

Станция художественного творчества «Открытка к 9 мая»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: развитие художественного вкуса, умения видеть красивое вокруг себя, выражение своих впечатлений, эмоционального отношения через свое творчество.

Задачи:

1. Развивать художественно-творческие способности у детей, умение обобщать, приводить к единству, целостности.
 2. Закреплять умения при составлении композиции открытки использовать характерные этому празднику атрибуты и элементы.
 3. Формировать устойчивый интерес и эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;
 4. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в команде.
-

Описание работы на станции.

Детям предлагается выбрать из многообразия готовых элементов и создать открытку, посвящённую 70 - летию Победы.

Подсчёт баллов:

10 баллов – правильно подобраны характерные элементы, оригинальное композиционное решение, активное участие в процессе всей команды.

5 баллов – правильно подобраны характерные элементы, слабая активность в процессе некоторых членов команды.

3 балла – допущены незначительные ошибки, слабая активность в процессе некоторых членов команды.

0 баллов – допущены грубые ошибки в подборе элементов, дети не умеют работать в команде.

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Ожидаемый результат:



Цель: Развитие художественного вкуса, умения видеть красивое вокруг себя, выражение своих впечатлений, эмоционального отношения через свое творчество.

Задачи:

1. Развивать художественно-творческие способности у детей, умение обобщать, приводить к единству, целостности.
 2. Закреплять умения при составлении композиции открытки использовать характерные этому празднику атрибуты и элементы.
 3. Формировать устойчивый интерес и эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;
 4. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в команде.
-

Описание работы на станции.

Детям предлагается выбрать из многообразия готовых элементов и создать открытку, посвящённую 70 летию Победы.

Подсчёт баллов:

10 баллов – правильно подобраны характерные элементы, оригинальное композиционное решение, активное участие в процессе всей команды.

5. балла – правильно подобраны характерные элементы, слабая активность в процессе некоторых членов команды.

3. балл – допущены незначительные ошибки, слабая активность в процессе некоторых членов команды.

0 баллов – допущены грубые ошибки в подборе элементов, дети не умеют работать в команде.

Максимальное количество баллов: 10 баллов





