

Дети входят в зал под музыку, выстраиваются перед елкой.

Ведущая: С Новым годом поздравляем!

Пусть придет веселье к нам!

Счастья, радости желаем

Всем ребятам и гостям!

1 реб: (Анатолий Румянцев «Новый год».)

На реке искрится лед,

Снег кружится нежно.

Славный праздник Новый год,

Потому что снежный!

Дед Мороз рукой махнет —

Запоем мы звонко.

Славный праздник Новый год,

Потому что громкий!

2 реб. На столе огромный торт,

Пряник, шоколадка.

Славный праздник Новый год,

Потому что сладкий!

Вокруг елки хоровод,

Огоньки на ветках...

Славный праздник Новый год!

Жаль, бывает редко.

3 реб: (Татьяна Варламова)

У моей пушистой ёлки

Замечательный наряд!

Пахнут праздником иголки,

Ленты золотом блестят,

Огоньки бегут по кругу,

Словно пёстрый хоровод,

А в окно стучится вьюга,

Предвещая Новый год!

Реб. 4: Я игрушками люблюсь,

Рассыпаю конфетти,

И немножечко волнуюсь, —

Что же будет впереди?

Сказка чудится повсюду
В Новый год и в Рождество.
Спать, пожалуй, я не буду, —
Караулю волшебство...

ПЕСНЯ «А Новый год танцует с нами и поет»

(сидят на стульчики)

Ведущий: За что мы любим Новый год?

За то, что мечты сбываются.

Мы знаем, только в Новый год

Желанья исполняются

И чудеса случаются... (обращает внимание на книгу Сказок)

Ребята, посмотрите-ка. Что это за необычная книга здесь лежит? Посмотрим.
(берет в руки, читает название:

Ведущая: «Волшебные сказки». Как интересно! Ну что ж, давайте почитаем.
Итак, усаживайтесь поудобнее, книга открывается.

Звучит волшебная музыка, Ведущая открывает книгу.

Ведущая. Далеко-далеко в лесу, в маленькой заснеженной избушке жила-была девочка, а звали ее Снегурочка.

Выход Снегурочки.

Снегурочка. Снегуркой я, друзья, зовусь,

Мне стужа не страшна.

Я зимней вьюги не боюсь,

Я даже с ней дружна.

К вам на праздник новогодний

Я приглашена сегодня.

В гости к детям в детский сад,

Очень я люблю ребят.

Ведущая. Здравствуй, милая Снегурочка! Мы очень рады тебя видеть.

Снегурочка: Здравствуйте, ребята! Как давно я вас не видела! Целый год! Как вы все подросли! На пороге Новый год, очень быстро он идет. И встречать его скорее я зову вас в хоровод!

Хоровод «На опушке у избушки»

(после сидят на стульчики)

Снегурочка. (смотрит на елку). Но что-то я не вижу на вашей елке ярких огней. Это не порядок! А вы, ребята, не поможете мне их зажечь?

Ведущая. Конечно, поможем.

Снегурочка и дети: 1, 2, 3 – наша елочка, гори!

Звучит голос ёлки : «Не буду, замучили! Каждый год одно и то же!»

Снегурочка: Давайте попробуем по-другому.

«Ёлка – ёлочка, проснись, ёлка – ёлочка, светись!» *(дети повторяют).*

Голос ёлки: « Да сколько можно, хочу по-другому!»

Снегурочка: Тянем ушки дружно вниз,

Ёлка – ёлочка, светись! *(дети повторяют).*

Голос ёлки: (Смех ёлочки). « Ой, насмешили».

Елка зажигается.

Снегурочка. Ну, вот, теперь, кажется, все в порядке.

С Дедушкой Морозом вместе
Подарить хотим вам песню.
Тот, кто песенку споет,
Будет счастлив целый год.
Вот та песенка-картинка,
Будто тоненькая льдинка.
Как бы мне не уронить,
Песенку бы не разбить.

В углу стоит колодец, в нем сидит Кощей. Около колодца – ведро. После слов Снегурочки слышится странный смех.

Снегурочка. Ой, смеется кто-то страшно,

Быть в лесу одной опасно.
Надо к дедушке спешить,
Только хочется мне пить.
Загляну в колодец я,
Есть ли в нем еще вода?*(кладет льдинку-диск в сторону)*
Я ведро опущу,
Да водички зачерпну.

