

Деловая игра на тему: «Знатоки экологии»

Цель игры:

1. Уточнить знания педагогов и их компетентность в вопросе формирования экологических знаний у дошкольников.
2. Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Правила игры:

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.
4. Соблюдать культуру речи и тактичность.
5. Не оспаривать оценки жюри.

ХОД ИГРЫ.

Вед: Природа, человек, нравственность – понятия тождественные. Сегодня мы, к сожалению, констатируем: многого не вернуть сегодня из того, что растоптали, разорили и т. д. Мы осознаем, что все растраченное и уничтоженное необходимо восстанавливать по крупицам. Выращивать, защищать и оберегать.

Как донести до детей основы экологических знаний – об этом мы сегодня вспомним в ходе проведения деловой игры «Знатоки экологии».

Вед: Сейчас каждый из вас получит фрагмент иллюстрации. Сложите из них полные иллюстрации.

Вед: У нас с вами получилось две команды. Придумайте название своим командам и выберите капитанов.

1. Задание – «Разминка».

Вед: И начнем мы наш конкурс с небольшой разминки.

Вед: Назовите, какие вы знаете программы по экологическому воспитанию?

- «Наш дом – природа» Н. Рыжова

- «Юный эколог» С. Николаева
- «Паутинка» Васякина-Николаева и т. д.

Вед: Что вы понимаете под термином «экология»? Каково значение этого слова?

Вед: Слово «Экология» образовано от греческих «экос» - дом и «логос» - наука. То есть экология в широком смысле – **наука о доме, в котором мы живем.**

Вед: Как можно сформулировать цель экологического воспитания?

(Цель: научить детей правильно строить взаимоотношения с окружающим его миром).

Вед: Раскройте эту цель более шире.

(Формирование осознано-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Ознакомление с окружающим миром. Формирование знаний и умений по осуществлению взаимодействия с окружающей природой) .

Вед: Пожалуйста, закончите фразу: «Для того чтобы экологическое воспитание и образование принесли наибольший эффект и пользу в развитии детей... »:

- Достаточно знаний по экологии
- Экологическое воспитание должно стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса и включать в себя все виды деятельности.

2. Задание - «Слово – эстафета» (каждая команда по очереди называет правила) .

Вед: Какие правила поведения в природе должны знать дети?

- Не ломать
- Не рвать
- Не разорять
- Не разжигать костры
- Не сорить и т. д.

3. Задание - «Знатоки методики».

Вед: Попробуйте смоделировать, как экологическое воспитание можно интегрировать с другими образовательными областями?

4. Задание - «Из бабушкиного сундучка».

Прочитайте стихи, пословицы и поговорки о природе.

5. Задание – «Составь правильно вопрос».

Вед: Для бесед с детьми мы используем вопросы, составленные нами заранее.

Подберите вопросы по теме:

- «Деревья и кустарники»
- «Домашние и дикие животные».

6. Задание – «Почтальон принес посылку» (дегустация овощей и фруктов) .

Вед: Опишите то, что вы попробовали.

7. Задание – «Раздумье».

Вед: Решите педагогические ситуации.

1. Дети пришли на прогулку на цветочную полянку. Каждый стремится сорвать цветок. Как предотвратить это? Какие методы помогут остановить желание детей сорвать цветок? *(Рассматривание цветов и насекомых, которые прилетают к ним за медом. Рассказывание сказки про цветы, их красоту, пользу для насекомых и животных, людей).*

2. Во время катания на санках дети задевают ветки и ломают их. Ваши действия? *(Ветки хрупкие, плачут. Письмо от веточек. Составление сказок, историй про веточки. Конкурс: «Кто проложит безопасную дорожку для катания на санках? »).*

Удивителен мир природы. Он встречает ребенка морем звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться у поля, у луга, у тихой речушки, у крошечной лужицы, оставшейся на глинистой дороге, в перелеске , после сильного дождя...

Но, где бы ни находился детский сад; в шумном городе или в тихом поселке – воспитатель, любящий природу, помогает детям сделать первые шаги в неизведанную страну, которая называется природой.

Мне не унять метели, не растопить снега,

Но, чтобы птицы пели – это в моих руках. (В.Солоухин)

Природа – источник красоты. Она прекрасна во все времена. Давайте вместе отдохнем и помечтаем (под мифическую мелодию) за окном метель кружит, поет свою бесконечную песню северный ветер, и вдруг окно распахнулось, и к вам на ладонь опустился зеленый березовый листок – нежный, маленький подарок грядущей весны.

Забудем наши проблемы, отложим заботы и тревоги – будем отдыхать и наслаждаться свежестью весеннего ветра, запахом летнего скотного луга, шелестом осенних кленов, ароматом ясного зимнего дня.

(Педагоги делятся опытом, как воспитывают у детей чувство любви к прекрасному к природе).

Природа – источник доброты. Любование красотой – это лишь первый росток доброго чувства, который надо развивать. В детстве ребенок должен пройти школу воспитания доброты чувств; как можно пробудить у детей светлые добрые чувства, как утвердить в их сердцах доброжелательность, заботливое отношение к живому и красивому (воспитатели делятся своим опытом).

Природа – это источник познания. В природе все меняется ежедневно, нужно только не пропустить эти маленькие, но не похожие один на другой праздники. Дети узнают, что солнце является источником тепла и растут, что холодная снежинка, коснувшись теплой ладошки, превращается в капельку воды и многое – многое другое.

Можно воспитать у детей познавательное отношение, желание узнать о ней как можно больше. Встреча с природой всегда праздник и новый шаг к познанию мира. (Заполняют карточки)

Природа – источник укрепления здоровья. Сочетание полноценного питания, солнца, воздуха, воды, труда и отдыха – прекрасное средство закаливания организма и предупреждения простудных заболеваний. Все это – целебный источник здоровья. Как доступно донести до детей эту информацию и научить их заниматься укреплением здоровья? (Воспитатели делятся опытом).

8. Блиц-игра «Экологическое лукошко».

Условия игры: за правильный ответ на вопрос из экологического лукошка команды получают очки в виде цветов.

Вопросы и ответы:

1. Назовите фамилию писателя, творчество которого можно соотнести с данным высказыванием: «В нем счастливо сочетание два умения, два таланта: рассказчика и рисовальщика». (Е.Чарушин)
2. Разнообразие и музыкальность голосов птиц широко используется в музыкальном творчестве известны многие песни про кукушку с подражанием голосу этой птица. Известный композитор делал нотные записи птичьих голосов и вводил их в звучание большого симфонического оркестра. В опере «Снегурочка» можно услышать голоса кукушки, снегиря и других птиц. Кто композитор этой оперы? (Н.Римский-Корсаков)
3. Этот писатель – природовед называл свои произведения «сказки-несказки». По форме эти произведения сказочны: звери и деревья разговаривают, думают, получают, любят. (В.Бианки)
4. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен)
5. Какую ягоду называют «северным гранатом»? (Костянико)

6. Какая ягода заменяет лимон? (Клюква)
7. Из какого дерева делали пианино? (Ель)
8. Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием повадкам животных, назовите эти игры. Одну проведите с командой соперников.
9. Конкурс песен о животных, растениях, природе (по 1 куплету).