ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Из опыта работы

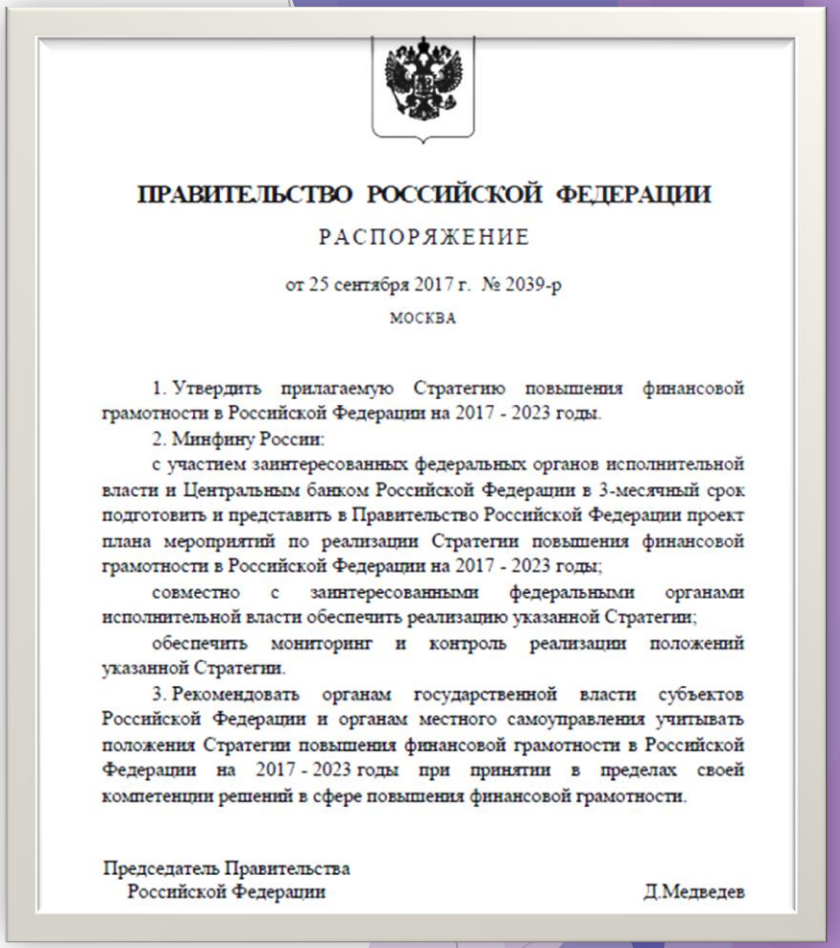
МБДОУ «Детский сад №127»

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, которая так же жизненно важна для каждого современного человека, как и умение писать и читать.

Стратегия повышения финансовой грамотности

- 25 сентября 2017 года принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации.

- Цель Стратегии: создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

2. Минфину России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Центральным банком Российской Федерации в 3-месячный срок подготовить и представить в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию указанной Стратегии;

обеспечить мониторинг и контроль реализации положений указанной Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления учитывать положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

Председатель Правительства
Российской Федерации Д.Медведев

Основные понятия стратегии

«Финансовое образование»

«Основы финансово-грамотного поведения»

Финансовая грамотность

Результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния

С Т Р А Т Е Г И Я
повышения финансовой грамотности
в Российской Федерации
на 2017 - 2023 годы

Финансово грамотный человек

Финансовая грамотность в дошкольном возрасте

Деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций

Формирование правильного представления о финансовом мире

Трудолюбие

Здоровой ценностной оценки любых результатов труда

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ дошкольное образование

Финансовая грамотность позволяет решать следующие задачи, зафиксированные во ФГОС ДО:

1

«Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».

2

«Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

3

«Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности».

4

«Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования».

