



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 127» (МБДОУ «Детский сад № 127»)

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Подготовил:

старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад
№127»

Корнилова Ольга
Васильевна





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Актуальность



Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. **Информатизация** – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, обработка, хранение, передача и использование информации. Все эти операции осуществляются на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является **информатизация образования** – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.

Информатизация дошкольного образования ориентирована на создание оптимальных условий для использования информационных ресурсов и технологий в ходе взаимодействия субъектов педагогической деятельности.





Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

средства

Интернёт (англ. Internet, МФА: [ˈɪn.tə.net]) — всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

Информационная технология — это совокупность методов и устройств, используемых людьми для обработки информации.

Компьютерная грамотность –
владение навыками решения задач с помощью ЭВМ, умение планировать действия и предвидеть их последствия, понимание основных идей информатики, представление о роли информационных технологий в жизни общества (Академик А.П. Ершов)



Противоречия как двигатель процесса

1. Высокие требования к квалификации педагогов
2. Большое количество быстроменяющейся информации сторонних организаций.
3. Большое количество участников образовательного процесса





Требования законодательства

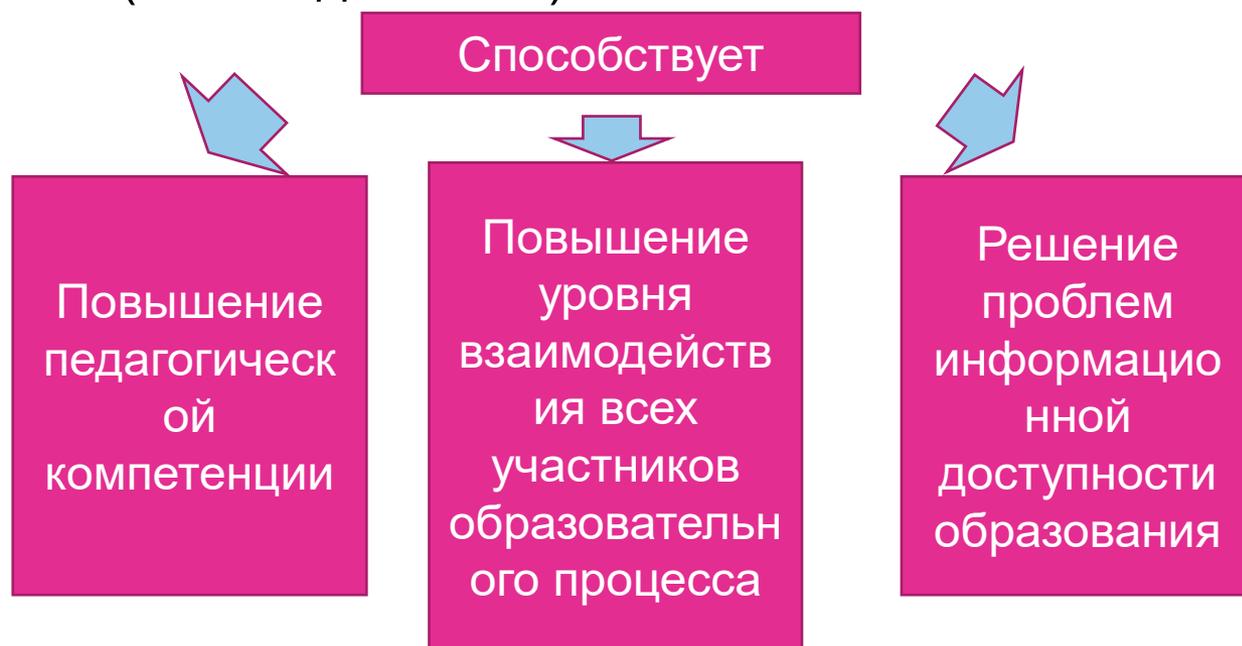
- Закон «Об образовании» 273 -ФЗ Статья 18: «В организациях осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а так же иным информационным ресурсам.»
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей и других служащих. Раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:
- «Должен знать: основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием»





Единое информационное образовательное пространство ДООУ в интернет сети

Подразумевает взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ, педагогами и родителями в информационно-коммуникативной сети интернет; создание сообществ с целью передачи и хранения информации, а так же для обмена мнениями и опытом работы (взаимодействие).





