

Районный конкурс методических разработок детских исторических квест-игр
«Город, в котором я живу»

Квест-игра «Родной край люби и знай»

Возрастная группа участников: подготовительная (6-7 лет)

МБДОУ «Детский сад №117 «Улыбка»

Авторы: воспитатель Майорова Наталья Александровна,
старший воспитатель Скворцова Ольга Владимировна

Квест-игра «Родной край люби и знай»

Цель: развитие интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего

Задачи:

1. формировать у детей представления о достопримечательностях, промыслах, предметах народного быта, спортивных объектах Нижнего Новгорода;
2. продолжать знакомить с государственной символикой (гербом города);
3. воспитывать чувство гордости за свой родной город, его достижения и культуру;
4. формировать умение определять содержание литературных произведений по фразам из книг и иллюстрациям;
5. совершенствовать навыки сотрудничества при работе в команде, прививать любовь к чтению художественной литературы

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и картин, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, экскурсии, беседы.

Ход квеста:

Организационный момент: Дети собираются в зале.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! в 2021 году нас ожидает знаменательная дата. Нашему родному городу исполняется 800 лет. Нижний Новгород –это город, где вы родились, растете и войдете во взрослую жизнь и для каждого жителя города важно знать историю родного края, его достопримечательности, великих людей, прославивших его. Это нужно для того, чтобы каждый из вас мог рассказать о великом городе, его славной истории своим детям и внукам. Именно так, из поколения в поколение, передаётся история. А вы, ребята, знаете историю Нижнего Новгорода, интересные факты о нем?

А для того, чтобы вспомнить это, я вам предлагаю поиграть в квест «Родной край люби и знай».

В квесте принимают участие две команды:

- команда «Крепость»

- команда «Патриоты»

Просим команды представить себя.

Представители команд произносят девизы своих команд.

Команда «Крепость»:

Словно крепость мы крепки,

Пусть задания нележки,

Все преодолеем,

Победить сумеем!

Команда «Патриоты»:

Всегда идем только вперед,

Ведь мы команда – «Патриот»!

Ловкие и смелые,

Все для победы сделаем!

Ведущий:

А что такое квест? Квест - это командное прохождение препятствий для достижения цели. Ваша цель – получить сегменты (части) целого, а затем собрать и угадать, что получилось. Сегмент или часть дается команде только за правильные ответы. Вам предстоит пройти 5 станций:

- «Изобразительная» (промыслы Нижегородской области) - наставник Муравьева Н.Ю. – Приложение 1;

- «Литературная» (по страницам сказок М. Горького) - наставник Майорова Н.А. – Приложение 2;

- «Физкультурная» - (спортивные объекты Нижнего Новгорода) наставник Баранова Г.В. – Приложение 3;

- «Фольклорная» (предметы Нижегородского быта) - наставник Скворцова О.В. – Приложение 4;

- «Музыкальная» (песни о Нижнем Новгороде) - наставник Ваулина Л.М. - Приложение 5.

А теперь я прошу капитанов команд получить путевые листы (Приложение 6), которые покажут Вам, куда двигаться.

Дети получают путевые листы и начинают квест-игру в соответствии с последовательностью указанных станций.

После прохождения пяти станций дети встречаются в зале и собирают из сегментов единый пазл: команда «Патриоты» - герб Нижнего Новгорода, команда «Крепость» - Дмитриевская башня Кремля.

Ведущий:

Дорогие ребята, вот и закончился наш квест «Родной край люби и знай».

Вы все сегодня были активные, дружные, любознательные. Угощаются конфетами «Горьковские».

Делятся впечатлениями о путешествии по станциям.

Описание станции «Изобразительная» (помещение творческой мастерской)

Материалы: интерактивная игра на доске SMART BOARD «Подбери узор», демонстрационные картинки «Дымка», «Хохлома», «Городец», предметы дымковской игрушки, хохломской и городецкой росписей, гуашь, палитра, кисти, баночки для воды, изображения для раскрашивания.

Наставник:

Здравствуйте, ребята, на моей станции вы покажете свои знания о Нижегородских промыслах.

Задание 1: «Разложи предметы по названию промысла».

Наставник предлагает детям прочитать на карточках названия промыслов «Дымка», «Хохлома». «Городец». Из множества оригинальных предметов народных промыслов, лежащих на столе, нужно выбрать нужные и расставить рядом с карточкой-названием промысла.

Задание 2: «Подбери узор».

