

Конспект педагогической Квест-игры «Мозговой штурм» Выполнила : Ст.воспитатель-Корнилова О.В.

ЦЕЛЬ:

Поиск инновационных технологий взаимодействия педагогов, повышение профессиональной компетентности в аспекте применения в образовательном процессе объединений по интересам квест-технологии.

Задачи:

Поддерживать умение педагогов взаимодействовать и понимать личную ответственность за достижение общего результата. Способствовать сплочению всех педагогов членов команды. Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах реализации задач организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Активизировать мыслительную деятельность воспитателей. Закреплять знания ФГОС.

ХОД ИГРЫ:

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Наш методический совет сегодня называется «Мозговой штурм» и пройдет в необычной форме- КВЕСТ ИГРЫ. Вы готовы немного попутешествовать, в поисках необычного сокровища и найдем его, если справимся со всеми заданиями. Давайте для начала встанем в круг. Длинный путь проделаем вы с вами, а интеллект измеряется не только мощностью ума, но и мощностью души. Давайте друг другу подарим комплимент или пожелание перед путешествием, передавая массажный мяч. Так как наша игра командная нам нужно поделится на 2 команды и в этом нам поможет «Чудесный мешочек». По очереди вынимаем из мешочка записки и образуем команды.

Притча :Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать ,что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку ,он спросил : «Скажи мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?. А сам подумал : «Скажет живая я её умертвлю, скажет мертвая-выпущу.» Мудрец подумал и сказал: «Все в твоих руках». Так что все в ваших руках не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное! ИТАК НАЧИНАЕМ!

1.-Станция Разминочная.

Отгадываете загадку – получаете подсказку. (конверт с буквами для составления названия кабинета , где ждет задание.)(ЗАВХОЗ,САНЧАСТЬ) Отгадка состоит из 2-х самостоятельных слов.

ЗАГАДКИ:

- Первое слово над чайником тает,

Второе –у папы растет над губой.

А целое ветер морской надувает

И в плаванье нас приглашает с тобой (парус)

- Первый слог-нота,

Вторая тоже,

А в целом- на горох похожа (фасоль)

- Начало-нота, потом –оленя украшение

А в месте- место оживленного движения (дорога)

- Предлог стоит в моем начале,

В конце же загородный дом.

А целое мы все решали

И у доски и за столом(задача)

2. Станция-Самообразование-

«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы не знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов».

Уважаемые коллеги!

- Напишите формы работы по самообразованию!

Ответы :-открытые занятия

-взаимопросмотры и анализ НОД

-публикации методических материалов

-участие в профессиональных конкурсах различного уровня

-обобщение пед.опыта

- Какие формы представления пед.опыта можно использовать?

Ответы :-получение профессионального образования

-выступления на пед. советах, семинарах

-организация мастер-классов

-творческий отчет по теме самообразования

-представление и распространение пед.опыта

После выполнения задания выдается конверт с пазлами фотографий ст. воспитателя и второй команде-заведующей. Это означает в чей кабинет следует продвигаться дальше.(кабинет заведующей, кабинет ст.воспитателя.)

3.Станция-Опытная-

Запишите какому возрасту соответствует опыт!

- Воспитатель ставит мельницу в пустую миску, совочком сыплет песок на лопасти.(2-3 года)
- Две луковицы растения , одинаковые по форме, помещают в разную среду: одну –в воду, другую –в почву. Наблюдают за их ростом и делают вывод, где растение быстрее растет.(5-6 лет).
- Воспитатель берет магнит и подносит его к разным игрушкам, дети наблюдают за его действиями. Затем дает детям попробовать ,как магнит притягивает металлические предметы (3-4 г).
- Вода не имеет формы. Воспитатель наливает воду в сосуды разной формы и объясняет детям , что вода принимает форму того сосуда ,в который её наливают. Потом проливает на пол. Спрашивает, что происходит с водой .(4-5 лет).

По окончании выполнения задания загадывается загадка

- Бегать нужно там, скакать

Веселиться и играть,
Только раз зайдешь туда,
Начинается –игра (спорт.зал)-команды идут в два спорт .зала

4. Станция- Запоминайки и Фантазеры-

Задание №1

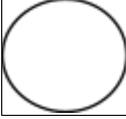
Зачитывается 25 слов-
яблоко, сумка, роза, апельсин, пирамида, чай, кукла, ваза, воробей, шапка,
медведь.слон, кровать, верблюд, зонт, тетрадь, карандаш, птица, пальто,
стакан, телефон, цветок, человек, дерево, мячик,

Команда должна записать все слова, которые удалось запомнить.

Задание №2

«Эксперимент рождается не просто
Порой - с наивного вопроса
Порой – со странного ответа
Он долго зреет в тайне где-то
Когда сомнений нет уж боле-
Он вырывается на волю
Нам отдает себя на милость
Смотрите! Что-то получилось!
Посмотрим ,что же получится у вас

Задание –Дорисовать 10 одинаковых изображений (кругов)-рисунки не

повторяются. 

По окончании выполнения задания дается цифровая загадка.

Зашифрованное слово для 1 команды

19,16,13,15,29,26,12,16. (солнышко)

Зашифрованное слово для 2 команды

4,15,16,14,10,12,10. (гномики)-это название групп, где ждет следующее задание.

