

## Анализ организованной образовательной деятельности по аппликации в старшей группе

Тема занятия: «Машины нашего города»

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Длительность занятия: 25 минут

Программное содержание:

- закреплять знания детей о различных видах транспорта,
- упражнять в умении читать схемы, выполнять поэтапные действия в соответствии со схемой,
- формировать умения вырезать части нужной формы путем срезания углов, вырезания округлой формы.

Демонстрационный материал: презентация «Разные виды транспорта», схема поэтапных действий «Конструирование машины».

Раздаточный материал: листы бумаги А-5, прямоугольники разного цвета и разной величины, кисточки, клей (по количеству детей).

Организация детей на занятии: подгрупповая (6 человек)

Критерии анализа	Анализ
<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Анализ деятельности воспитателя</b>
- умение воспитателя настроить детей на занятие	- Воспитатель (ФИО) настроила детей на занятие. Прозвучала игровая мотивация и проблемная ситуация «Отправимся в путешествие по родному городу, а вот на чем...»
- четкость речи, эмоциональность изложения материала	- Речь педагога четкая, эмоциональная, грамотная. Учебно-игровую задачу четко формулирует перед детьми. Использует вопросы, комментарии при выполнении заданий.
- умение использовать игровой материал при выполнении игровых заданий	- Игровой материал использовался на протяжении всего занятия, подобран в соответствии с возрастом детей.
- сочетание средств наглядности с речевым объяснением, указаниями, вопросами	- Воспитатель в ходе занятия использует следующие методы и приемы: объяснения, сопровождающиеся показом, поощрения, указания.
- задания, направленные на удовлетворение двигательной активности детей	- В ходе занятия проводилась подвижная игра «Мы поедем на машине».
- индивидуальный подход к детям на занятии	- Индивидуальный подход осуществлялся педагогом в ходе занятия.
<b>Деятельность детей</b>	
- отношение к занятию всей группы	- Вся группа детей принимает учебную задачу.
- отдельных детей	- Все дети заинтересованы, эмоционально положительно настроены, активны,
- заинтересованность детей к занятию	

- эмоционально положительный настрой - активность детей на занятии - самостоятельные действия при выполнении заданий	самостоятельно выполняют задания взрослого.
--	---

**Выводы:** воспитатель (ФИО) владеет методикой обучения аппликации детей старшего дошкольного возраста, осуществляет деятельностный подход к воспитанникам, использует современные методы и подходы.

**Рекомендации:** оформить конспект проведенного занятия и отправить на конкурс с целью диссеминации опыта работы.

Анализ провела старший воспитатель \_\_\_\_\_  
С анализом ознакомлена \_\_\_\_\_

О.В. Корнилова  
ФИО воспитателя