Данное задание выполняется на интерактивной доске. Перед детьми представлены изображения посуды, игрушек, а также элементы дымковской, хохломской и городецкой росписей. Наставник предлагает выбрать характерный узор к посуде, игрушкам из множества других: «Раскрасьте петушка элементами дымковской росписи», «Подберите к тарелочке хохломской узор» и т.д.

Задание 3: «Раскрась изображение»

Данное задание носит продуктивный характер. Наставник предлагает детям на выбор готовые изображения посуды и игрушек Нижегородских промыслов. Раскрасить их нужно, соблюдая цветовую гамму данного промысла. Вспоминает вместе с детьми цветовую гамму каждого из промыслов. Например, хохлома – красный, желтый, черный, зеленый цвета.

После выполненных заданий Наставник выдает детям сегмент.

Описание станции «Литературная» (помещение компьютерно-игрового зала)

Материалы: мультимедийная презентация, выполненная в программе power point «Викторина по сказкам М. Горького», картинки с персонажами сказок, портреты писателей.

Наставник:

Здравствуйте, ребята, на моей станции мы проверим ваши знания сказок нашего земляка Максима Горького. Он жил в нашем городе, написал много сказок для детей и рассказов для взрослых.

Задание 1: «Выбери портрет».

Наставник предлагает детям рассмотреть портреты нескольких детских писателей и выбрать среди них портрет Максима Горького.

Комментарии наставника:

- Молодцы, вижу, что вы хорошо знаете этого писателя. Значит, вы хорошо знаете его сказки. И мы сейчас это проверим.

Задание 2: «Викторина по сказкам М. Горького» (мультимедийная презентация)

1. Какое произведение написал Максим Горький?

Варианты ответов:

- Растрепанный воробей,

- Случай с Евсейкой,

- Слон

2. Кого встретил Евсейка, оказавшись на морском дне?

Варианты ответов:

- лягушку, морскую черепаху, карася;

- морскую звезду, краба, актинию, морские лилии, рака отшельника,

лангусты

3. Солидно ходят по камням усатые лангусты. Выберите их на представленных картинках.

4. Чего испугался Евсейка?

Варианты ответов:

- он испугался, что задохнется,

- он испугался, что никогда не вернется домой;

- он испугался, что его сейчас съедят.

5. Какое произведение написал Максим Горький?

Варианты ответов:

- Акула,

- Мышонок Пик,

- Воробьишко.

6. Как звали воробьишку?

Варианты ответов:

- **Пудик,**
- Пашка,
- Степка,
- Вовка.

7. Что хотел сделать Пудик, когда вырастет?

Варианты ответов:

- я сделаю, чтобы все дружили,
- я сделаю, чтобы все чирикали,
- **я сделаю, чтобы все летали.**

8. Что случилось с Пудиком?

Варианты ответов:

- его съела кошка,
- он выпал из гнезда,
- **он лишился хвоста.**

9. Какое произведение написал Максим Горький?

Варианты ответов:

- **Про Иванушку-дурачка,**
- Прыжок,
- Мороз Иванович.

10. Что варил Иванушка-дурачок для детей?

Варианты ответов:

- уху,
- борщ,
- суп,
- **похлебку.**

11. Кого встерил в лесу Иванушка- дурачок?

Варианты ответов:

- волка,
- **медведя,**
- лису,
- белку.

12. Какое произведение написал Максим Горький?

Варианты ответов:

- Стрижонок Скрип,
- **Самовар,**
- Листопадничек.

13. Где находился Самовар?

Варианты ответов:

- в городе,
- в саду,
- у пруда,
- на даче.**

14. О чем мечтал Самовар?

Варианты ответов:

- чтоб луну сняли с неба и сделали из неё поднос для него,**
- чтоб в него налили доверху воды,
- чтоб поскорее пришли люди.

15. Что произошло с Самоваром?

Варианты ответов:

- Самовар почувствовал себя хорошо,
- Самовар развалился на кусочки,**
- Самовар женился на луне.

Задание 3 «Угадай сказку».

Наставник раздает детям карточки с изображением героев из сказок М. Горького. Перед детьми ставится задача - всем героям собраться у своей сказки.

После выполненных заданий Наставник выдает детям сегмент.

Описание станции «Физкультурная» (помещение физкультурного зала)

Материалы: демонстрационные фотографии стадиона Северный, дворца спорта «Северная звезда», дворца спорта «Торпедо», физкультурно-оздоровительного комплекса «Автозаводец», бассейна «Чайка», лыжной базы «Стригино»;

Оборудование:

- степы - 6,
- полусферы – 6,
- обруч - 2,
- кубики - 2,
- воротики для подлезания - 3,
- разметчики для игр - 8,
- гимнастические палки – 4.