Снегурочка опускает ведро и медленно вытягивает. За ведром тянутся две руки Кощея. (Сам он накрыт черным плащом.)

Кощей. Воды в ведре полным-полно,

Тяни, Снегурочка, ведро.
Я пробыл здесь много дней...

Снегурочка. Кто ты?

Кощей (снимает покрывало) Я коварный злой Кощей!

С детства не люблю добро,
Творю всегда одно лишь зло,
И никакой вам Новый год
К ребятам в гости не придет.
Где песенка – подарок Деда?
Запрятать ты ее сумела?

(находит) Ах, вот она!!!

Снегурочка. Отдай, не смей! Не забирай ее, Кощей!

Кощей. Я вашу песню разобью,

Осколки по ветру пушу,
По разным сказкам пусть летят,
Пусть скроются от глаз ребят.

Бросает в колодец. Раздается звон разбитого стекла.

Обращается к Снегурочке.

Тебя ж я унесу с собою,*(колдует)*

Стань белой глыбой ледяною.

Кощей злобно смеется, Снегурка замирает..

Кощей. А вы, коль осколки не найдете,
И песенку не соберете,
Снегурка в царстве ледяном
Всё будет спать холодным сном.
Елку вашу погашу,
Темноту вам напущу. *(гасит елку)*
А сейчас, кружи метель,
Не найти ее теперь.

Звучит вой вьюги, Кощей уводит Снегурку.

Ведущая: Что же нам делать, ребята. Первая сказка в книге оказалась не очень доброй. Что ж, раз волшебная книга сказок привела нас к Кощею, пусть она нам поможет добраться и к Снежной Королеве. *(Обращается к книге):* Книга Сказок, помоги нам Снегурочку найти и собрать все осколки волшебной песенки, а иначе Новый год к нам не придет.

Читает загадку.

Ведущая: Осёл, петух, собака и кот —
Вперёд компания идёт,
Надеясь в скором времени
Концерт устроить в Бремене.
Сравнится ль кто талантами
С такими музыкантами? ...
Ребята, что это за сказка?

Ответ детей.

Звучит музыка, выбегают Бременские музыканты.

Песня Бременских музыкантов из мультфильма.

Ведущая. Музыканты, вы случайно не находили у себя в сказке осколок новогодней песенки?

Осел : Уж не этот ли осколок?

Больно хрупок он и тонок,
Но красив он, как конфета.
Лучше б съесть его за это.

Ведущая. Что вы, есть его нельзя,
Это ж песенка, друзья.
Тот, кто песенку споет —
Будет счастлив целый год.

Кот: хорошо, отдадим мы вам осколок,
Но и вы уважьте нас.
Есть музыканты среди вас?

Ведущий: Да у нас одни таланты!
Все ребята-музыканты!

Оркестр

Пес: Да, и правда, музыканты! Ну спасибо вам, ребята, что порадовали нас.
Вот ваш осколок. До свидания!

Уходят.

Ведущая. Один осколок мы нашли. Подскажи-ка нам, волшебная книга, куда же дальше отправиться. (*Читает*)

За тридевять земель, среди болот непроходимых, среди дорог нехоженных стояло Сахарное царство, тридесятое государство. А правил им Конфетный Царь. Царь он был добрый, и народ у него был веселый...

Появляется Царь.

Царь: Ну что? Государственными делами что ли заняться? Ой, какие же дела? Ведь сегодня праздник Новый год! А раз я Царь, то издам-ка я царский указ.

Я – Царь-государь,
Всем царям – царь,
В этот праздничный час
Издаю сей указ:
Всем ко мне явиться,
Чтобы веселиться.

Ну вот, указ есть, а веселья нет. Что же делать? Может, дочку позвать, Принцессу Сладкоежку? Может, она всех расшевелит, развеселит?

Входит Принцесса, в руке леденец.

Царь: Вот она, моя Сладкоежечка.

Принцесса: Люблю я конфеты, люблю шоколад,
За завтраком с тортом жевать мармелад.

(показывает на детей)

А это все кто такие?

Вед: Мы – ребята из детского сада и собрались здесь, чтобы встретить Новый год.

Принцесса: А, я знаю что такое Новый год – это праздник такой, но что за праздник без сладостей? Я не могу жить без шоколада, без мармелада, без пирожных, без мороженных. А раз я принцесса, приказываю: Пусть мне сейчас же принесут целую корзину сладостей!

Ведущая: Ну, целой корзины у нас нет, но у нас есть замечательные конфетки.

