

Деловая игра

«Один, два - начинается игра»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с детьми.

Задачи:

- систематизировать знания педагогов, приобщать к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни;
- развивать творческий потенциал педагогов;
- осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями;

Ход игры

Игра, как известно, вид деятельности, позволяющий человеку выразить себя и самосовершенствоваться. Это относится и к деловой игре. На педсоветах, либо на теоретических семинарах, нам зачитывают доклады, отчеты, лекции, и, как показывает практика, слушателями, вероятнее всего, не воспринимается и 50% нужной информации. Иное дело, если включаешь в них деловые игры. Опыт работы показывает: взрослые с упоением играют в детские игры и с большим удовольствием участвуют в деловых играх.

Ведущий: Итак, деловые игры позволяют:

- эффективнее обучать педагогов новым формам, методам и приемам работы с детьми;
- определять психологический настрой педагогов, их отношение к работе и детям, потенциал их знаний и умений;
- корректировать те или иные недостатки в работе педагогов;
- создавать условия для обмена педагогическим опытом;
- оказывать помощь начинающим воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса.
- сближать педагогов, объединив их в едином ритме и направлении работы.

Чем мы сейчас с вами и займемся. Приглашаю всех желающих на нашу бодрую разминку. Становитесь все в большой круг.

Разминка под песню «Фиксики – помощник»

После разминки предлагают желающим выбрать по желанию один понравившийся инвентарь.

Ведущий: просьба не расходиться, а выбрать желающим из корзины понравившийся инвентарь. Кому не хватило инвентаря, те автоматически становятся членами жюри.

Первое задание: придумать название, девиз команды и выбрать капитана.

Пока команды готовятся, выбирают членов жюри

Пока наши команды готовятся, мы просим впереди сидящих гостей приготовить ладошки и вспомнить старую игру под названием «Колечко».

Раскрываем ладошки, у кого появились фишки? Поздравляем вы теперь наше жюри.

Приветствие команд, определение капитанов.

Первый гейм «Блиц - опрос»

Вам необходимо по очереди за 30 секунд ответить на небольшое количество вопросов. Сколько правильных ответов даст команда, столько очков она заработает в этом гейме.

1 команда

Назовите основные виды движения. (*Ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, бросание, ловля, метание, упражнения на равновесие, строевые упражнения, ритмическая гимнастика.*)

Назовите упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пояса и ног. (*Переступить на месте, не отрывая носки ног от пола, приседать, поднимать прямые ноги вперед махом, выполнять выпад вперед в сторону.*)

Назовите виды подвижных игр. (*С бегом, с прыжками, с лазанием, ползанием, с метанием, эстафеты, с элементами соревнования, народные игры.*)

Приведите пример подвижных игр с прыжками («*Не оставайся на полу*», «*Удочка*», «*С кочки на кочку*», «*Классы*».)

Приведите пример подвижных игр с бросанием и ловлей. («*Сбей кеглю*», «*Попади в обруч*», «*Охотники и звери*».)

Назовите спортивные игры. (*Городки, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола, хоккея.*)

2 команда

Назовите строевые упражнения. (*Построение в колонну по одному, в шеренгу, перестроение в колонны по двое, по трое. Размыкание в колонне, в шеренге. Повороты на право на лево, кругом.*)

Назовите упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. (*Поднимать руки вверх и опускать вниз, поочередно поднимать согнутые ноги, наклоны вперед назад, повороты туловища.*)

Какие вы знаете спортивные упражнения? (*Катание на санках, ходьба на лыжах, катание на велосипеде, самокате, плавание.*)

Приведите пример подвижных игр с бегом. («*Ловишки*», «*Мышеловка*», «*Мы веселые ребята*», «*Бездомный заяц и т.д.*»)

Приведите пример народных игр. («*Гори, гори ясно!*», «*Краски*», «*У медведя во бору*».)

Приведите пример подвижных игр с элементами соревнования. («Кто быстрее?», «Чья команда забросит больше мячей?», «Кто дальше».)

Второй гейм «Капитаны, вперёд»

Каждой команде предоставляется один вид спорта, который они должны изобразить на доске, а противоположная команда должна отгадать за 30 секунд.

1 команде – спортивная гимнастика.

2 команде – синхронное плавание.

Третий гейм «Закончите пословицы»

1 команда

В здоровом теле –здоровый дух.

Без осанки конь –корова.

Пешком ходить –..... долго жить.

2 команда

Со спортом не дружишь –не раз потом потужишь.