5.Станция-Знание и мастерство-

Задание –тест

«Педагогический зачет»

Отметьте правильный ответ-

- Педагогика-наука о.....

- обучении и питании
- образовании и воспитании
- воспитании и обучении**
- питании и поведении

- **Как называется представление педагогом своих достижений?**

- реклама
- портфолио**
- автопортрет
- фотоальбом

- **Что в переводе с латинского означает слово «семинар»?**

- питомник
- хозяйство
- рассадник**
- семь наук

- **Когда происходит августовская педагогическая конференция?**

- после дождика в четверг
- в середине вашего отпуска
- в конце августа**
- 1 апреля

- **Что из ниже перечисленного не относится к формам педагогического поощрения?**

- похвала
- благодарность
- присвоение звания
- оценка**

- **Задачами НОД являются:**

- Воспитательная, прогностическая, проектировочная
- Образовательная, развивающая, воспитательная**
- Образовательная, воспитательная, объяснительная
- Развивающая, образовательная, прогностическая

- **Расставьте по порядку этапы процесса усвоения знаний воспитанниками:**

- осмысление (2)
- восприятие (1)
- применение (4)
- запоминание (3)
- систематизация (6)

-обобщение (5)

ПО окончании выполнения задания- РЕБУС- подсказка куда идти дальше.

Ребус



«Смешарики»- название группы для одной команды и



Ребус



КА

И = Ы

«Золотая рыбка» для второй группы.

6. Станция-Ассоциации-

Задание- По первым буквам в названии слов составить слово-ассоциация к этим словам! (Инновация)

(предлагаются полоски со словами перемешанные)

- Изобретение
- Нововведение
- Новшество
- Отбор
- Внедрение
- Ареал
- Целесообразность
- Идея
- Инициатива

По окончании задания выдается конверт с пазлами картинки музыкального зала. и отправляются в музыкальный зал.

Ведущий-

Квест учебный завершаем
 От души всех поздравляю!
 И скажу я вам в ответ:
 «Хороши вы спору нет!
 На вопрос, когда же отдых,
 Я отвечу никогда!
 Ведь родились педагогом,
 Вы девчата, навсегда!
 От души вам пожелаю
 Творческих идей добра!
 Пусть любовь детишек наших,
 Согревает нам сердца!

Вот вы потихонечку и добрались до сокровища. Давайте откроем и посмотрим ,что же там внутри. (награждение-каждый достает из сундучка ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ-пожелание, диплом за прохождение квеста, и сладкий приз.

Полезные советы:

Учитесь расслабляться. Ведь именно длительное напряжение приводит к стрессу. Для этого вы можете использовать самые разные приемы. Все зависит от ваших личных предпочтений.

Учитесь радоваться. Находите приятное даже в мелочах (ребенок улыбнулся Вам, солнце светит, сегодня кто-то сказал что-то приятное и т.д.).

Тогда жизнь будет радостнее, настроение – лучше.

Ищите позитивные моменты по всем! Даже если сегодня в чем-то допустил ошибку – это опыт, на котором учатся, чтобы потом исправить все промахи.

Улыбайтесь и смейтесь! Ведь, как давно известно, смех продлевает жизнь. Между делом смотрите юмористические передачи, комедии, получайте заряд положительных эмоций!

Смена имиджа. Изменения во внешнем виде влекут за собой перемены в мире внутреннем. Вы можете не прибегать к кардинальной смене имиджа, однако даже новая эффектная стрижка, модный костюм способны придать уверенности в себе и создать ощущение удовольствия.

Учитесь прощать. К сожалению, наш мир и люди в нем несовершенны, и порой обидеть могут невзначай и сами того не желая. Не принимайте все близко к сердцу. Прощая другого человека, мы приносим мир и покой в свою душу.

Расставьте приоритеты в своей профессиональной деятельности. Вы сами должны определить, что необходимо сделать в следующую очередь, а что может и подождать. Конечно, в работе педагога дел всегда невпроворот, и все нужно выполнить срочно. Тем не менее, нужно пересмотреть этот длинный список и подумать, как же мы можем оптимизировать свою работу. Найдите время для отдыха. Пусть это будет даже 5 минут, в течение которых Вы сможете отвлечься от дел, выпить чашечку чая, сменить обстановку, пообщаться с кем-то.

Любите. Любовь – это великое счастье. Пусть она будет в Вашей жизни. Это может быть любовь к детям, к супругу (супруге), природе, людям, жизни....

В конце хочу вам сказать несколько слов:

-У нас есть, чем гордиться и есть, к чему стремиться. Жизнь-это движение к цели. Что бы дойти до цели, нужно прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте, ведь наш ДООУ-ЭТО

Д- добрые, душевные, доброжелательные

О- общительные, ответственные, обаятельные

У- умные, успешные, увлеченные педагоги.

И закончить нашу квест-игру я бы хотела притчей:

«СЧАСТЬЕ»

-Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. «Что еще слепить тебе»- спросил Бог. «Слепи мне счастье»-попросил человек. Ничего Бог не ответил, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины. «Все в твоих руках»-ответил Бог. «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, размышляйте и хоть криво да сами»

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!