Цель: Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, через овладение компьютерной грамотностью для создания ЕИОП ДООУ в сети интернет

Задачи:

- 1. Способствовать овладению педагогам компьютерными технологиями;**
- 2. Создание единого информационного образовательного пространства ДООУ в сети интернет;**
- 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов через взаимодействие в ЕИОП ДООУ сети интернет**





Этапы реализации цели

1.
Выявление профессиональной компетенции

2.
составление плана работы,

3.
Реализация плана

4.
Создание единого информационного центра МБДОУ.

1.1.
создание рабочих групп

2.1.
Создание условий для работы с информационными ресурсам

3.1.
Работа в группах

3.2.
Индивидуальная работа

3.3.
Работа в паре

4.1.
Результаты функционирования центра



1 этап

Выявление педагогической компетенции

Анкетирование,
тестирование педагогов.



Создание рабочих групп



Диагностическая карта выявления уровня владения информационно-коммуникативными технологиями педагогами ДОУ



3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл – низкий уровень,

0 – отсутствие показателя

1. Знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, назначения устройств компьютера
2. Знание назначения программных продуктов (Windows, MS Office), их функций и возможностей
3. Знание о существовании компьютерных сетей (в том числе Интернет)
4. Умение набрать текст в Word
5. Умение создать эл. таблицу в Excel
6. Умение создать диаграмму по эл. таблице в Excel
7. Умение создать простую презентацию к организованной деятельности
8. Умение создать презентацию к организованной деятельности с гиперссылками, звуком и пр.
10. Умение устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой
11. Умение извлекать и отбирать информацию из Интернет
12. Умение выбирать и использовать ПО (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы (Power Point, Flash)) для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для работы
13. Владение методиками создания собственного электронного дидактического материала.
14. Использование ИКТ для оформления тематического планирования
15. Использование ИКТ для календарного планирования
16. Использование ИКТ для оформления различных отчетов к педсовету

17. Использование ИКТ для анализа процесса обучения

18. Умение сформировать цифровое собственное портфолио

19. Организовывать работу в рамках сетевых коммуникационных проектов (Интернет-олимпиады, конкурсы, викторины...)

20. Стремление к самообразованию в рамках ИКТ

21. Умение эффективно строить процесс общения с различными участниками ОП с помощью ИКТ:

- электронная почта,
- социальная сеть (Дневник.ру, ...),
- сайт (раздел сайта),
- лист рассылки(список рассылки – используется для рассылок почты,
- предоставляет средства автоматического добавления и удаления адресов из списка),
- форум,
- Wiki-среда (Ви/ки (Wiki) — гипертекстовая среда для коллективного редактирования, накопления и структуризации письменной информации),
- блог (сетевой журнал или дневник событий),
- RSS-поток (предназначен для описания лент
- новостей, новостная рассылка);
- подкаст (новостная рассылка с аудио- или видео-содержанием).

ИТОГО – Сумма баллов

Ключ: ниже 20 баллов – рекомендовано на курсы ИКТ. 21- 30 баллов- в пределах квалификационных требований вы владеете ИКТ, но это самая малая часть ваших возможностей, запишитесь на курсы. 30-52баллов- вы хороший пользователь, но вам необходимо с небольшой помощью продолжить знакомство с многими полезными способами работы в сети интернет, 53балла и выше – вы умелый пользователь способны к самостоятельному обучению ИКТ,



Педагогическая компетенция в овладении ИКТ включает:

Обязательные программы:

- MS Office (Word, Power Point);
- Интернет браузерами (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Excel):
- Системой поиска;
- Работа с сайтами, социальными сетями;
- Электронной почтой;

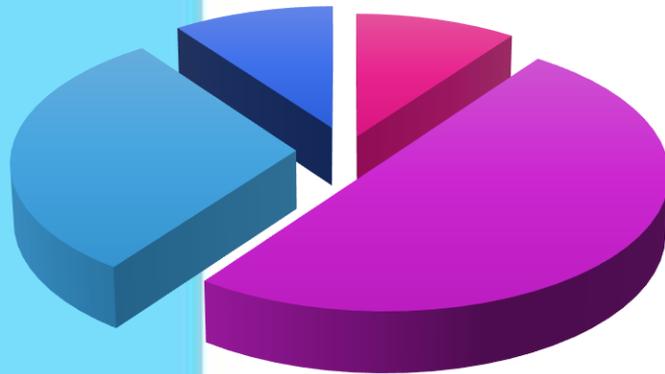
Вспомогательные программы:

