

**Сценарий коучинг – сессия.**  
**Тема. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».**

**Составила: старший воспитатель Корнилова О.В.**

**Цель.** Сформировать у воспитателей понятие о коучинге, как эффективной форме педагогического сотрудничества, в ходе которого происходит поиск средств для решения проблем, связанные со здоровьесберегающими технологиями.

**Результат.**

1. Все могут назвать вспомнят суть здоровьесберегающих технологий
2. Большинство классифицируют методы и приемы ЗТ
3. Некоторые способны назвать группы ЗТ

**Ход занятия.**

1. *Приветствие коуча (1-2 мин.).*

Я приветствую всех собравшихся. Сегодня мы собралась, чтобы поработать в новой для нас форме – в форме коучинга.

Для начала разберемся, что такое коучинг. Коучинг (англ. coaching — обучение, тренировки) — метод консультирования и тренинга, отличается от классического тренинга и классического консультирования тем, что коуч не даёт советов и жёстких рекомендаций, а ищет решения совместно с клиентом. От психологического консультирования коучинг отличается направленностью мотивации.

Работа с коучем предполагает достижение определенной цели, новых позитивно сформулированных результатов в жизни и работе.

В нашем коучинге мы будем говорить о Здоровьесберегающих технологиях. О вашем опыте, который вы применяете на практике. И совместно, после обмена опытом мы с вами примем решение по проблеме здоровьесбережения наших детишек.

2. *«Знакомство» (2-3 мин).*

- Назовите, пожалуйста, свое имя, и назовите одну черту характера, которое помогает вам в работе «Меня зовут..., Я ответственная ...»

3. *«Позитивный настрой» (2-3 мин).*

- Я предлагаю вам поделиться хорошим настроением, подарите друг другу позитив.

4. *Формирование групп. (3-5 мин)*

Каждый участник коучинга выбирает карточку и садится за определенный стол.

Составление и соблюдение правил работы в группах:

- Распределение ролей в группе
- Умение слушать и слышать друг друга
- Уважать мнение всех членов группы
- Чёткая формулировка ответов
- Атмосфера доброжелательности и взаимопонимания.
- Обсуждается не человек, а проблема
- Соблюдение временного регламента

Сейчас вы будете общаться в парах, каждая пара получает по 2 листа бумаги. Вам нужно будет обсудить с коллегой ваши имена и подобрать на каждую букву имени черту характера, какое-нибудь личностное качество.

*Есть 3 обязательных условия:*

1. Человек должен на самом деле обладать этим качеством.

2. Качество должно быть положительным
3. Оно должно быть полезным в вашей педагогической деятельности.
5. *Групповая дискуссия (20-25 мин).*

*«Мозговой штурм» (понятие «здоровье»)*

- Скажите, как вы думаете, что такое «здоровье»? (обсуждение и ответы групп)

Здоровье - это состояние полного физического и душевного

благополучия человека. Человек может сохранить его, используя определенные правила здорового образа жизни.

- Давайте подумаем, какая среда оказывает влияние на здоровье детей?

ü Социальная, эмоциональная, отношения в семье, познавательная, экономическая, поведенческая, окружающая среда.

ü Генетическая наследственность.

ü Медицинское обеспечение.

ü Образ жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. Главный их признак – использование психолого-педагогических приёмов, методов, подходов к решению возникающих проблем. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит от программы, по которой работают педагоги, конкретных условий дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), профессиональной компетентности педагогов, а также показаний заболеваемости детей.

*6. Работа в группах*

*«Сундук мудрости»*

- Напишите на стикерах, те приемы здоровьесбережения, которые вы сами применяете у себя на занятиях.

Очень важно, чтобы каждая из рассмотренных технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе

здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие.

*7. Разминка «Если нравится тебе».*

*(изучаете данную технологию и кратко презентуете её)*

*«Презентация технологии».*

- я прошу вас изучить данную технологию и кратко презентовать её

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни.

3. Коррекционные технологии.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации ДОУ; если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку; будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

*8. Рефлексия.*

Коучинг "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"

Оцените уровень проведения коучинга: высокий. средний. низкий  
(нужное подчеркните)

Я узнала сегодня -

Было интересно -

Мне захотелось -