:

Раз вы справились прекрасно,

Вам пора на свой участок.

Ждет там следующий код.

За заданием-вперед!

Дети отправляются на участки с 1 смайликом (разделяются.) На участках находят коды, сканируют. Текст:

Свою ловкость покажите,

Тогда вирус победите.

Игра- эстафета «Гусеница»(каждая группа на своем участке)

(дети делятся на 2 команды, перед каждой полоса препятствий, дети через одного участника надевают на себя обруч и проходят полосу, затем возвращаются, «зацепляют» следующего игрока и проходят вдвоем, затем вторым и, в конце, всей командой («гусеницей»). Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее пройдет испытание.)

*После игры еще раз сканируют тот же код (На самом деле замененный).
Читают:*

Молодцы! Очень весело играть.

А как насчет порисовать?

Мелки и краски вы возьмите,

И на асфальт скорей идите.

Смайлы: На асфальт, чтобы рисовать... Где это здесь такое место?

Подводят детей к тому, что это при входе в садик. Приходят туда, сканируют код (на гноме у забора). Там загадки.

Текст:

1. Лягушка скачет на болоте
Она все время на охоте.
Прощай, комарик несмышленный!
А у лягушки цвет... (Зеленый)
2. Из скорлупок, из пеленок
Вылез маленький цыпленок.
Ой, смешной какой ты,
Наш комочек... (Желтый)
3. Вырос летом на лугу.
Я сорвать его могу.
Отнесу цветок домой -
Колокольчик... (Голубой)
4. Посмотри-ка в книжку.
Что ты видишь? - Мышку.
Она бывает белая,
Но чаще всего... (Серая)

5. Подружились красный с синим,
Получился цвет иной-
Баклажана или сливы.
Догадались, цвет какой? (Фиолетовый)

Творческий мастер-класс

(рисуют ладошками на ватмане и мелками на асфальте.)

Смайлы сканируют код (на гномах)

Текст:

На своих участках были,
А про соседние забыли?
На соседний отправляйтесь,
В ловкости посостязайтесь.

Каждая группа со своим колобком идет на чужой участок. Колобки сканируют код, читают.

Текст:

Чтобы дальше путь узнать,

Надо вместе поиграть.

Музыкальная игра «Бабочки и цветочки»

После игры сканируют «тот же» код, читают:

Текст:

Очень весело играть,

Но пора потанцевать.

Для танцев нужно много места.

Где же это, интересно?

Смайлики подводят к тому, что это физкультурная площадка.

Танец «Прыг-скок»

После танца смайлики находят и сканируют последний код.

Текст:

Все задания прошли,

Все ответы вы нашли.

Вот секретный код для вас,

Отсканируйте сейчас.

В Колобангу здесь билет,

Больше вирусов там нет!

Смайлики забирают с собой последний QR-код.

1-й: Ура, ребята! Колобанга-наш дом, и там больше нет вирусов! Мы вместе с вами их победили! Спасибо вам!

2-й: Спасибо за помощь, ребята! Мы поспешим в Колобангу, ведь там нас ждут наши друзья-все остальные смайлики, волнуются. Пока!

1-й: До свидания, друзья!

Уходят под музыку из мультфильма «Колобанга»