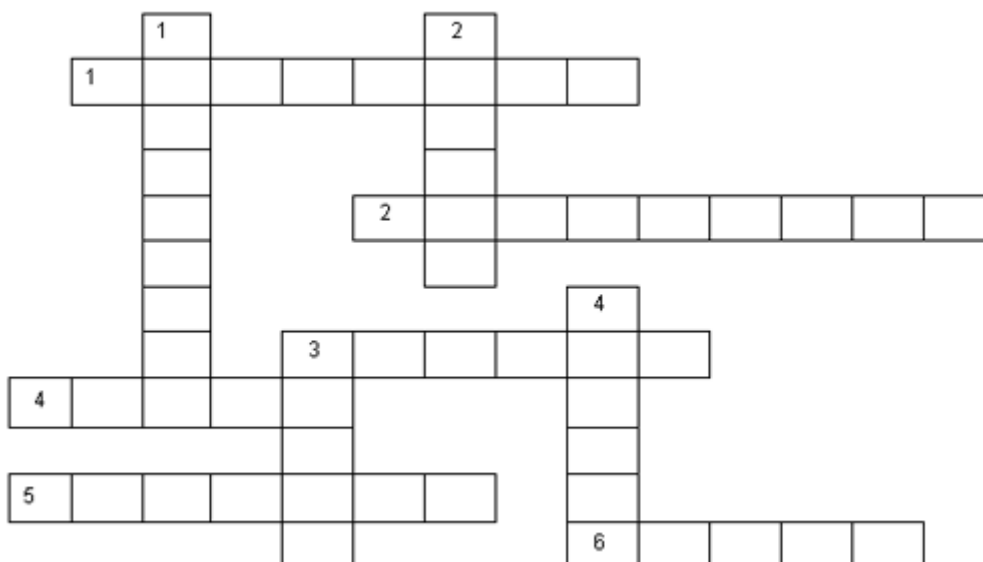
Крепок телом,богат и делом.

Начинай новую жизнь не с понедельника, ас утренней зарядки.

Физкультурная пауза. Малоподвижная игра «Сугроб»

Правила игры. Все участники выполняют роль снежинок. По команде ведущего: «Снежинки» играющие кружатся, стоя на одном месте; «Подул ветер» - «разлетаются» по залу; «Сугроб» - «слетаются» в середину зала (куча мала).

Четвёртый гейм Кроссворд «Немного о спорте»



По горизонтали

1. Российский тренер по фигурному катанию, залуженный тренер СССР.
(Тарасова)
2. Двух или трехколесная машина для передвижения. (велосипед)
3. Комплекс спортивных программ оздоровительного характера, основанных на использовании разнообразных упражнений: аэробики, шейпинга, танцевальных движений и т.д. (Фитнес)
4. Спортивные скоростные соревнования на автомобилях. (Ралли)
5. Абсолютная чемпионка мира по спортивной гимнастике в личном первенстве, абсолютная чемпионка Европы по спортивной гимнастике (Афины, 2002 г.)
(Хоркина)
6. Начало, исходный пункт любого соревнования на скорость. (Старт)

По вертикали

1. Спортивная командная игра с мячом, который забрасывают руками в кольцо с сеткой. (баскетбол)
2. Спортивная командная игра с клюшками и шайбой (мячом) на специальной площадке с воротами. (хоккей)
3. Конечная черта любого соревнования на скорость. (финиш)
4. Спортивная игра с мячом и ракеткой на площадке – корте с сеткой. (теннис)

Пятый гейм «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»!

Команды должны определить цель использования спортивного инвентаря (оздоровительный эффект).

(на подносе выносит листы бумаги, где нарисованы спортивный инвентарь: обруч, мяч).

Итак, обе команды определились с инвентарями.

Задание следующее: рассказать для развития чего используются эти инвентари.

«Обруч» (тренирует гибкость позвоночника, способствует концентрации внимания);

«Мяч» (развивает координацию движений, укрепляет мышцы плечевого пояса).

Предлагается показать по 3 упражнения с выбранным инвентарём.

Вот и подошла к концу наша игра, и пока жюри подсчитывает результаты предлагаю угадать, о каких видах спорта напоминают строчки из известных песен?

«Вот кто-то с горочки спустился...» (санный)

«Мы на лодочке катались.....» (гребля)

«Я по жизни загулял, словно в тёмный лес попал.....»(биатлон)

«Крутится волчок, крутится волчок... Люблю волчок –забаву детства...» (фигурное катание)

«Твоя вишнёвая «девятка», меня совсем с ума свела...» (ралли)

«Все бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут...» (легкая атлетика)

«Кони в яблоках, кони серые.....» (конный)

«Я буду долго гнать велосипед.....» (велогонки)

Теперь мы просим жюри озвучить итог соревнования между командами.

Объявление победителей и награждение. Участники садятся на свои места.

Сегодня было очень приятно общаться с командами. И закончить нашу встречу мне хочется притчей

«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу МЫ ВЗЯЛИ не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Спасибо за участие! Всего доброго!