

Воображение

Воображение - создание образов таких предметов и явлений, которые никогда не воспринимались человеком раньше. Воображение строится на переработанном материале прошлых восприятий. Без воображения невозможна деятельность человека. Воображение следует развивать с раннего возраста, так как это основа творческого мышления. Как определить уровень развития воображения?

Оценка воображения у детей 3-4 лет

1. Ребенку предлагается картинка с *недорисованным элементом* дом без окон (двери), кошка без хвоста, цветок без лепестка, машина без колес и т.д. Предложите ребенку дорисовать картинку.

Оценивается количество элементов, нарисованных ребенком, нестандартность изображения, комментарии ребенка.

2. *Придумаем сказку.* Ребенку предлагают продолжить предложения.

- Жил-был мальчик. Его звали ...
- Однажды в парке он встретил волшебника. Волшебник был ...
- Мальчик попросил у волшебника ...
- Волшебник ответил ...
- и потом случилось вот что ...

Оцениваются самостоятельность ответов, образы.

3. *Прогулка по зоопарку.* Попросите ребенка показать, как прыгает заяц, ползет змея, летает птица, охотится лев и т.д. Оценивается пластика, способность перевоплощаться.

Оценка воображения у детей 5 лет

1. *Дорисуй.* На листе бумаги нарисованы 3 круга. Ребенку предлагается дорисовать круги так, чтобы получилась какая-то картинка. Ребенку показывают, как круг «превратить», например, в солнышко.

2. *Ты - сказочный герой.* Ребенку предлагают ответить на вопросы.

- Представь себе, что ты попал (попала) в сказку, кем ты будешь?
- Во что ты будешь одет (одета)?
- Кто у тебя будет из волшебных животных?
- Что у тебя будет из волшебных предметов?

Оцениваются самостоятельность, развернутость, образность ответов.

3. *Показываем профессии.* Предложите ребенку показать: летчика, повара, художника, балерину, продавца, врача.

Оценка воображения у детей 6-7 лет

1. Дорисуй. На листе бумаги изображены несколько элементов - круг, квадрат, овал, волнистая линия. Ребенку предлагают дорисовать элементы, чтобы получилась картинка. Учитывается количество использованных элементов, сюжет картинки.

2. О чем бы я думал, если бы был ...

Предложите ребенку ответить на вопрос, о чем бы ты думал, если бы был:

- тарелкой с кашей;
- мячом;
- карандашом;
- качелями;
- книгой.

3. Изобрази без слов. Предложить ребенку изобразить, не употребляя слов:

- человека под дождем;
- как украшают елку;
- едят конфету;
- варят суп;
- катаются на лыжах.

Оцениваются пластика, создание образов