- MS Office (OneNote);
- Torrent ;
- Фотошоп;
- Интернет Он лайн услуги





Результат диагностики



- высокий уровень
- средний уровень
- уровень ниже среднего
- низкий уровень

10%- высокий уровень - педагоги владеют персональным компьютером (ПК) и интернет ресурсом

50% - средний уровень - педагоги владеют навыками работы на ПК но есть ряд существенных проблем

30%- ниже среднего- педагоги владеют примитивными навыками

10% - низкий уровень – знают общие понятия, полное отсутствие навыков



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Создание рабочих групп

1 группа Группа низкого уровня	2 группа (2подгруппы) Группа уровня ниже среднего	3 группа (3 подгруппы) Группа среднего уровня
Касьянова Н.Г. Смилина Н.В. Цедрова О.С.	Мещерякова А.Б Степанец Н.А. Андрющенкова Е.В. Шарина А.А. Кривоногова Н.В. Сакина М.Н	Каргина А.А. Тимофеева А.И. Смирнова В.А. Кузмичева А.Н. Сивенкова Н.Н. Синягина О.В. Потапова О.В. Ильина Н.И. Кацапова А.А. Мясоедова О.С.





2 этап

Составление плана работы основные разделы

- устройство ПК, ОС Windows;
- текстовый процессор MS Word;
- табличный процессор MS Excel;
- программа создания презентация MS PowerPoint;
- глобальные компьютерные сети, различные службы сети Интернет,
- электронная почта, обеспечение информационной безопасности.





Учебный план

№ п/п	Содержание курса «Пользователь ВТ»	Количество часов
1	Инструктаж по ТБ. Архитектура ПК	1
2	Основы работы в ОС Windows 7	1
3	Текстовый процессор Microsoft Word 2010	1
4	Электронные таблицы Microsoft Excel 2010	1
5	Работа с программой PowerPoint	1
6	Вирусы и антивирусные программы	1
7	Работа в локальной и глобальной сетях	3
8	Работа с электронной почтой	2
	Итоговое занятие в форме практической работы Повторное тестирование	1
	Всего:	12



Создание условий

Для успешной реализации плана созданы необходимые условия для работы педагогов.

Рабочая обстановка включает: рабочий стол, компьютер с выходом в интернет и возможностью распечатать необходимый материал.





3 этап Реализация плана

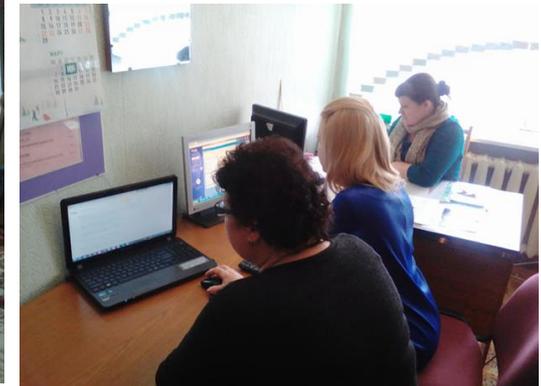
Работа с использованием проектора



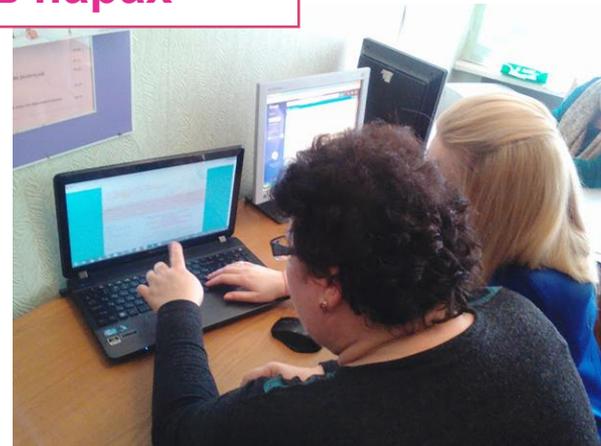
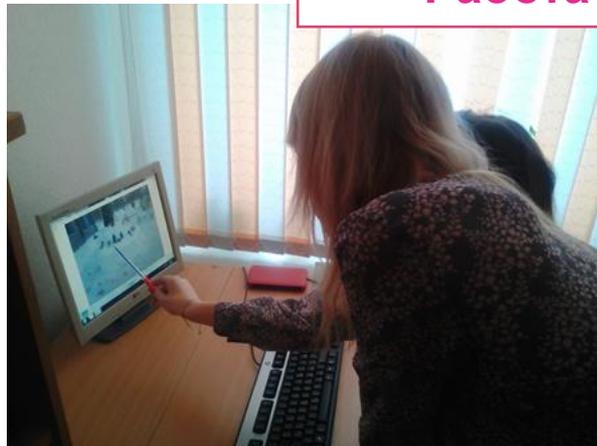
Индивидуальная
работа