5

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Задачи изучения основ финансовой грамотности

Образовательные задачи:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни, сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления; обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту
- заложить основы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги
- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; положить начало формированию финансово-экономического мышления
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений, способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения
- содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника
- сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность

Воспитательные задачи:

- стимулирование интереса к изучению мира финансов;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестного отношения к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.
- формирование у детей положительной мотивации к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью
- повышение ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам
- воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиск наилучшего выхода из ситуации
- активизация коммуникативной деятельности детей

Развивающая предметно-пространственная среда для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО

Информационный центр

- произведения художественной литературы экономического содержания

Занимательно-экономический центр

- кроссворды
- Лабиринты
- головоломки
- экономические задачи
- ребусы

Деятельностно-игровой центр

- дидактические игры
- предметы-игрушки для организации сюжетно-ролевых игр

Реализация задачи по знакомству детей с профессиями как с источником получения заработной платы

Настольная игра «Предприятия Нижнего Новгорода

Дидактические игры, разработанные и созданные педагогами для решения конкретной педагогической задачи

Финансовое домино

Дид. игра «Оплати товар»

Дид. игра «Хочу и надо»

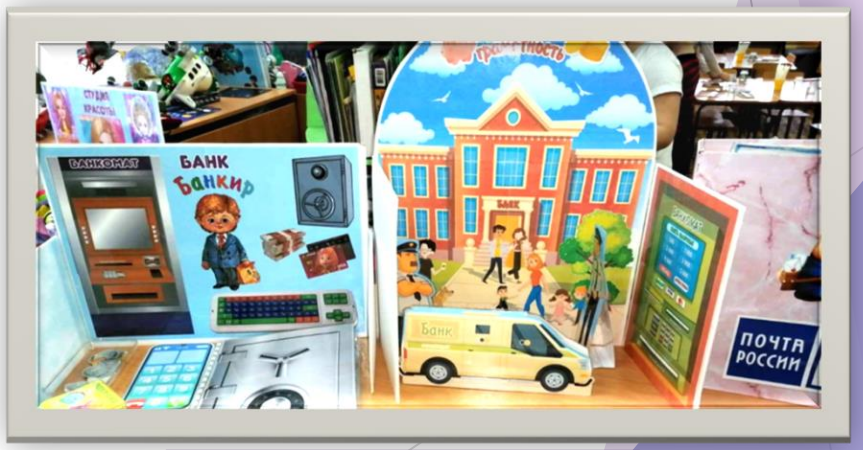
Реализация задач ранней финансовой грамотности по знакомству дошкольников с деньгами.

Тематические альбомы

Макет банкомата

Макдоналдс

Коллекции денежных купюр



Макет банка

Средства обучения

- Демонстрационные и раздаточные
- Аудиальные
- Аудиовизуальные
- Визуальные
- Естественные и искусственные
- Виртуальные и реальные

Интеграция основ финансовой грамотности в основных видах деятельности дошкольников

Социально-коммуникативное развитие

предполагает усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, связанные с отношением к личным и семейным финансам.

Познавательное развитие

осуществляется через исследование ребенком себя и мира вокруг, включая финансовую и социальную сферу.

Речевое развитие

как компонент активного коммуникативного поведения является важнейшим элементом социализации ребенка в мире финансовых отношений взрослых.

Художественно-эстетическое развитие

очень важно в процессе изучения основ финансовой грамотности и предполагает формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта.

Физическое развития

совершенствуются двигательная деятельность детей в процессе активных игр, закладываются основы здорового образа жизни, его основные нормы и правила

Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности с детьми в ДОО по формированию основ финансовой грамотности

Традиционные

- Игра
- Беседы-обсуждения, чтение
- Наблюдения
- Выставки

Современные

- Онлайн экскурсии
- Проектное обучение
- Викторины и конкурсы
- Моделирование.
- Коллекционирование.
- Кейс-метод
- Метод проблемных ситуаций
- Кубик Блума

Беседы, обсуждения

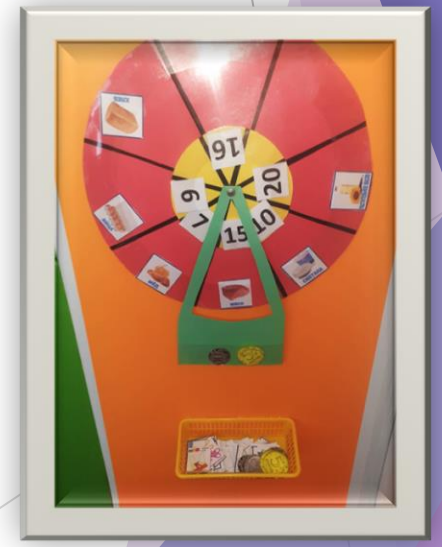
Кейсы

Кубик Блума

Конкурс

Коллекции

Проект «Маленький финансист»



Круги Луллия