

Конспект занятия по ознакомлению с природой в старшей группе «*Покормим птиц*»

Программное содержание:

- Расширять представления детей о зимующих птицах родного края
- Учить узнавать птиц по внешнему виду, по повадкам и называть их
- Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость

Демонстрационный материал:

- презентация в программе «SMART BOARD»
- интерактивные игры «Птицы у кормушки», «Назови одним словом»
- кормушки для птиц

Раздаточный материал:

- счетные палочки для выкладывания кормушек

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение.

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Вопросы к детям:

- О чем это стихотворение? (о птицах; о том, как их кормят; о том, что им голодно зимой...)
- Почему важно подкармливать птиц зимой? (они могут погибнуть...)

Слайд 1 (птицы у кормушки)

Воспитатель предлагает рассмотреть птиц, прилетевших к кормушке.

Вопросы к детям:

- Посмотрите внимательно и назовите птиц, прилетевших к кормушке.

Дети называют птиц, прилетевших к кормушке (синица, воробей, сорока, ворона, галка, голубь, галка, снегирь, свиристель).

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и предлагает поиграть в игру «Назови одним словом».

Слайд 2 (обобщающие круги, вокруг которых расположены птицы)

Воспитатель обращает внимание на круг, внутри которого расположены два круга.

- Посмотрите на этот круг, прочитайте, кто здесь живет? (птицы).
- На какие две группы мы можем разделить птиц, которых вы видите? (зимующие и кочующие).
- Каких птиц называют зимующими? (птицы, которые остаются в наших лесах).
- Каких птиц называют кочующими? (птицы, которые вне сезона размножения постоянно передвигаются с места на место в поисках пищи).

Воспитатель предлагает детям распределить птиц в два круга: зимующие и кочующие.

- Домик для зимующих (показывает на слайде), домик для кочующих (показывает на слайде).

Дети, поочередно работая на интерактивной доске, выполняют задание.

Воспитатель хвалит детей за правильно выполненное задание и предлагает присесть.

- А теперь предлагаю вам послушать птичьи разговоры зимой.

Инсценировка, заранее подготовленная детьми (Н. Сладков «Птичьи разговоры»).

- Ребята, вы знаете, птицам зимой не так страшен холод, как голод. В лесу зимой мало корма, поэтому они прилетают к нам в город и просят о помощи.

- Как мы можем помочь птицам зимой? (сделать кормушки, своевременно наполнять их кормом...)

- А сейчас покормим наших птичек.

Слайд 3 (интерактивная игра «Покормим птиц»)

Сначала воспитатель вместе с детьми рассматривают корм для птиц и называют его (шишка, сало, зернышки, хлеб, ягоды рябины, семечки подсолнечника). Также на слайде размещен корм, которым не следует кормить птиц (ржаной хлеб, кожура бананов).

Затем дети на интерактивной доске подбирают корм для каждой птицы (синичке – сало, дятлу – шишку, воробью – зернышки, сороке – хлеб, свиристелю – ягоды рябины). Воспитатель обращает внимание на корм, которым не следует кормить птиц, потому что он повредит их здоровью.

- Ну вот, теперь все наши птички сыты и очень вам благодарны.

Физкультминутка

Птички прыгают, летают.

Крошки птички собирают.

Перышки почистили,

Клювики начистили.

Птички летают, поют,

Зернышки клюют.

Дальше полетели

И на место сели.

Воспитатель приглашает детей рассмотреть кормушки, сделанные родителями детей.

- Ребята, обратите внимание, какие красивые кормушки сделали ваши родители.

- Из какого материала они сделаны? (дерево, пластиковые бутылки...)

- Для чего нужна крыша? Бортики? Поддон? (крыша защищает корм от дождя и снега; бортики от порывов ветра, чтобы не сдули хлебные крошки; а поддон для птичьего корма).

Воспитатель, выслушивая детей, обобщает их ответы: «Кормушки для птиц особенно нужны в зимнее время, в период сильных морозов и снегопадов, когда найти корм им значительно труднее, чем летом. Зимняя кормушка – это столовая для птиц, которая будет работать и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень».

Затем воспитатель предлагает детям построить свою кормушку из палочек, при этом надо учесть, чтобы в конструкции присутствовали все необходимые детали: поддон, крыша, бортики.

Дети самостоятельно выполняют задание, при этом воспитатель при необходимости помогает им.

После выполненного задания воспитатель приглашает к себе детей и предлагает посмотреть, какие кормушки они сделали.

- Чья кормушка вам понравилась и почему?

Слайд 4 (птицы у кормушки)

- Вот и закончилось наше занятие.

- Что вам запомнилось из сегодняшнего занятия?

Спасибо вам за работу. Вы сегодня были внимательными, проявили заботу о птицах.