Наставник:

Здравствуйте, ребята, на моей станции вы покажете свои знания о спортивных объектах нашего Автозаводского района и проявите быстроту, ловкость, силу на полосе препятствий.

Задание 1: «Стадион Северный».

Наставник предлагает детям угадать спортивный объект, представленный на фото. Затем предлагает выполнить прыжки через степы (h – 10 см) с продвижением вперед чередующимся шагом.

Задание 2: «Северная звезда».

Наставник предлагает детям угадать спортивный объект, представленный на фото. Затем предлагает подлезть под воротики (h – 45 см).

Задание 3: «Торпедо».

Наставник предлагает детям угадать спортивный объект, представленный на фото. Затем предлагает перешагивать через разновысотные препятствия (h – 10 см, 25 см).

Задание 4: «Автозаводец».

Наставник предлагает детям угадать спортивный объект, представленный на фото. Затем предлагает пробежать змейкой между полусферами.

Задание 5: «Чайка».

Наставник предлагает детям угадать спортивный объект, представленный на фото. Затем предлагает проползти по-пластунски под веревочкой (h-40 см).

Задание 6: «Стригино».

Наставник предлагает детям угадать спортивный объект, представленный на фото. Затем предлагает переложить кубик из первого обруча во второй, обежать стойку и вернуть кубик обратно, в первый обруч.

Дети, пройдя полосу препятствий, получают от наставника сегмент.

Описание станции «Фольклорная» (помещение комнаты Нижегородского быта)

Материалы: персонаж кукольного театра Кузя, предметы обихода Нижегородской избы: печь, самовар, утюг, ложка, лапти, коромысло; макеты современной квартиры и старинной избы, предметные картинки.

Домовенок Кузя встречает гостей из-за ширмы печки.

Задание 1: «Отгадай загадки».

Кузя предлагает детям отгадать загадки, а отгадки найти в помещении избы.

Из кирпича, да не дом,
Греет, да не шуба,
День и ночь дрова глотает,
Пирогам угощает. (печь)

Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит, кипит,
Всем чай пить велит. (самовар)

В полотняной стране
По реке Простыне
Плывет пароход,
То назад, то вперед.
А за ним – такая гладь,
Ни морщинки не видать. (утюг)

Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду. (ложка)

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них ходили раньше люди,
И плели из лыка,

А чтоб с ножки не спадали,
Их верёвкой привязали. (лапти)

Воду дед носил с утра,
Каждый раз по два ведра,
На плечах дугой повисло,
Держит ведра ... (коромысло)

Задание 2: «Создай обстановку».

Кузя предлагает детям рассмотреть макеты современной квартиры и старинной избы, картинки с предметами (телефон, телевизор, электрический чайник, диван, кресло, стул, скамья, деревянный стол, керосиновая лампа, люстра, чугунок, ухват, микроволновая печь и т.д.)

Дети раскладывают картинки по назначению, объясняя свой выбор.

После выполненных заданий Кузя выдает детям сегмент.

Описание станции «Музыкальная» (помещение музыкального зала)

Материалы: музыкальные фрагменты песен о Нижнем Новгороде

Наставник:

Здравствуйте, ребята, на моей станции вы покажете свои музыкальные знания.

Задание 1: «Угадай мелодию».

Наставник предлагает детям отгадать название песни по музыкальному фрагменту, предлагает прослушать следующие мелодии:

- «Нижний Новгород» (сл. – А. Морозов, муз. – Паркаев),
- «Сормовская лирическая» (сл. – Е. Долматовский, муз. – Б. Мокроусов),
- гимн Автозаводского района (сл. – А. Цирульников, муз. – А. Бурдов),
- «Моя Россия» (сл. – Н. Соловьева, муз. – Г. Струва),
- «Нет земли родней» (сл. – И. Шаферана, муз. – П. Аедоницкий).

Задание 2: «Исполнение песен»

Участники команд «Патриоты», «Крепость» исполняют заранее выученные песни «Нижний Новгород», «Гимн Автозаводского района».

После выполненных заданий Наставник выдает детям сегмент.

Путевой лист квеста «Родной край люби и знай»

№ п/п	Название станции	Помещение
1.	 «Изобразительная»	Творческая мастер- ская
2.	 «Фольклорная»	Музей Нижегородско- го быта
3.	 «Физкультурная»	Спортивный зал
4.	 «Литературная»	Компьютерно-игровой зал
5.	 «Музыкальная»	Музыкальный зал

