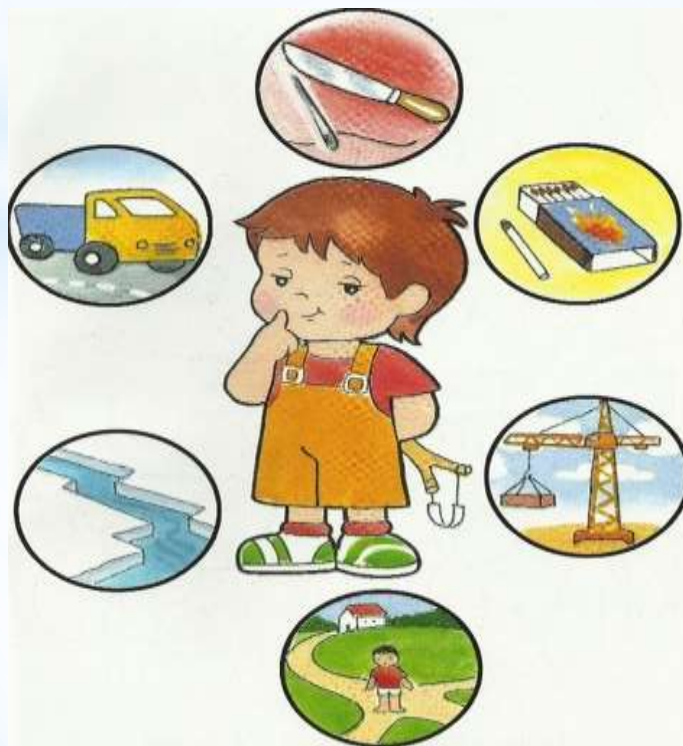


Технологии в работе с детьми способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности



Подготовил: воспитатель Кунева М.Н.

В период дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребёнка - научиться правилам жизни во взрослом мире. И именно взрослые должны помочь ребёнку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском. Безопасность детей, укрепление и сохранение их здоровья было и остаётся приоритетом в работе каждого учреждения дошкольного образования.



Образовательные технологии в детском саду — это внедрение новых и уже традиционных приемов обучения и воспитания. К ним относятся:

- технология проектной деятельности,
- технология исследовательской деятельности,
- игровая технология,
- информационно-коммуникативные технологии,
- технология портфолио,
- технологии «Лепбук».

Технологии применяемые в воспитательно-образовательном процессе подготовительной группы.



Технология проектной деятельности Этот метод предполагает самостоятельную активность детей. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания, например, для создания лэпбуков. Завершаются проекты итоговым мероприятием (развлечение, викторина) и выставкой детских работ.

Наш проект по безопасности назывался «Что бы не было беды», он включал разделы: «Безопасность в быту», «Безопасность в природе», «Безопасность на улице», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность». За время проекта мы с ребятами читали художественную литературы по теме раздела, изготавливали и играли в дидактические игры, проводили беседы, рассматривали иллюстрации, просматривали видеоролики и тематические презентации, лепили, рисовали, работали с аппликацией, разгадывали ребусы и кроссворды, создавали новые макеты.



Технология «Лепбук»

Лепбук помогает нам закрепить пройденный материал, а также периодически напоминает о нём в дальнейшем. Лепбук часто используется нами на завершающем этапе проектной деятельности.



Игровые технологии

Игровые технологии – это использование игр и игровых упражнений; драматизаций, конкурсов, выставок детских творческих работ, тематических и досуговых мероприятий, развлечений, целевых прогулок.

Игровой материал представлен дидактическими, настольными играми: «Азбука безопасности», «Осторожно, дорога!», «Как избежать неприятностей?», «Чтобы не попасть в беду», «Не играй с огнем!». С их помощью дети учились умению сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закреплять знания безопасного поведения на дорогах, в быту.

Кроме того, включала в режимные процессы ежедневные «Минутки безопасности» («Вежливые слова», «Мы идем в гости», «Приветствия и прощания», «Разговор по телефону», «Дорога и перекресток»), которые помогали закреплять знания и умения личной безопасности у дошкольников.

В подвижных играх «Пожарные на ученье», «Ловишки», «Перебежки», «Кто быстрее?» не только обогащался жизненный опыт детей, но и совершенствовались двигательные навыки и умения, ловкость, быстрота, координация движений.



Информационно-коммуникативные технологии

Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса. К ИКТ в ДОО относятся:

компьютеры / ноутбуки;
интерактивные доски;
магнитофоны / музыкальные колонки;
телевизоры;
фотоаппаратура и т. п.

С помощью ИКТ мы с ребятами проводим различные развивающие игры по теме ОБЖ, просматриваем иллюстрации и видеоматериалы по теме, разбираем проблемные ситуации, организуем совместное творчество.

Применение *информационных компьютерных технологий* при ознакомлении с правилами безопасности позволяло вызвать активный познавательный интерес у детей и помогло сделать образовательную деятельность насыщенной. Дети с большим интересом смотрели презентации, видеофильмы, а затем рассказывали об увиденном.



Технология портфолио

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребёнка за определённый период. Это образовательная технология, обеспечивающая личностно – ориентированный подход воспитания.

Достижения ребенка (Участие в конкурсах, соревнованиях)

Продукты детской деятельности (Рисунки, аппликации, словотворчество)

Интересы дошкольника.



Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению основам безопасности жизнедеятельности, использование эффективных, современных инновационных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты. Дети владеют знаниями безопасного поведения в быту, в природе, на улице, знают правила дорожной и пожарной безопасности.

Спасибо за внимание!

