

## Методическая разработка игрового занятия для детей старшего дошкольного возраста

### На тему «Много есть профессий разных, много всяких разных дел»

#### Идея занятия по сюжету фильма «Джуманджи»

Составил: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №127» Соловьева О.В.

Идет подготовка к обычному занятию, загружается интерактивная панель, после загрузки пробивается сигнал, кто-то пытается связаться с ребятами. Воспитатель с детьми подходит к экрану

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 часть | На экране появляется уставший и испуганный человек. Говорит, о том, что он попал в беду и ему нужна помощь. Рассказывает ребятам, что когда он сидел за компьютером, искал информацию в интернете, наткнулся на очень интересную игру которая называется «Джуманджи» не смог преодолеть любопытство и вошел в нее и она фантастическим образом затянула его к себе в программу. И он не может теперь выбраться. Просит помочь ребят. (начинает играть звук там-тамов постепенно усиливаясь) персонаж услышав звук прячется. На экране появляется изображение игры и закадровый таинственный голос, который предлагает ребятам сыграть в эту игру, и после чего она отпустит бедолагу. Ребята соглашаются. Голос предлагает забрать посылку, которая появилась в раздевалке и посмотреть что в ней.                                                                                                                                                                                            | 5  |
| 2 часть | Ребята выходят в раздевалку и видят посылку с фирменным логотипом игры открывают ее, а в ней элементы одежды людей эко профессий, а так же необходимые инструменты для выполнения профессиональной деятельности, и планшеты с подключенным интернетом (4шт). Дети начинают разбирать ее и наряжаться. Когда все оделись, игра опять зовет их звуками там-тама, дети подходят к экрану игра предлагает приступить к выполнению заданий, дети разделяются на 4 команды: 1 команда зоологов (ветеринаров), 2 команда цветоводов (флористов), 3 экологов (защитников природы), 4 гидрологов.<br>Игра предлагает ребятам выполнить все задания (показывает их на экране) и собрать красную книгу «Джуманджи» (которая тоже находилась в посылке)и тогда пленник освободится<br>Дети приступают к выполнению заданий. С помощью планшета и голосового помощника разбираются, как и что необходимо сделать.<br>У каждой команды своё задание и своя «Джуманджилаборатория» (или просто Лаборатория ) | 10 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|         | <p>Гидрологи должны 1. очистить воду разными способами, 2. определить на вкус, живая неживая, холодная теплая. 3. Распределить морских и речных обитателей</p> <p>Экологи должны сделать лес безопасным: 1.определить съедобность несъедобность грибов и ягод, 2.классификация деревьев, 3. сортировать природный мусор от бытового,</p> <p>Зоологи должны обеспечить безопасность животным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить среду обитания подходящую для каждой особи, 2. кормление съедобное несъедобное. 3.Оказание первой медицинской помощи для животных</li> </ol> <p>Цветоводы флористы должны обеспечить сохранность цветов: 1.классификация полевых и садовых цветов, 2.уход за растениями группы или участка 3. составить икебану из сухоцветов или гербария (вторая жизнь растений)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 3 часть | <p>После того, как они выполняют действия звучит там-там игра зовет детей к экрану, голос игры спрашивает ребят как они справились с заданиями, показывает на экране изображение выполняемых правильных действий, ребята сверяются и нажимают на экране значок-отметку (всё выполнено верно)</p> <p>После выполненных действий предлагает найти первые объекты красной книги «Джуманджи». Для каждой команды свои объекты у гидрологов (рыбы), экологи (деревья), цветоводы (цветы), зоологи (животные) они уже оперировали с этими карточками во время выполнения первого задания. На экране картинка с изображением объектов, которые надо найти (по 2-3 шт), каждая команда ищет картинки в своей «Лаборатории» (месте где они выполняли первые задания) Далее игра предлагает им поменяться местами, попробовать себя в другой профессии.</p> <p>После того, как дети переоделись они пошли выполнять задания (которые уже обновлены, пока дети выполняли предыдущие действия)</p> <p>После того, как дети выполнили задания и отметили на экране правильность своих действий и вновь нашли объекты по образцу и разместили их в красной книге Джуманджи</p> | 10 |
| 4 часть | <p>Когда все команды выполнили действия с помощью воспитателя фотографию красной книги загружает в игру. Голос игры благодарит их и освобождает пленника, который появляется в группе и также благодарит ребят, спрашивает их о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3  |

|  |                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  | том, что они сделали, чтобы игра его освободила. Благодарит и уходит. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|

## Варианты игр

Есть еще идея с экологическими профессиями будущего, таких как:

- Дизайнер носимых энергоустройств
- Сити-фермер
- Архитектор энергонулевых домов
- Экоаналитик в строительстве
- Портовый эколог
- Энергоаудитор
- Урбанист-эколог
- Технолог рециклинга

( ссылка на сайт где есть описание, что это за профессии  
<https://multiurok.ru/index.php/files/profiessii-budushchiegho-kotoryie-spasut-planietu.html> )

Их атрибутику можно размещать в кейс-боксы (про которые я писала в первом конспекте)

Или выбрать несколько профессий и также включить в игру по типу Джуманджи