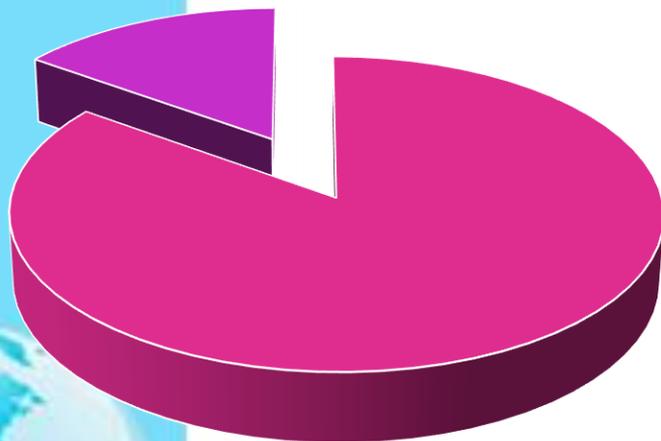
Работа в группах



Работа в парах



Результаты работы после повторного тестирования



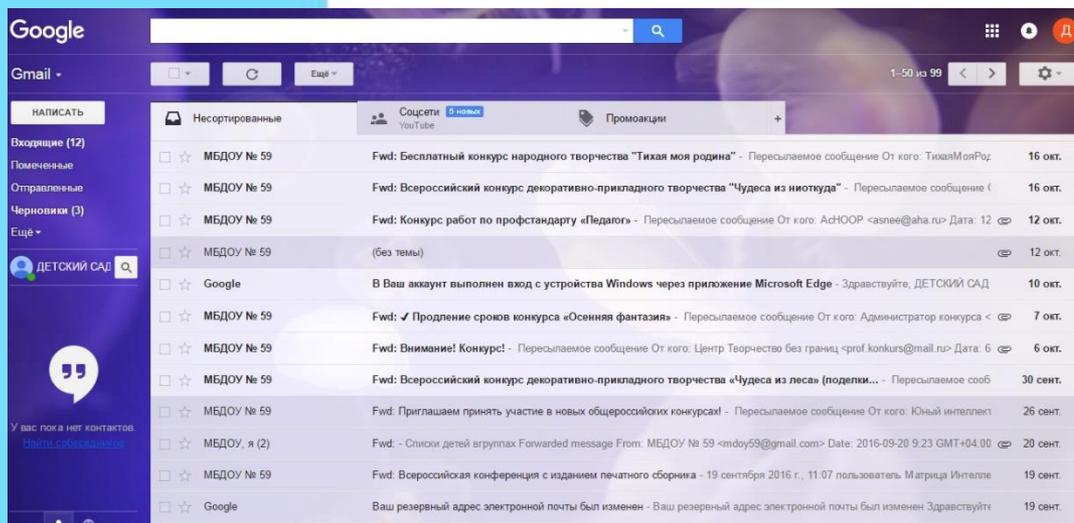
85%- высокий уровень - педагоги владеют персональным компьютером (ПК) и интернет ресурсом

15% - средний уровень - педагоги владеют навыками работы на ПК но есть ряд проблем