ТАНЕЦ конфетный

Принцесса: Но одних конфет мне мало! Я хочу еще!

Ведущая: А где же мы тебе сейчас еще возьмем? Ведь в Новый год сладости может принести только Дед Мороз.

Принцесса: Ну, так скажите этому вашему Деду, пусть принесет мне их.

Ведущая: Но Дед Мороз не может к нам прийти без волшебной новогодней песенки, а песенку разбил на мелкие осколки Кощей. В вашей сказке, случайно, нет этого осколка? А то без новогодней песенки не будет счастливого Нового года.

Принцесса. Есть осколок у меня,
Но отдать его нельзя.
Осколок нужен мне самой.
Не отдам его – он мой!

Ведущая. Ну, Принцесса, что хотите,
За осколок попросите.
Без него ведь в Новый год
К нам веселье не придет.

Принцесса. Что ж, подумаю сейчас,
Что же попросить у вас. (*задумывается*)
Во дворце так скучно стало,
Я так давно не танцевала.

Ведущая: Так это мы с превеликим удовольствием!

ОБЩИЙ ТАНЕЦ «Это Новый год!»

Принцесса: (отдает осколок) Батюшка, а давай с ребятами на празднике
останемся. Здесь так весело!

Царь: Ну хорошо.

Ведущий: Конечно, оставайтесь! Мы вам очень рады. А мы заглянем в нашу
книгу, и будем искать следующие осколки от новогодней песенки

Читает загадки про Буратино и Мальвину.

1. Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный
Кто же это? — ... (Буратино)
2. Она Буратино учила писать,
И ключ золотой помогала искать.
Та девочка-кукла с большими глазами,
Как неба лазурного высь, волосами,
На милом лице - аккуратненький нос.
Как имя её? Ответьте на вопрос.(Мальвина)

Выходят Буратино с Мальвиной.

Буратино: Мальчишки и девчонки,

Ответьте на вопрос:

Знаком ли вам вот этот

Точеный, длинный нос?

Пришел к вам Буратино —

Добрейший озорник.

Я ключиком волшебным

В мир сказочный проник!

Мальвина: С голубыми волосами

Девочек на свете нет!

Но я прямо пред вами.

Знать хотите мой секрет?

Я ведь настоящая

Кукла говорящая!

Друг Пьеро и Буратино,
Раскрасавица Мальвина!

Ведущая: Вы, друзья, нам помогите,
Наш осколок отыщите.

Буратино: В нашей сказке ваш осколок,
Больно хрупок он и тонок.

Мальвина: Мы его вчера нашли,
В дом к себе мы отнесли.

Отдают осколок песенки.

Ведущая: Спасибо вам большое.

Буратино и Мальвина уходят.

Ведущая Вот и нашли мы с вами, ребята, все осколки. Теперь надо их сложить, чтоб получилась целая песенка и тогда свершится волшебство.

Ведущая складывает осколки, (м.б. в книге), незаметно меняя их на целую пластинку. Показывает ее детям.

Звучит музыка, появляется Снегурочка.

Снегурочка. Я спаслась из кощева плена.

До чего же приятна свобода!

И теперь Новый год непременно

К нам придет после старого года!

Спасибо вам, ребята, что помогли мне. Теперь везде наступит Новый год! Так давайте же скорее позовем Дедушку Мороза! А как вы думаете, как его можно позвать?

Ответы детей. *Снегурочка их подводит к тому, что нужно спеть новогоднюю песню.*

ПЕСНЯ «В Королевстве детей»

(НЕ садимся)

Входит Дед Мороз

Дед Мороз: С Новым годом! С новым счастьем поздравляю всех детей!

С Новым годом! С новым счастьем поздравляю всех гостей!

Был у вас я год назад, снова видеть всех вас рад.

Подросли, большими стали, а меня-то вы узнали?

Все такой же я седой,

Но совсем как молодой.

Вместе с вами, хоть сейчас,

Я готов пуститься в пляс!

Муз. игра «Эври-бади дэнс нау» (с родителями)

Дед Мороз: Только что-то елочка у вас огнями не светится?

Сейчас мы все исправим. Для начала давайте зажжем на елке огоньки.

Помогайте мне все вместе:

1-2-3! Наша елочка гори!

Повторяет 3-й раз вместе с родителями. Огоньки на елке загораются.

