

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №127»

**Консультация для воспитателей  
«Создание благоприятных условий для реализации  
принципа индивидуализации  
в рамках реализации ФГОС ДО»**

Разработала: старший воспитатель  
Корнилова О.В.

2024год

В связи с потребностями образования в России сегодня происходит трансформация системы дошкольного образования. ФГОС ДО подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда должна обладать свойствами открытой системы и выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Одним из принципов создания развивающей предметно-пространственной среды (РППС) является индивидуализация. Планируя и создавая РППС в своей возрастной группе, воспитатель должен учитывать интересы и возможности каждого воспитанника с целью его комфортного пребывания и полноценного всестороннего развития.

Предлагаем создать в группах условия, способствующие позитивной социализации и индивидуализации развития ребенка-дошкольника.

**Индивидуальные выставки** творческих работ воспитанников.

**Зоны приватности** – уголки личного детского пространства, способствующие детскому уединению.

**Детские портфолио** – формирование копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни, которыми он мог бы поделиться со своими сверстниками и взрослыми.

**Детское коллекционирование** (разнообразные предметы-накопители: коробки, сундучки, сокровищницы с разными мелкими предметами), систематизация и изучение собираемого. Оформление собранных ребенком коллекций открыток, игрушек, значков, камней и т.д. с целью развития своего самосознания.

**"Здравствуйте, я пришел"** - размещение утром своих фотографий, при этом ребенок начинает чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых.

**"Уголок именинника"** - постоянное функционирование стенда или уголка с фотографиями детей и обозначением дней их рождения, дополненный гороскопом, названием сезонов, месяца, числа (с целью познавательного развития).

**"Паровозик желаний"** - персональная именинная посуда, чудесный мешочек для подарков и т. д. При таком подходе ребенок понимает, что он – центральное лицо в детском коллективе.

**"Звезда дня"** - на самом видном месте вывешивается плакат с фотографией дошкольника, избранного "Звездой дня". Каждый ребенок группы по

очереди должен занять это место. Ценность такого компонента в том, что он направлен на формирование положительной "я-концепции", развитие самосознания и самооценки.

**"Мое настроение"** - воспитатель, родители могут отследить эмоциональное состояние каждого ребенка в течение дня, а дети учатся осознавать свое эмоциональное состояние.

Рубрика **"Я умею, я люблю, хочу научиться"** - заполняется со слов ребенка и раскрывает его интересы и возможности

**"СМС-почта"** - информирование родителей о достижениях и успехах ребенка, короткие сообщения о новостях и событиях, происшедших с ним в течение дня в детском саду

**"Ладочки успеха"** - ежедневное поощрение детей за успехи и достижения.

**"Панорама добрых дел"** - накопленные в течение месяца достижения дошкольника служат стимулом к его развитию.

**Фотосалон «Семейный снимок»** - поддержание эмоционального отношения к общим событиям и совместным делам с членами семьи. Способствование авторитетного отношения к взрослым членам семьи.

Рубрика **"Ждем на индивидуальную работу"** - приглашение ребенка в детский сад в определенное время для индивидуальных занятий с воспитателем или педагогом дополнительного образования.

**"Новости дня" (тайминг)** - сообщение темы дня, проекта, информация по теме, написанные воспитателем или под его руководством детьми (6–7 лет) и вывешенные на всеобщее обозрение

**"Чудо-носочки"** (варежки и т. п.) - воспитатель поочередно крепит на стенд "носочек дошкольника" с карточкой-заданием для индивидуальных занятий ребенка с родителями дома.

**"Азбука настроения"** - получение педагогом обратной связи после деятельности с ребенком или в определённые отрезки времени (утро, вечер).

**"Книга рекордов"** - лучшие спортивные достижения детей (самый высокий прыжок, лучший теннисист, лучший в беге, лучший лыжник и т. д.) заносятся в "Книгу рекордов".

**«Волшебный цветок мудрости»** - в приёмной выставляется стенд с пустыми лепестками цветка, куда родители вписывают советы, афоризмы и пожелания по обозначенной на сердцевине цветка проблеме: «Детские капризы», «Я знаю, как научить ребёнка самостоятельности», «Чтобы ребёнок не болел», «Как можно провести выходной день», «Лаборатория исследований в нашей семье...»

**"Деловые хлопоты"** - коробочка с бейджиками с надписью роли, которую сегодня ребенок исполняет: "эколог", "счетовод", "бармен", "гардеробщик", "миротворец", "главный строитель", "директор гаража" и др.

**Детский дизайн-клуб** - детская субкультура в оформлении группы по интересам дошкольников, темам проекта ("Огород на окне", "Ангелы сна", "Обереги")

**"Ангелы сна"**, в некоторых группах у воспитанников есть свой собственный оберег, изготовленный ими и названный необычным именем. У дошкольников также может быть свой ангел сна.

Родители разрабатывают совместно с детьми **семейный талисман**, наполняя его понятным только их семье смыслом, например, пожелания здоровья, материального благополучия, исполнения желаний. Помещается в кабинке ребёнка (ламинируется) или в личном ящике - «сокровищнице» (при наличии их в группе).

**«Наша жизнь, наши успехи»** - используется для демонстрации личных достижений ребенка в городских и всероссийских конкурсах, выставках

**Фотоконкурс «Моя мама - профессионал»** - выставка фотографий к 8 Марта, на которых мамы сфотографированы на рабочем месте. Нужно показать детям значимость труда мам. Аналогично оформляется выставка с фотографиями пап.