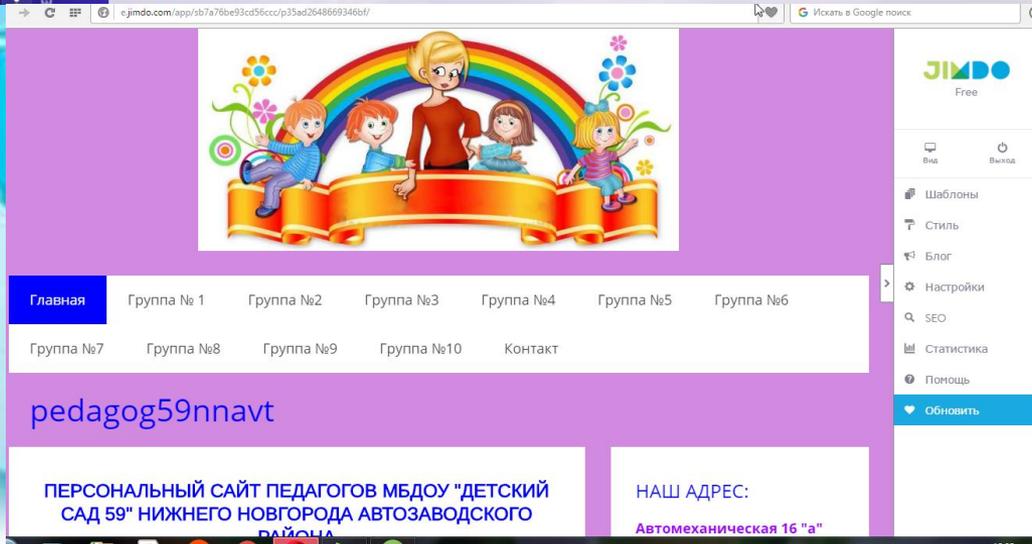
■ высокий уровень ■ средний уровень ■ ■

4 этап

Создание единого информационного центра



Закрытого типа:
Электронная почта
педагогов детского сада.
59detskiycad@gmail.com



Отрытого типа:
Сайт педагогов МБДОУ
<http://pedagog59navt.jimdo.com>

Результаты работы

У каждого педагога есть:

электронная почта, личный сайт, педагоги в процессе работы вступили во все интересующие педагогические сообщества, систематически самостоятельно принимают участие в конкурсах разного уровня, активно участвуют в дистанционных курсах.

Для организации педагогической работы с детьми широко используют мультимедийные проекторы.

Перспективное планирование осуществляется в электронном варианте.



Личные сайты педагогов ДОУ



Уважаемые гости моего сайта!!!

Всем для кого не безразлична дошкольная жизнь,
Всем сюда, в копилку моих Педагогических идей и идей моего



Личный сайт воспитателя ДОУ!!!

Главная Услуги Контакт

Сакина Марина Николаевна



Уважаемые и дорогие гости моего сайта.
Предлагаю Вашему вниманию свой опыт работы воспитателем



Личный сайт воспитателя!!!

Главная Услуги Контакт

Каргина Анна Александровна



Здравствуйте, дорогие гости моего сайта.
Предлагаю Вашему вниманию свой опыт работы воспитателем



Личный сайт воспитателя!!!

Главная Услуги Контакт

Шарина Анна Александровна



Здравствуйте, дорогие гости моего сайта.
Предлагаю Вашему вниманию свой опыт работы воспитателем
МБДОУ
"Детский сад "59"



Личный сайт воспитателя ДОУ!!!

ГЛАВНАЯ
МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
КОНТАКТ



Тимофеева Антонина
Ивановна

Педагогическая работа с детьми с использованием мультимедийного проектора



Сообщества в социальных сетях и в мессенджерах

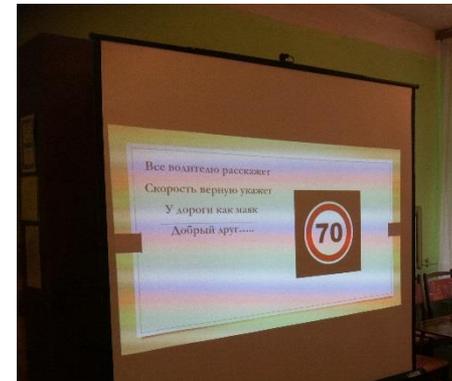
Гр. №1	Гр. №2	Гр. №3	Гр №4	Гр №5
Сообщество в соц. Сети контакте	Официальный сайт ДОУ	Сообщество в соц. сетях	Сообщество в одноклассниках	Личный сайт группы