Дед Мороз: Становитесь-ка, ребятки,

Поскорее в хоровод:

Песней, пляской и весельем

Встретим с вами Новый год!

ХОРОВОД «Становитесь в хоровод-хоровод»

Дед Мороз: Ох, как славно я плясал! Но немножечко устал. А вы, ребята, не устали?

Дети: нет!

Дед Мороз: А вы, уважаемые родители, не устали?

Ответ родителей.

Дед Мороз: В Новый год нельзя скучать!

Всех зову я поиграть! Скажите-ка мне, дорогие родители, вы со своими часто играете? А на улице зимой любите играть? А во что?

Ответы родителей. (Дед Мороз подводит их к игре Снежки»)

Дед Мороз: В снежки? Это моя любимая игра! Вот сейчас и посмотрим, как вы умеете в нее играть!

Игра с родителями «Снежки»

(Команды детей и родителей встают напротив друг друга. Они разделены чертой У каждого в руке по снежку. Задача перекинуть все снежки на сторону противника.)

Дед Мороз: Да, вижу, в снежки умеете играть, молодцы!

Снегурочка. Дедушка, мы и пели, и плясали, и играли.

Дед Мороз. Да, точно, внученька, и пели, и плясали, и играли, пора нам домой.

Снегурочка. Как это домой? А ты ничего не забыл? Где же твой мешок с подарками?

Дед Мороз: Ах, ты, точно, я его в кощеевом царстве оставил.

Снегурочка: Дедушка, как же так? Как же быть? Наши ребята теперь останутся без подарков?

Дед: Ну-ну, не переживайте, мои друзья, ведь недаром волшебник я! Сейчас наколдую. Только вот

Очень хочется мне пить,

Где б водицы раздобыть?

Снегурочка (указывает на колодец):

Вот водица ключевая!

Дед Мороз (подходит к колодцу, опускает ведро.):

Опустишь, ведро, низёхонько,

Наберись, ведро, полнёхонько.

Очень хочется напиться

Мне колодезной водицы. (Достаёт ведро, пьёт из него воду)

- . *Первый раз Дед Мороз пьёт, потом демонстративно вытирает усы, а ведро переворачивает — пустое.*
- . **Дед мороз:** Ох, хороша водичка! Что-то не напился я, а ну-ка, еще немножко.
- . *Дед вытягивает ведро, а в нем золотая рыбка (в колодце человек, который ее туда положит и подаст деду). Дед Мороз удивляется, берёт рыбку в руки и трясёт её (рыбка бьётся в руках).*
- . **Звучит голос рыбки (аудиозапись):**

Отпусти меня, Дедуля,
Я серьёзно говорю.
Всё, что хочешь, пожелаешь,
Быть по твоему велю!
- . **Дед Мороз:** Ох-ты! Ребята, что же попросим у золотой рыбки?
- . **Дети отвечают:** «Подарки!».
- . **Дед Мороз:** Ну, будь по-вашему. Мы хотим, чтобы водица превратилась бы в гостинцы!
- . *Рыбка «кивает» в ответ, Дед Мороз её отпускает в ведро, звучит волшебная музыка, он ведром зачерпывает подарки.*

Под музыку раздача подарков. (из колодца подает человек Снегурке и Морозу).

Дед и Снегурочка: Жаль, друзья, пора нам прощаться, а вам в группу возвращаться! Не болейте, не чихайте, Новый год весело встречайте! И конечно, подрастайте! А мы в следующем году проверим! До свидания, ребята!

Под музыку уходят.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №127

_____ М.В. Жатухина

« » _____ 2025 г.



Департамент образования

администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)

«Книга Сказок и волшебная пластинка Деда Мороза»

(сценарий праздника для детей подготовительной группы)

Музыкальный руководитель:

Токарникова О. В.

Цель: создать праздничное настроение, создать условия для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками, продемонстрировать навыки и умения детей, создать благоприятные условия развития детей по средствам музыкального воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, стимулировать желание самостоятельно выступать на сцене, доставить радость детям и взрослым.

Действующие лица: Ведущий, Дед Мороз, Снегурочка, Кощей; дети: Бременские музыканты (Осел, Петух, Собака, Кот), Царь, Принцесса, девочки-конфетки, Буратино, Мальвина.

Атрибуты: колодец, ведро, пластинка целая и кусочки пластинки, сказочная книга, снежки, золотая рыбка, девочкам леденцы для танца, атрибуты бременским музыкантам, костюм Буратино и Мальвины.