Гр №6	Гр №7	Гр. №8	Гр №9	Гр №10
Сообщество в одноклассниках	Группа в мессенджере viber	Личный сайт педагога	Группа в мессенджере viber	Страницка на официальном сайте ДОУ



Взаимодействие с родителями

Общее родительское собрание



Развлечение с родителями

Картотека электронных образовательных ресурсов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

<http://www.niro.nnov.ru/> - Сайт ГОУ ДПО НИРО

www.ict.edu.ru - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

- <http://media-v-doy.ucoz.ru/> - медиаобразование - это новый взгляд на мир, медиамир...
- <http://eois.mskobr.ru/> - Единая образовательная информационная среда
- www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ
- <http://comp-doctor.ru/> - Компьютер и здоровье
- <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко»
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm> - Все для детского сада.
- <http://vospitateljam.ru/> - Воспитателям.ру
- <http://doshkolnik.ru/> - Дошкольник.
- <http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.ру
- <http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p1aa1.html> - Лаборатория дошкольного образования

• <http://doshvozrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

• <http://playroom.com.ru/> - Игровая комната

• <http://www.kostyor.ru/tales/> - Сказки для детей

• <http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок

• <http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html> - Все лучшее - детям!

• <http://leopold-baby.com/> - Кладовка кота Леопольда

• <http://www.psyparents.ru/> - Детская психология для родителей

• Сетевые образовательные сообщества

• <http://www.openclass.ru/> - Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс».

• <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть «Наша сеть»

• <http://www.doshkolniki.ru/> - Социально-педагогический портал «Дошкольники».

• www.pedsovet.org – Всероссийский Интернет-педсовет

• <http://www.maaam.ru/> - Социальный образовательный интернет-проект «Мааам.ру»



Журналы по дошкольному образованию

- <http://www.dovosp.ru/> - Издательский дом «Воспитание дошкольника» («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»)
- <http://www.psyedu.ru/> - Психологическая наука и образование
- <http://www.obruch.ru/> - Обруч
- <http://dob.1september.ru/> - Газета «Дошкольное образование»
- <http://sdo-journal.ru/> - Современное дошкольное образование: теория и практика
- <http://www.editionpress.ru/> - Детский сад: теория и практика
- <http://pedmir.ru/> - электронное периодическое издание «Педагогический мир»
- Компьютерные развивающие игры для дошкольников
- <http://www.igraemsa.ru/> - Играемся
- <http://www.logozavr.ru/> - Логозавря
- <http://adalin.mospsy.ru/discs.shtml> - Развивающие пособия и CD-диски для детей дошкольного и младшего школьного возраста
- <http://www.nd.ru/> - Мультимедийная компания «Новый диск»
- <http://www.mediahouse.ru/> - Компьютерные программы для детей «Медиа Хауз»
- <http://obr.1c.ru/> – 1С: Образовательные программы
- <http://audio.1c.ru/catalog/234/> - 1С: Аудиокниги
- Презентации
- <http://lutiksol.narod2.ru/> - Мультимедиа для дошколят
- <http://www.deti-66.ru/forteachers/kindergarten/presentation.html> - Презентации к занятиям в ДОУ
- <http://www.maaam.ru/catalog/1016-2> - Презентации для детей
- <http://viki.rdf.ru/> - Детские электронные презентации и клипы
- <http://900igr.net/> - 900 детских презентаций
- <http://www.rusedu.ru> – Архив учебных программ и презентаций
- Электронная библиотека
- <http://www.twirpx.com/> - Библиотека «Все для студента»



Вывод

- Педагогический коллектив ДОУ успешно овладел знаниями и умениями пользования компьютерными технологиями, необходимыми для успешного осуществления профессиональной деятельности.
- Единое информационное образовательное пространство ДОУ сети интернет является информационной базой, для хранения бесценного педагогического опыта.



Перспективы на будущее

Углубление собственных знаний компьютерной грамотности на специализированных курсах.

Организация ИКТ курсов для всех сотрудников, педагогов и родителей ДОУ

Организация работы по обеспечению всех педагогов ИКТ на рабочих местах



Список используемой литературы:

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей и других служащих.- СУИ: 2011г. -192с.
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г. -128с.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2011.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2011.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум. (в 2 томах). – М., 2002.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. – М., 2007.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
10. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник. – М., 2002.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

